

Foreldrakönnun leikskóla 2015-2016

Sólvörð

Síðast uppfærð 25. maí 2016

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Yfirlitssíða

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann almennt
- 1.2. Ánægja með leikskólann
- 1.3. Ánægja með stjórnun leikskólans
- 1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- 1.6. Hollt mataræði

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Færni
- 2.3. Aðstaða
- 2.4. Félagsleg samskipti
- 2.5. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.
- 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?
- 6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?
- 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 31 þátt í sex flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang.

Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af mati foreldra innan þeirra 64 leikskóla sem tóku þátt og náðu viðunandi svarhlutfalli. Leikskólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 95%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

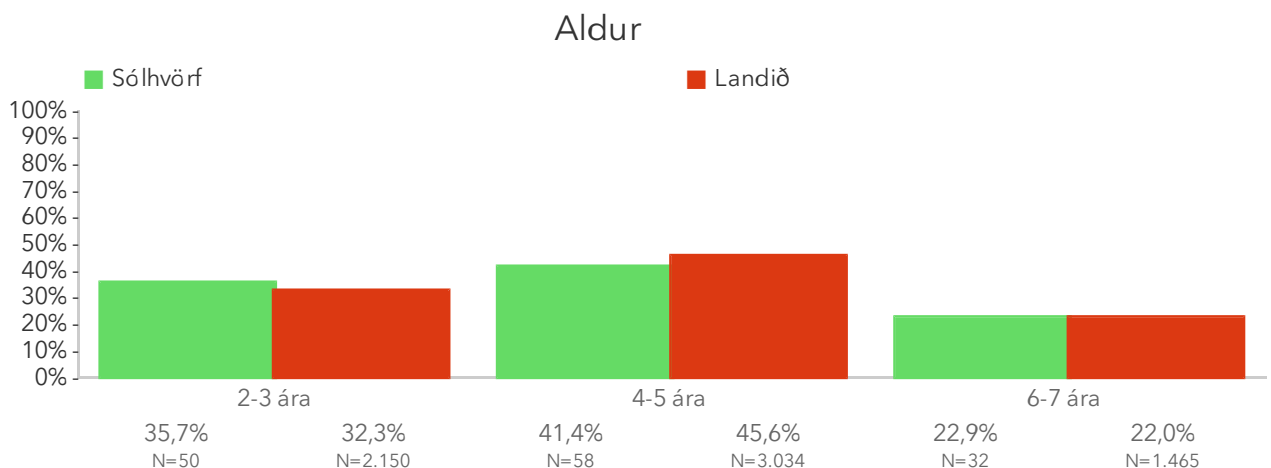
Könnun hafin: Mar 1, 2016

Könnun lýkur: Apr 1, 2016

Fjöldi þátttakenda: 100

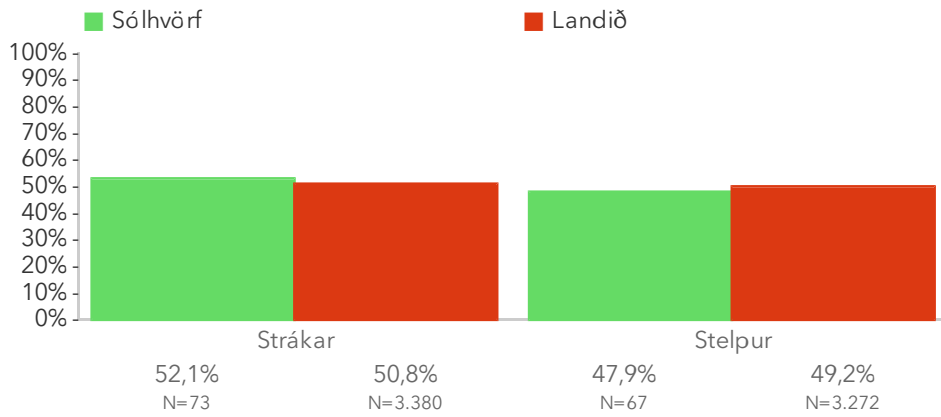
Fjöldi svarenda: 90

Svarhlutfall: 90%



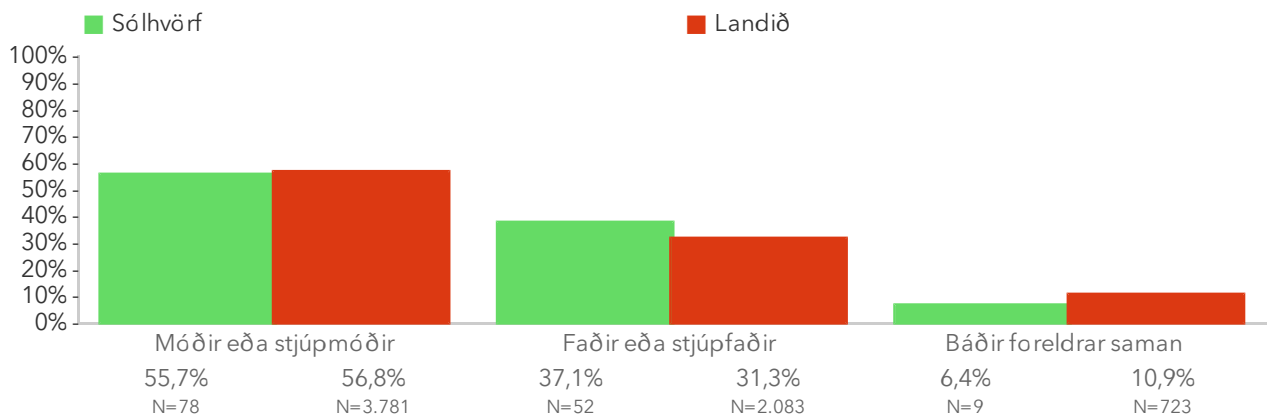
Hlutfall barna á ólíkum aldursbilum í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

Kyn



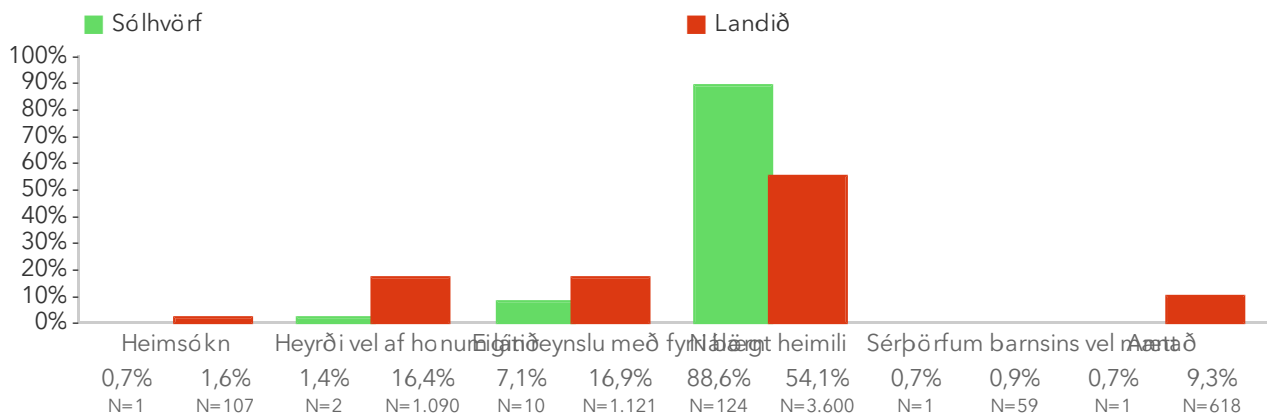
Hlutfall kynja í leikskólanum og viðmiðunarhópnum.

Foreldrar sem svara í sameiningu



Hér má sjá hvernig þeir sem svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hver svarar spurningalistanum.

Ástæður fyrir vali á leikskólanum



Hér má sjá hvernig þeir sem svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hvers vegna leikskólinn varð fyrir valinu.

Foreldrakönnun leikskóla 2015-2016

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í samræmdri foreldrakönnun leikskóla. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Mælieiningarnar eru mismunandi. Tíðni er birt ýmist sem fjöldi eða hlutfall. Meðaltöl eru á bilinu 0-10. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Niðurstöður eru vegnar eftir stærð skóla.

Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða neðan niðurstöðu allra skóla (í dálknum Viðmið) sem tóku þátt í könnuninni miðað við 95% öryggismörk, er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum +/- X,X.

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann almennt	95,2%	59 _{/62}	98,2%	3583 _{/3655}	-3,0%
1.2. Ánægja með leikskólann	90,3%	56 _{/62}	84,5%	2953 _{/3489}	5,8%
1.3. Ánægja með stjórnun leikskólans	84,1%	53 _{/63}	94,8%	3274 _{/3456}	-10,7%*
1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum	92,6%	50 _{/54}	94,6%	3098 _{/3276}	-2,0%
1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild	89,4%	59 _{/66}	89,9%	3316 _{/3698}	-0,5%
1.6. Hollt mataræði	92,1%	70 _{/76}	92,2%	3448 _{/3729}	-0,1%

2. Námsumhverfi

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	83,9%	26 _{/31}	86,1%	1681 _{/1969}	-2,2%
2.2. Færni	80,0%	28 _{/35}	81,1%	1934 _{/2389}	-1,1%
2.3. Aðstaða	91,4%	32 _{/35}	85,8%	1906 _{/2205}	5,6%
2.4. Félagsleg samskipti	85,7%	18 _{/21}	88,5%	1266 _{/1441}	-2,8%
2.5. Þátttaka án aðgreiningar	100,0%	37	97,4%	2285 _{/2347}	2,6%

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	50,7%	37 _{/73}	62,5%	2274 _{/3663}	-11,8%*
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	73,1%	49 _{/67}	80,5%	2914 _{/3631}	-7,4%*
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	93,3%	70 _{/75}	94,0%	3538 _{/3773}	-0,7%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	79,4%	54 _{/68}	75,5%	2606 _{/3449}	3,9%
3.5. Tímasetning viðburða	91,9%	68 _{/74}	86,9%	3172 _{/3656}	5,0%*
3.6. Heimasíða leikskólans	83,6%	46 _{/55}	89,4%	2952 _{/3302}	-5,8%*

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	61,5%	8 _{/13}	74,8%	612 _{/829}	-13,3%
4.2. Flutningur milli skólastiga	62,5%	10 _{/16}	66,4%	438 _{/653}	-3,9%
4.3. Flutningur milli deilda	84,0%	42 _{/50}	90,2%	2076 _{/2299}	-6,2%*

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	16,0%	12 _{/75}	16,3%	618 _{/3777}	-0,3%
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	5,3%	4 _{/76}	11,4%	426 _{/3779}	-6,1%*

6. Opin svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	64	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða <u>megi betur fara</u> í leikskólanum þínum.	-	46	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	24	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	18	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	4	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?	-	12	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?	-	7	-	-	-
6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	1	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	2	-	-	-

Daglegt leikskólastarf

1.1. Ánægja með leikskólann almennt

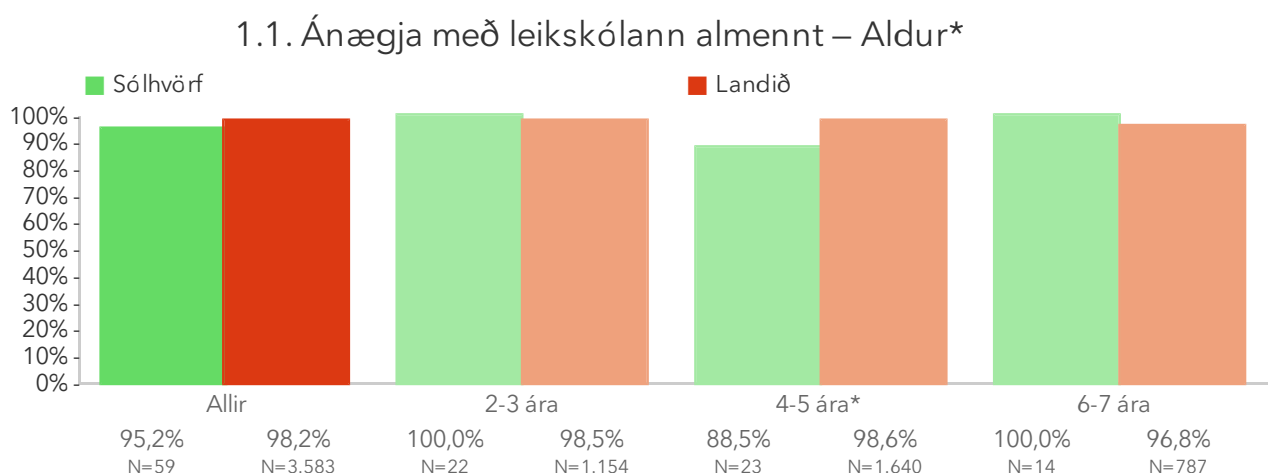
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji að leikskólinn standi sig vel í uppeldi og menntun barna. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála staðhæfingunni „Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna“.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

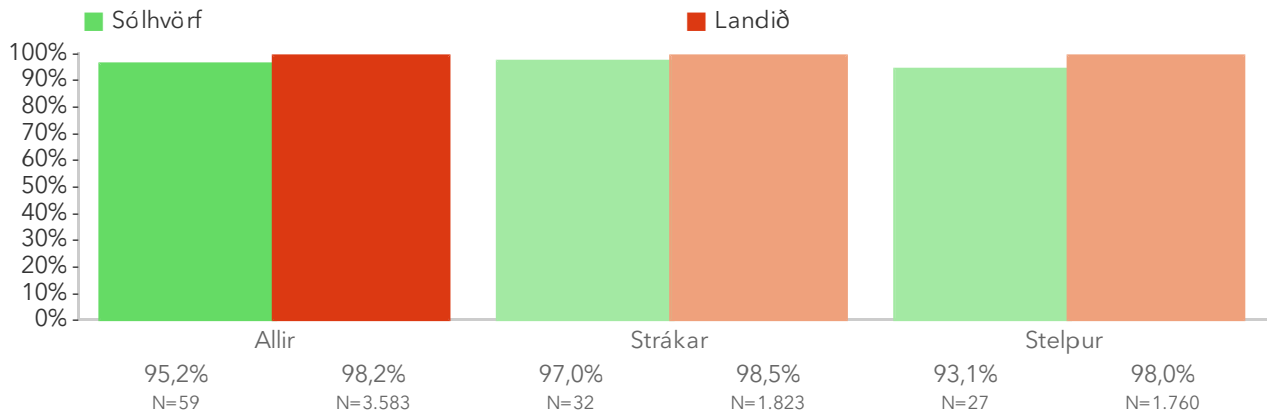


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



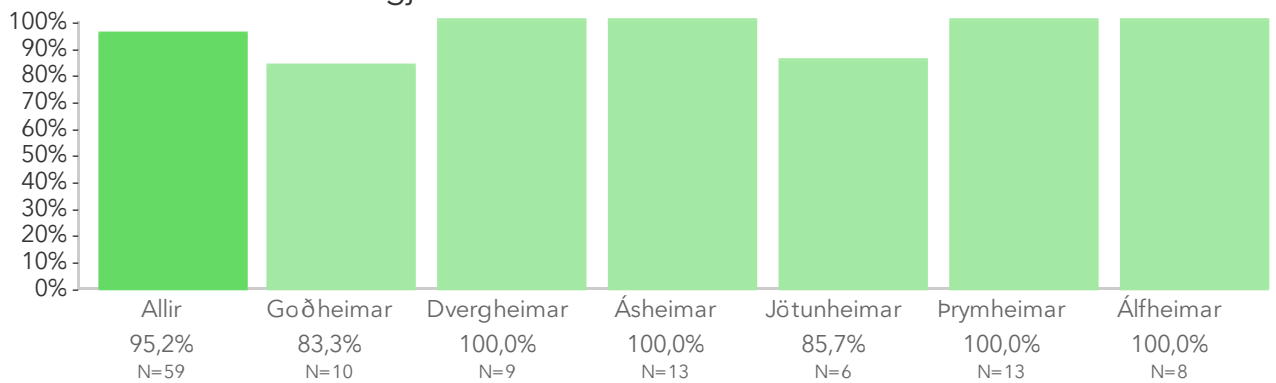
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

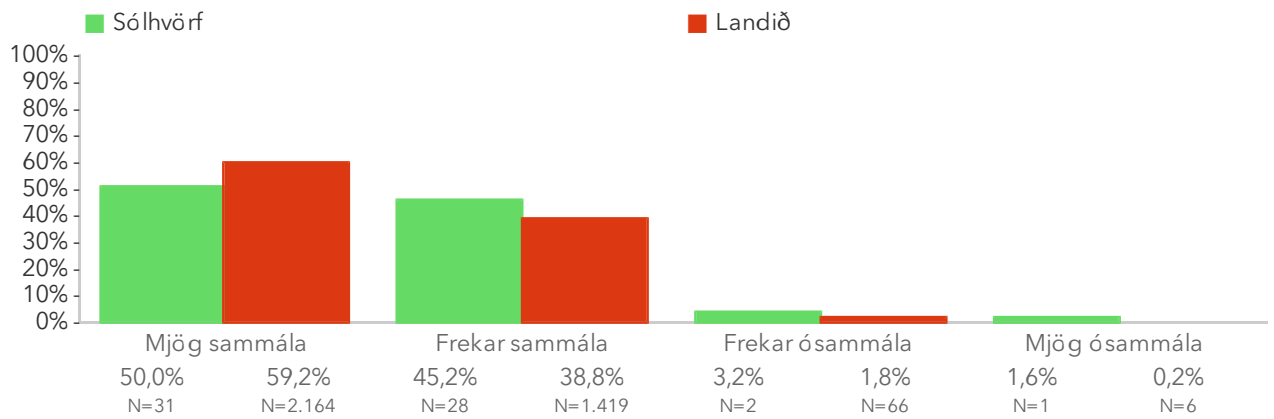
1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.1.1 Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna

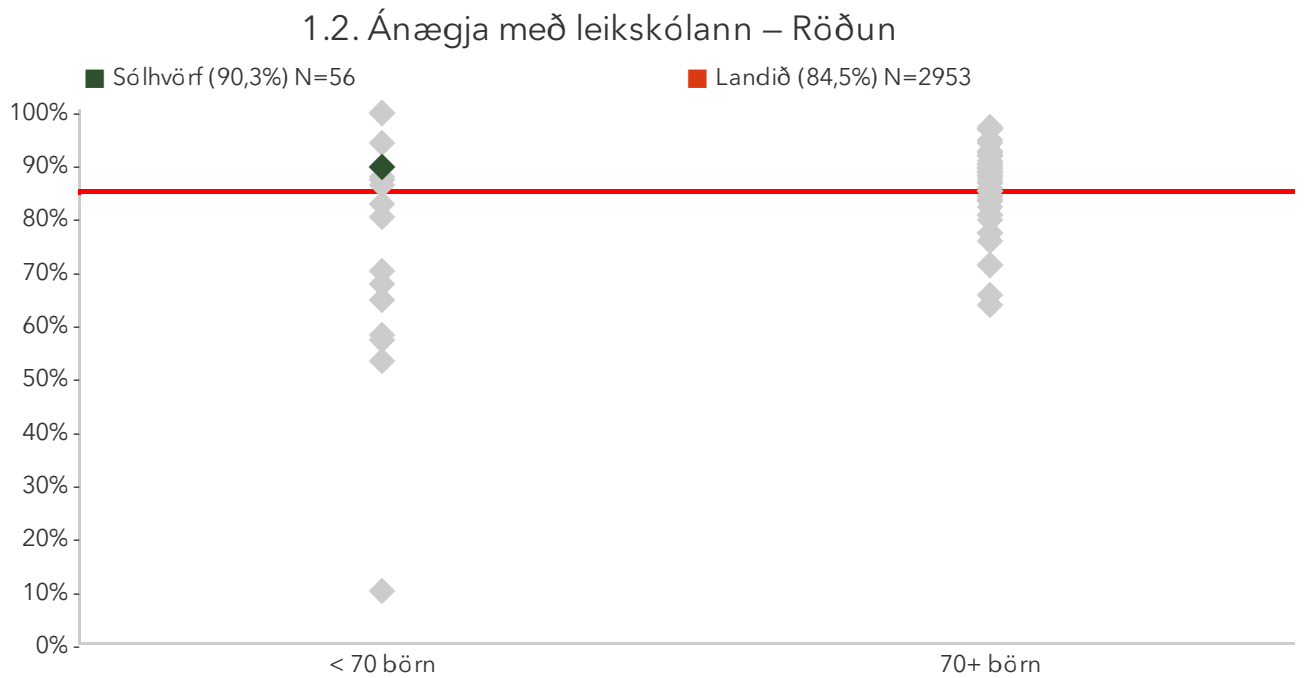


1.2. Ánægja með leikskólann

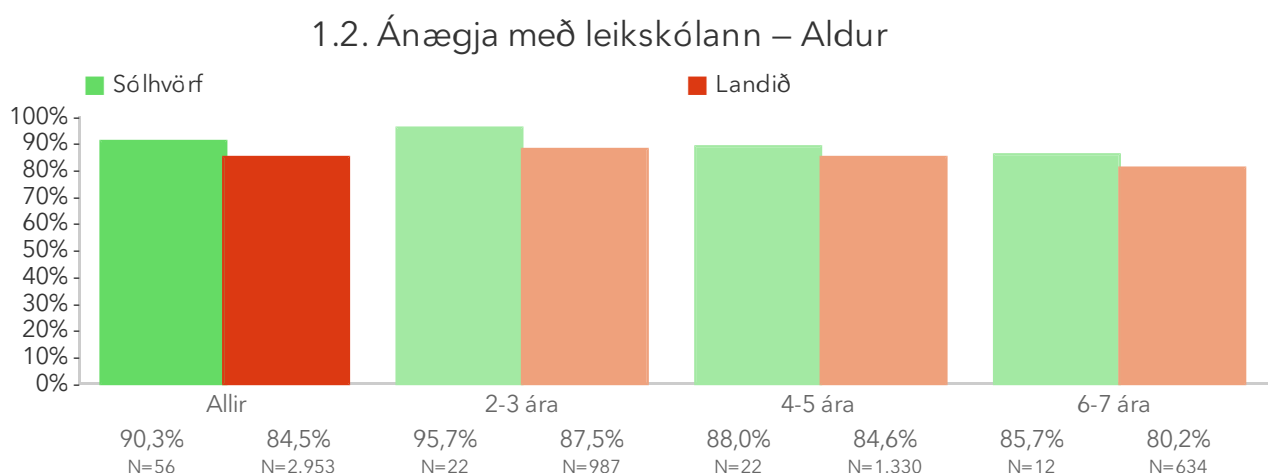
Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með sex ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla sex þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

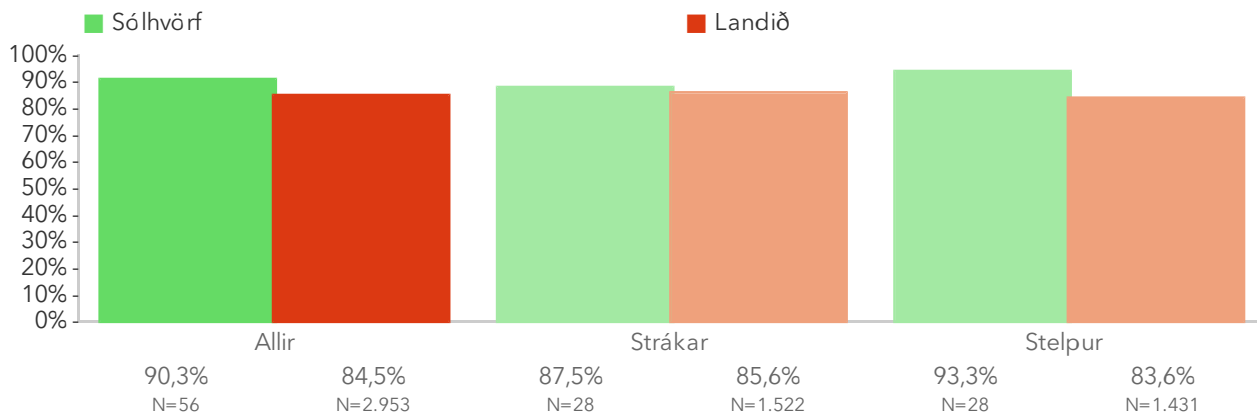


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



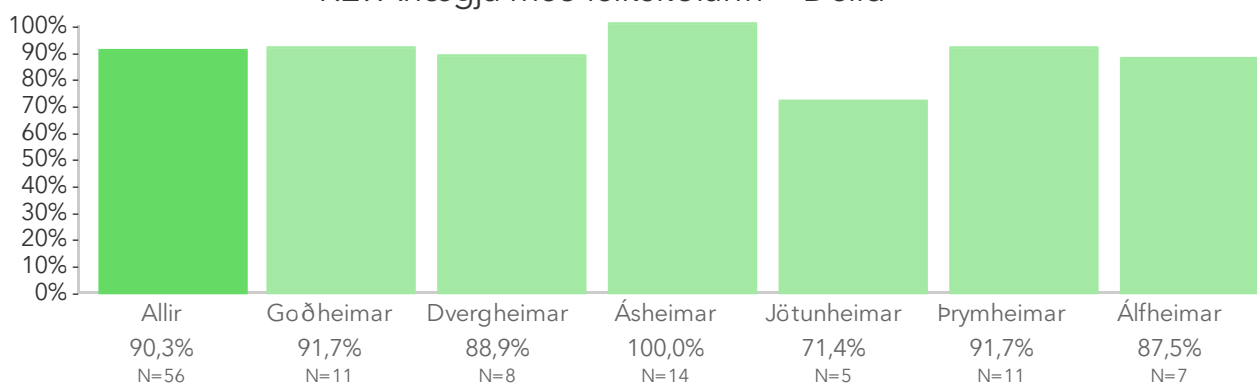
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja með leikskólann – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

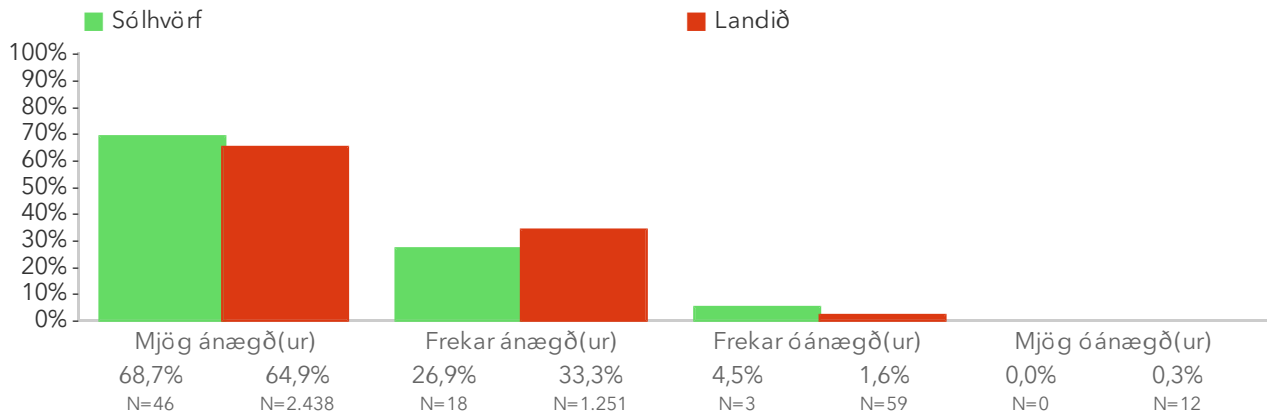
1.2. Ánægja með leikskólann – Deild



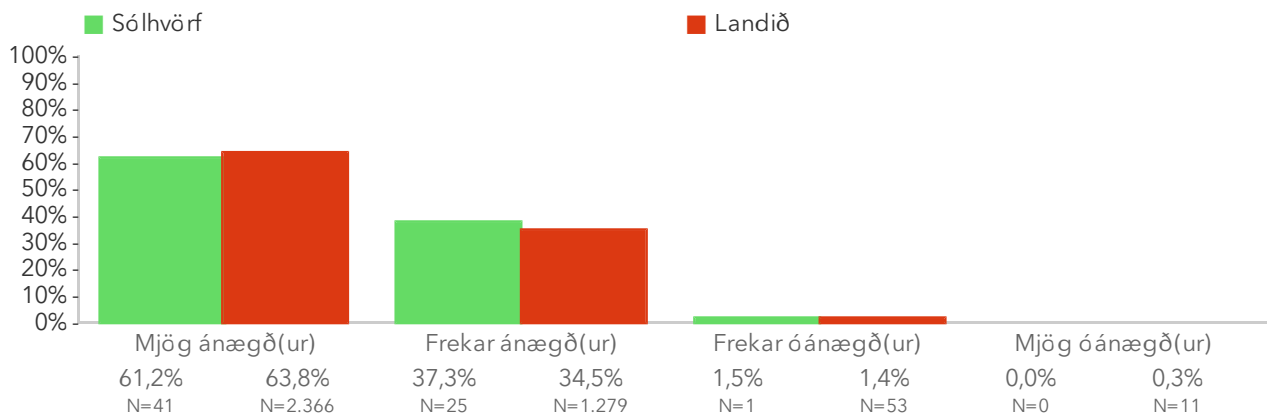
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

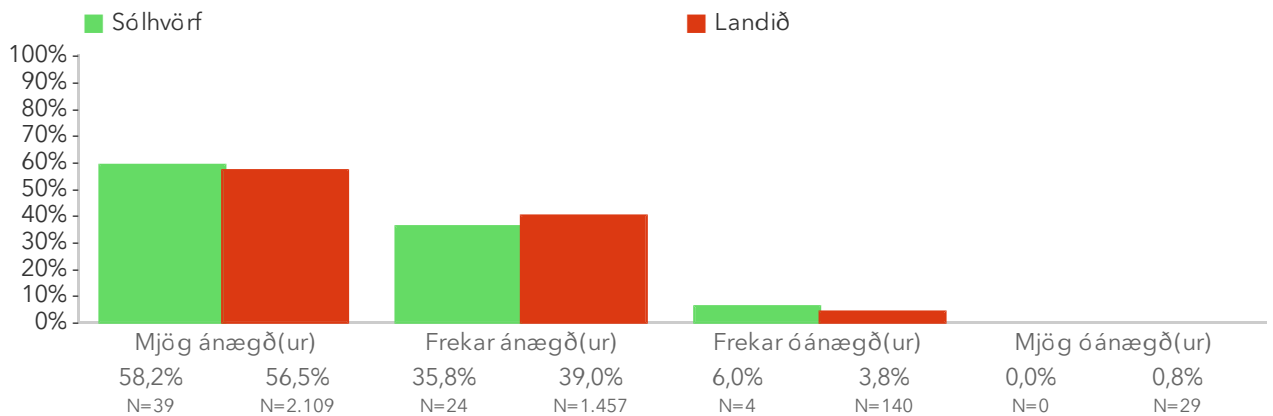
1.2.1 Líðan barnsins



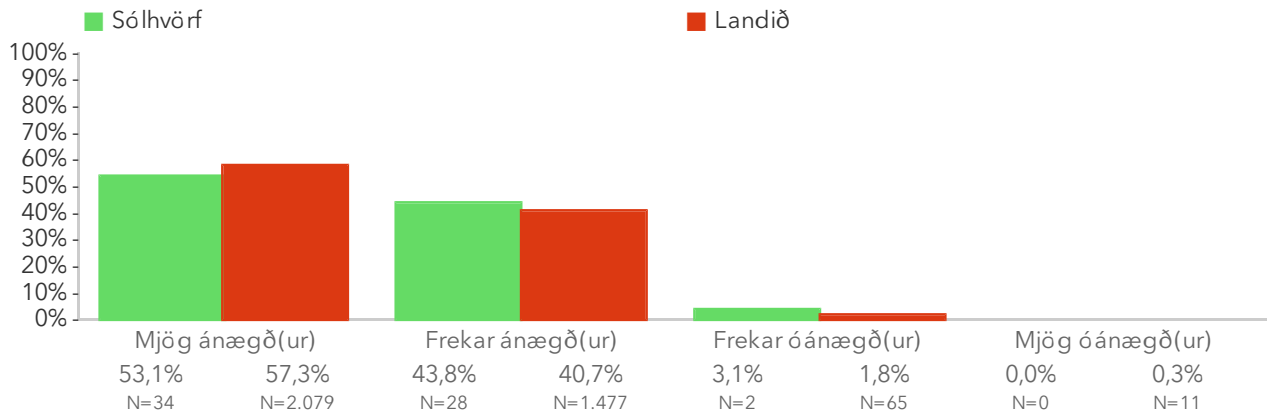
1.2.2 Samskipti starfsfólks við barnið



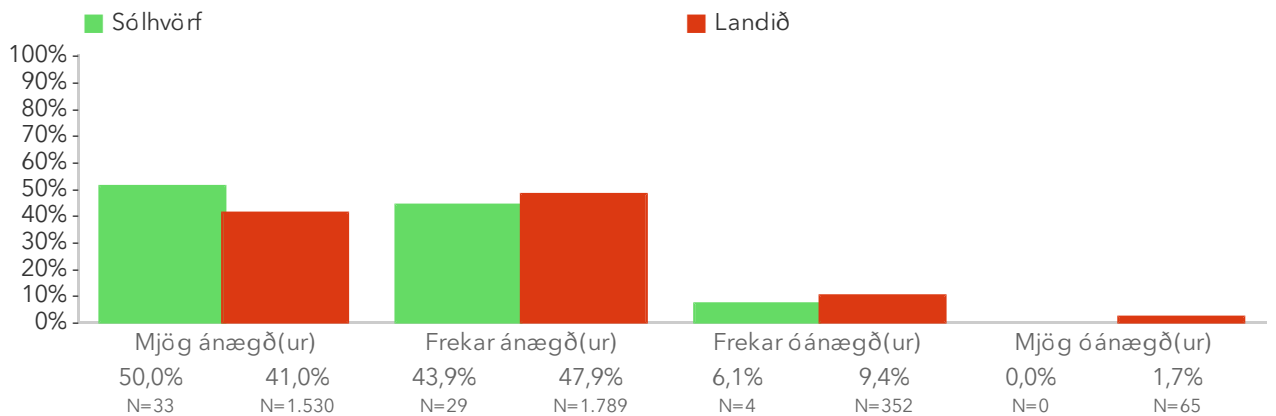
1.2.3 Samskipti starfsfólks við mig



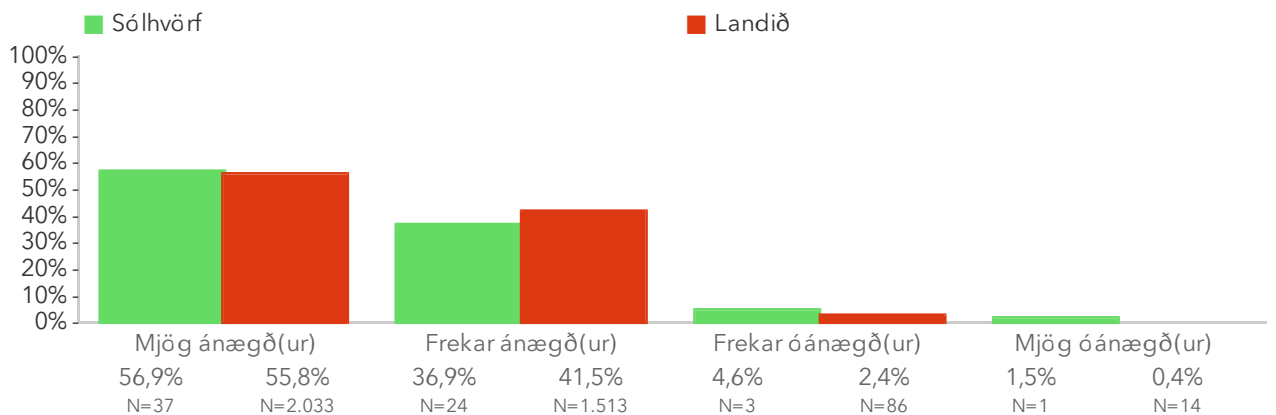
1.2.4 Dagleg viðfangsefni barnsins



1.2.5 Húsnæði og aðstöðu



1.2.6 Starfshætti sem notaðir eru

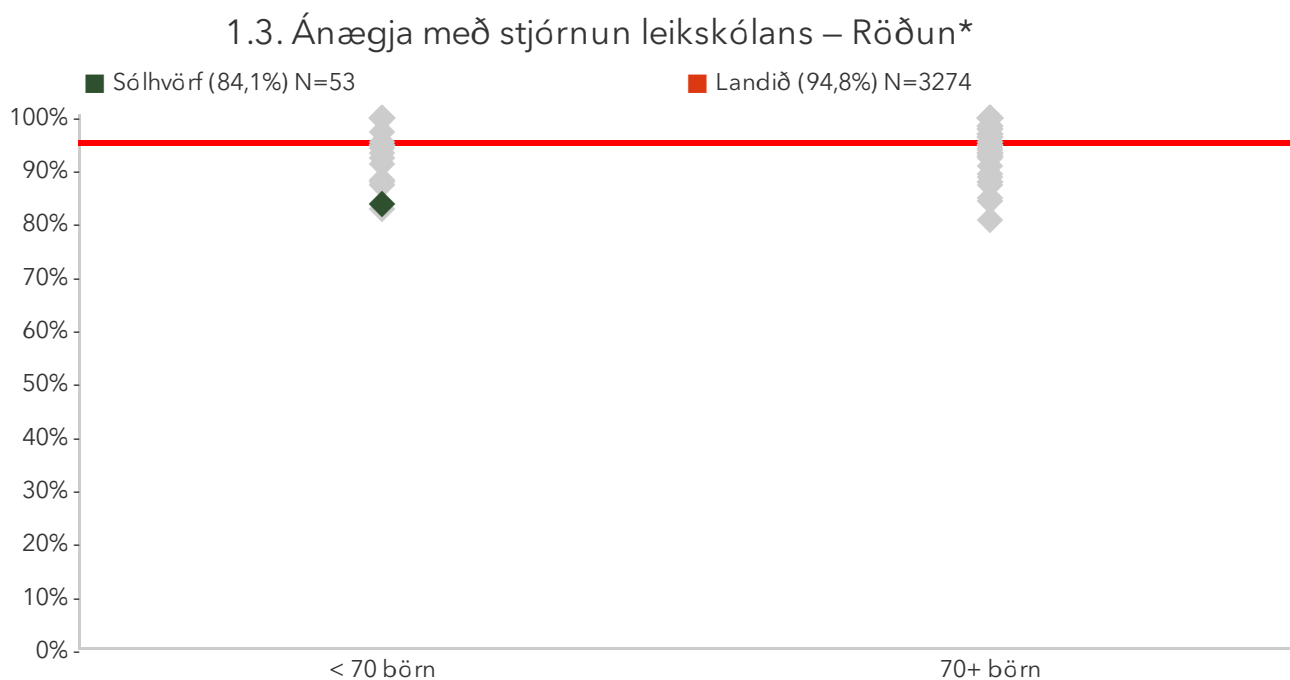


1.3. Ánægja með stjórnun leikskólans

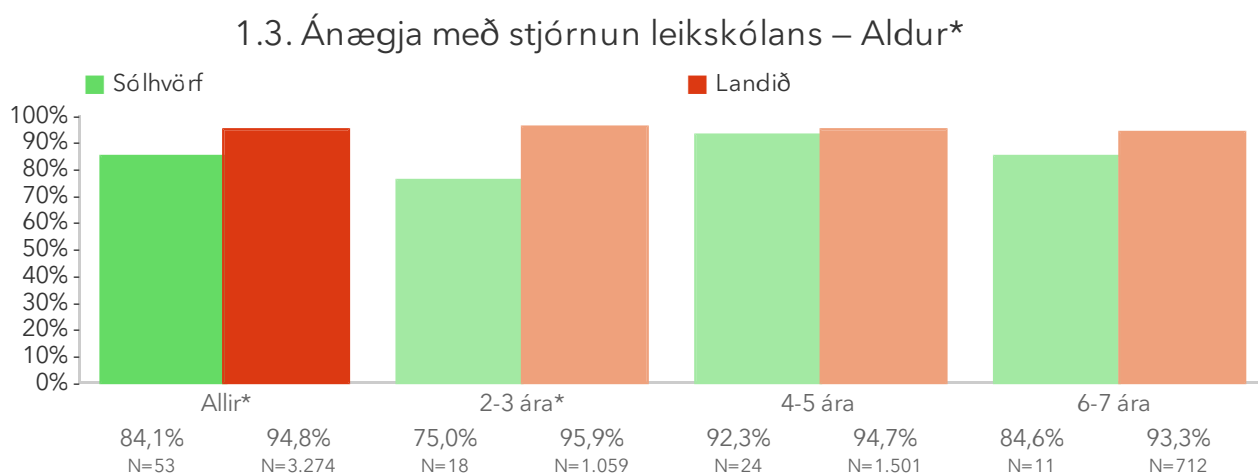
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja skólanum mjög vel eða frekar vel stjórnað.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

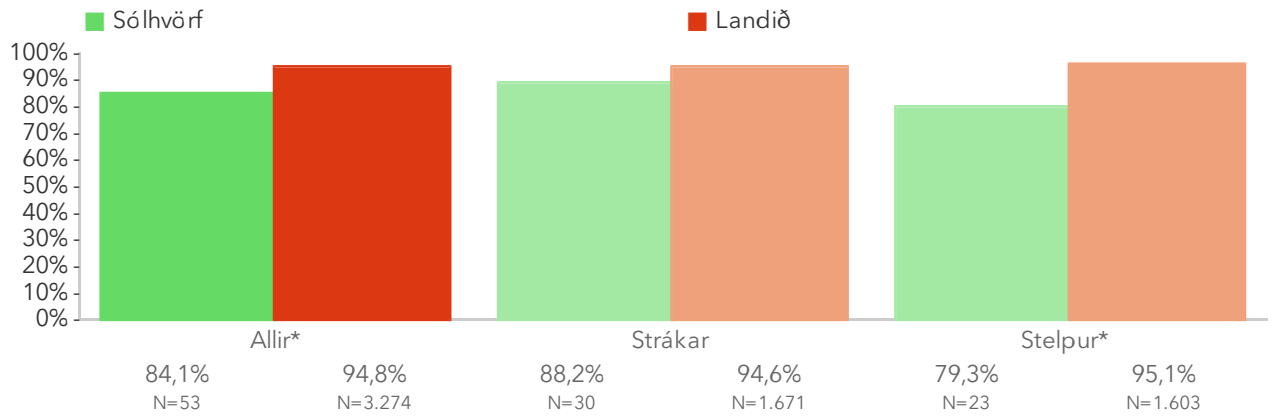


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



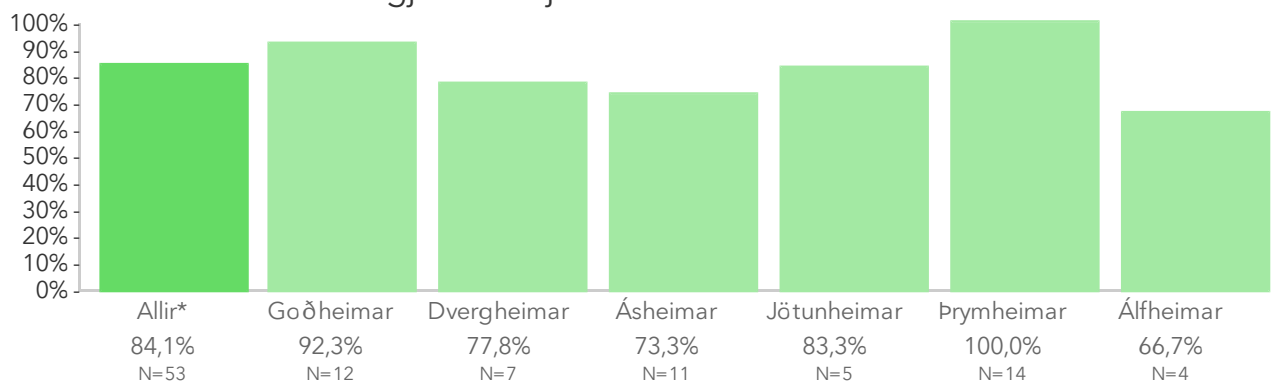
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja með stjórnun leikskólans – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

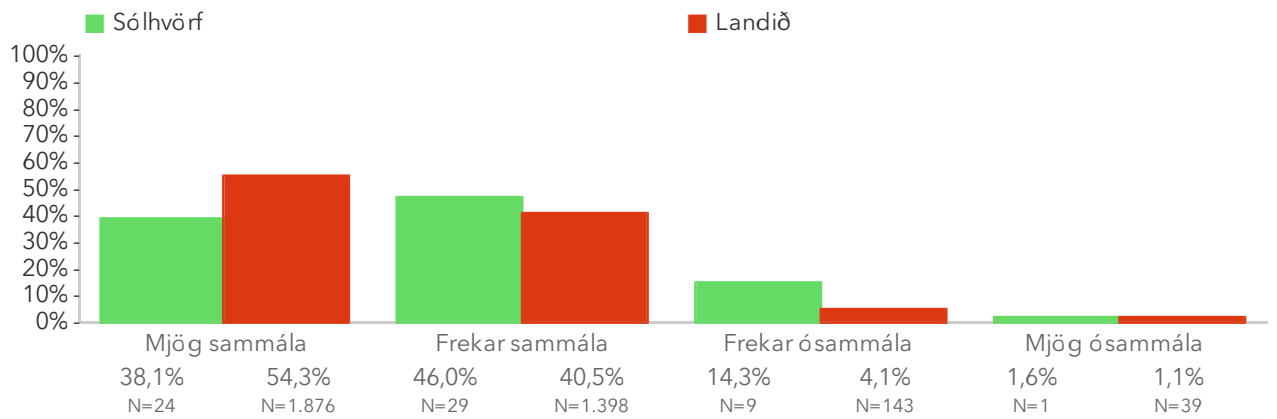
1.3. Ánægja með stjórnun leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.3.1 Leikskólanum er vel stjórnað*

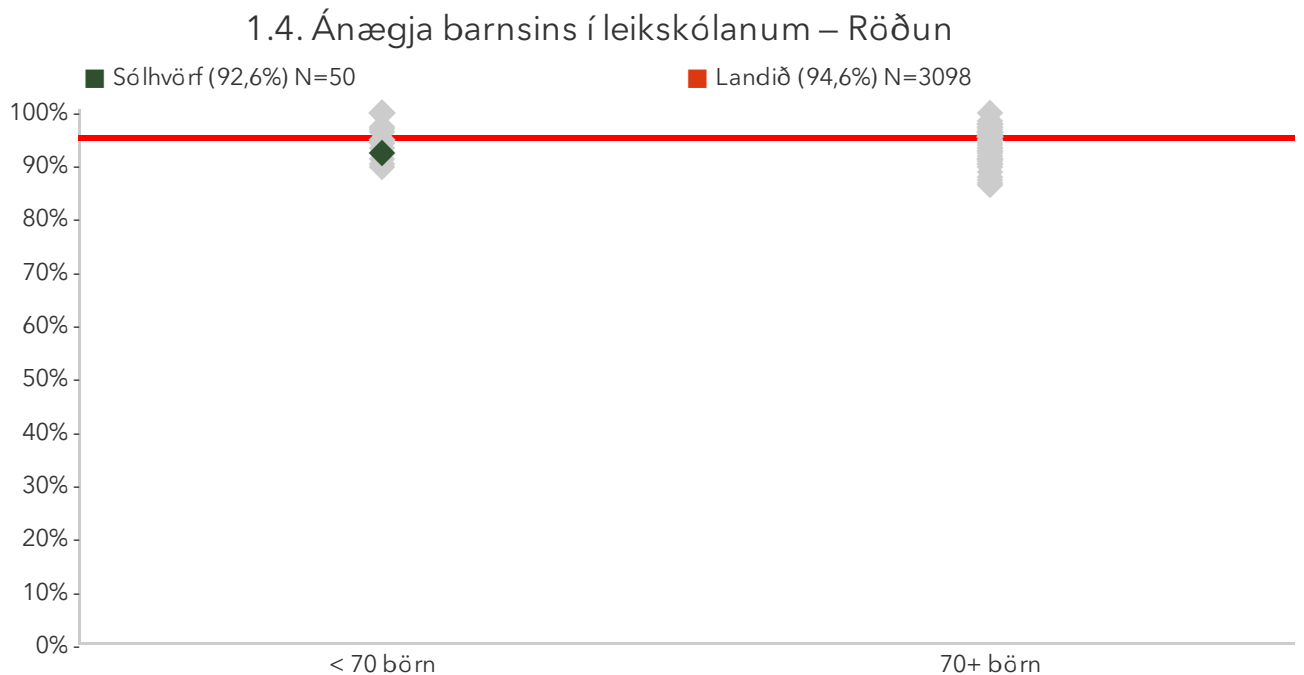


1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum

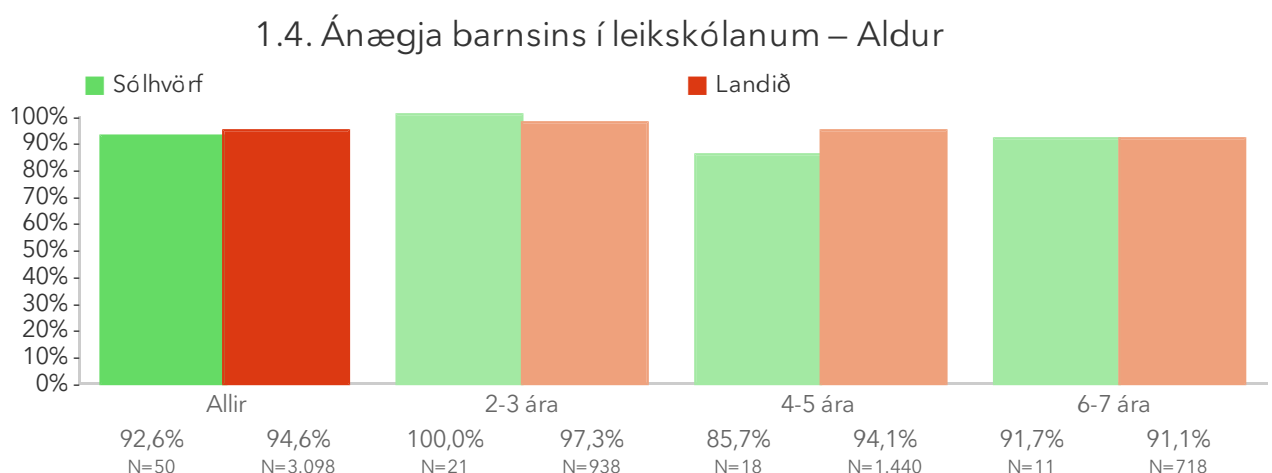
Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum, út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

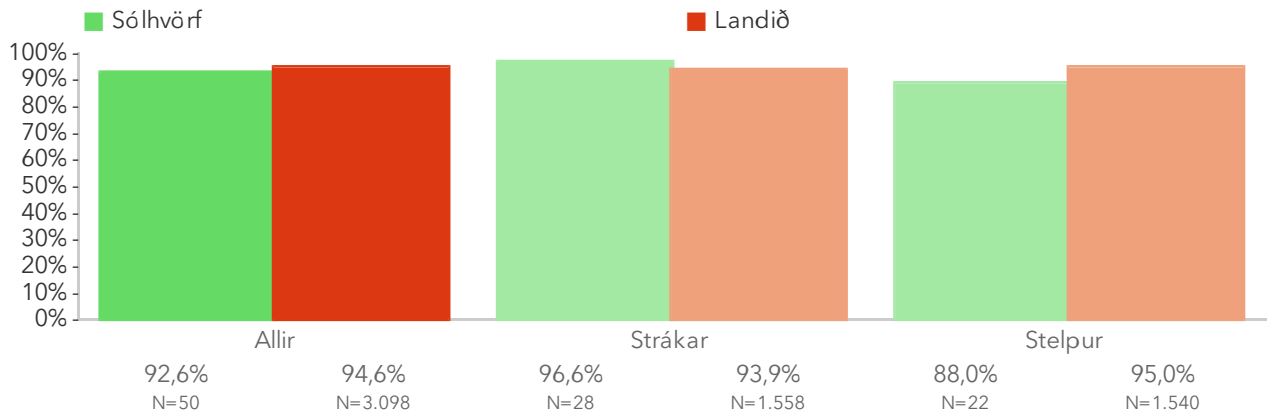


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



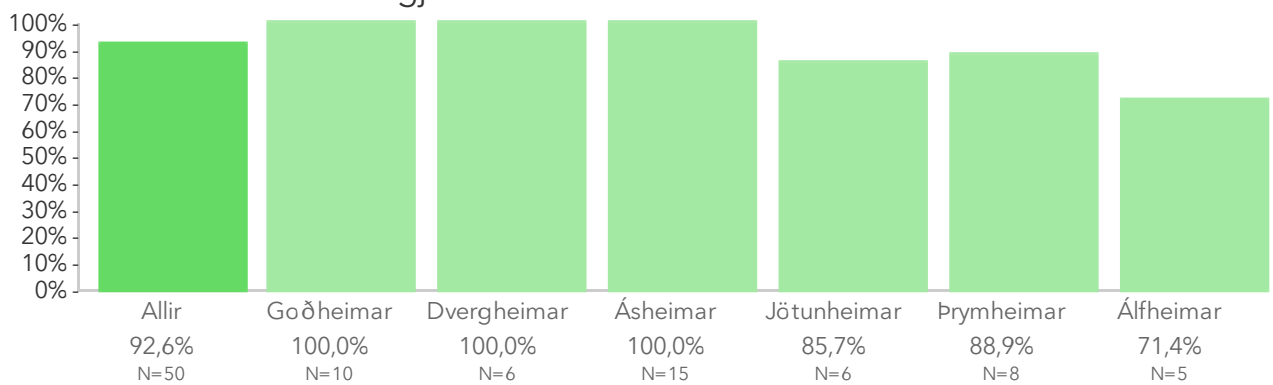
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

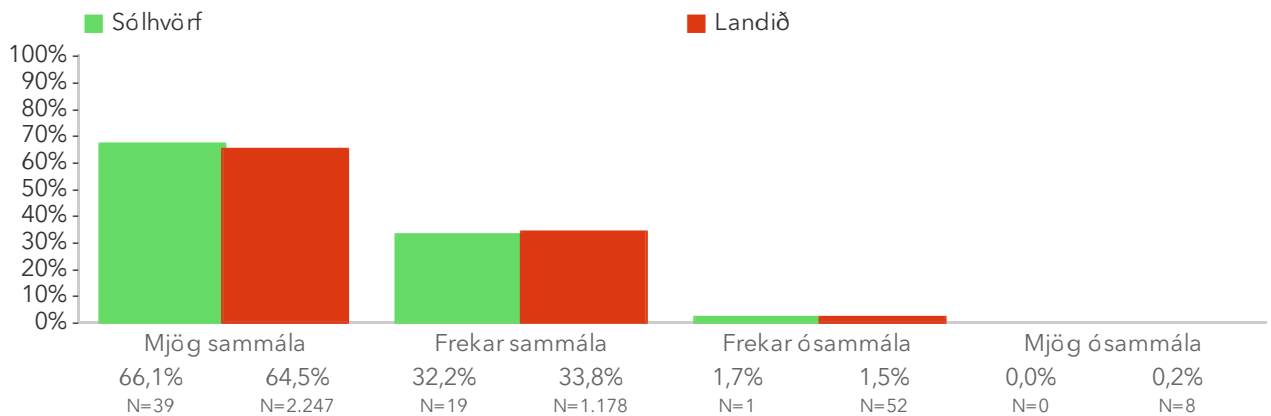
1.4. Ánægja barnsins í leikskólanum – Deild



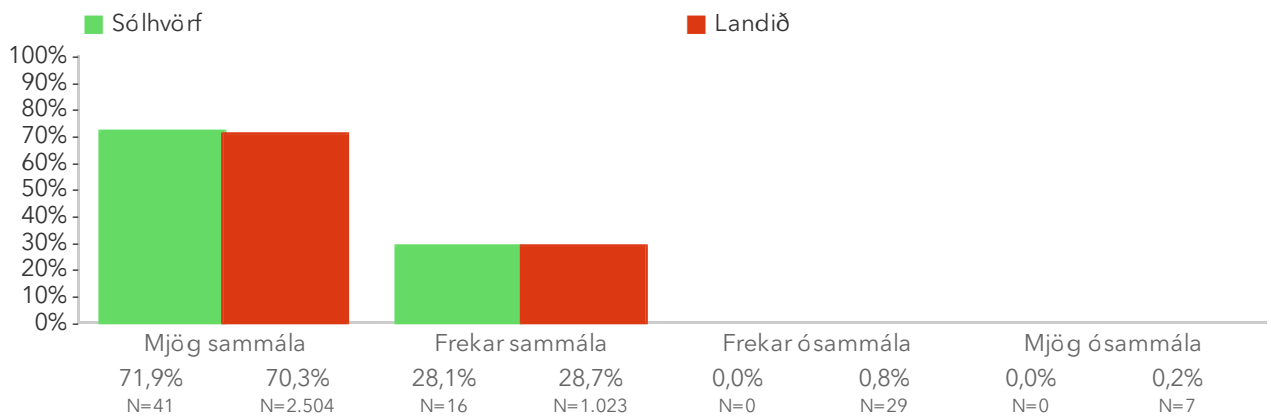
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

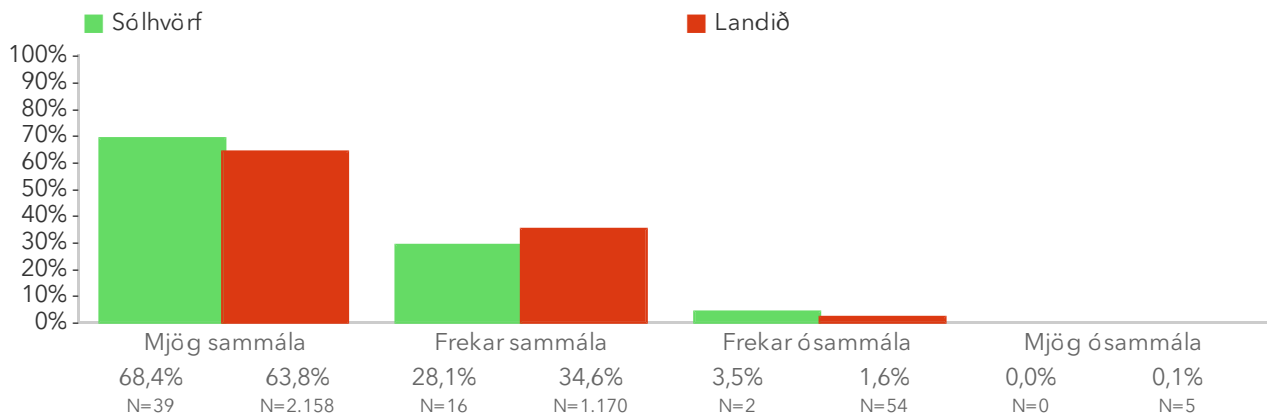
1.4.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



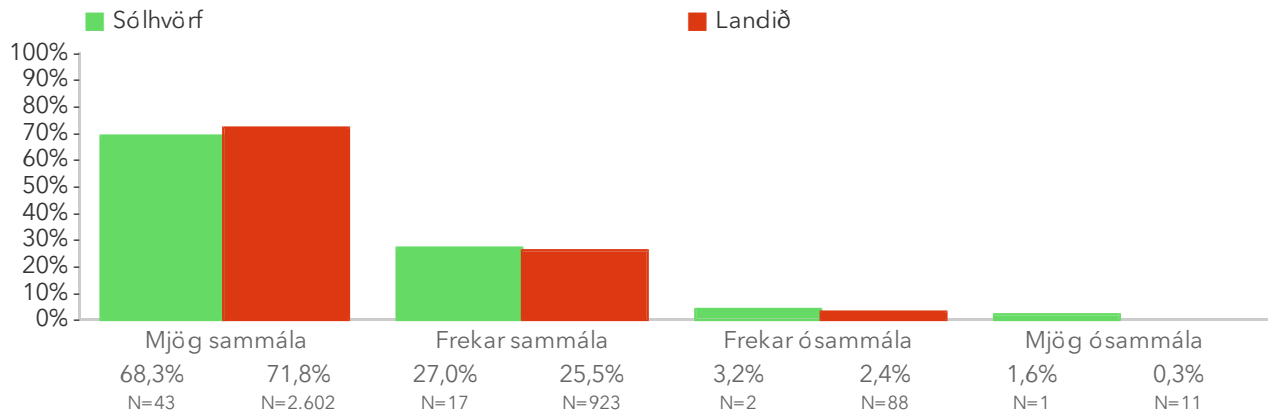
1.4.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik



1.4.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi



1.4.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist

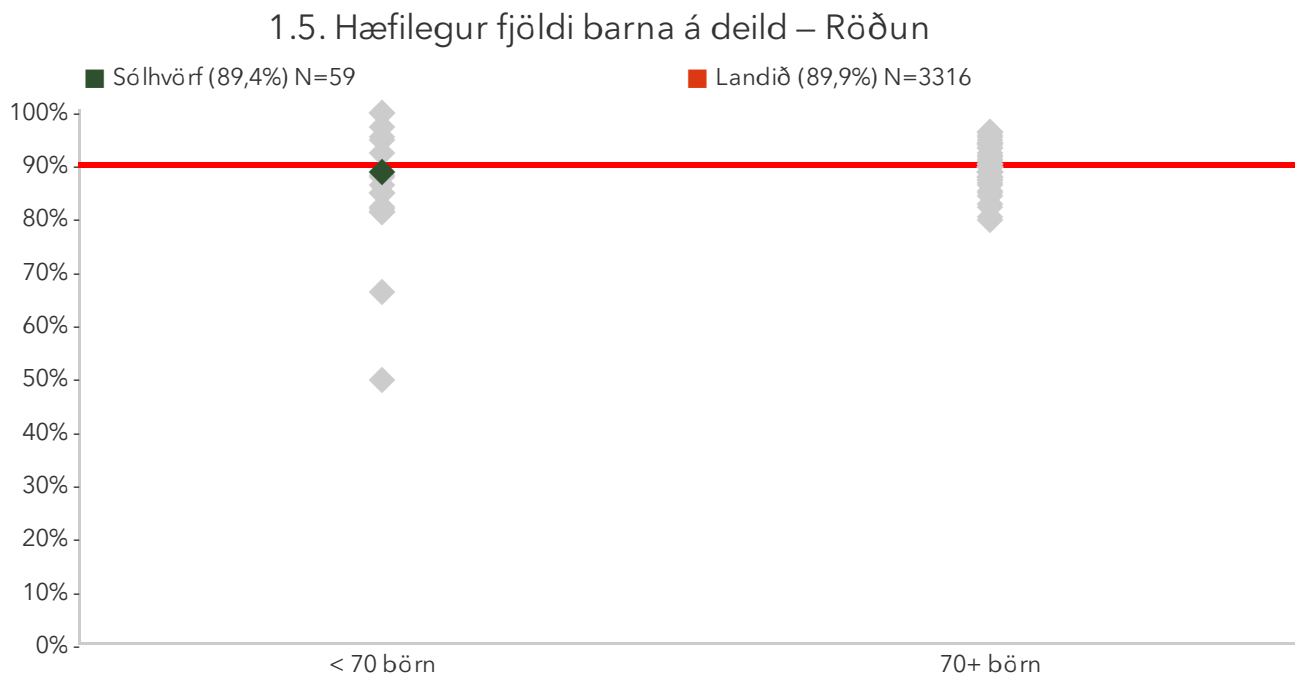


1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild

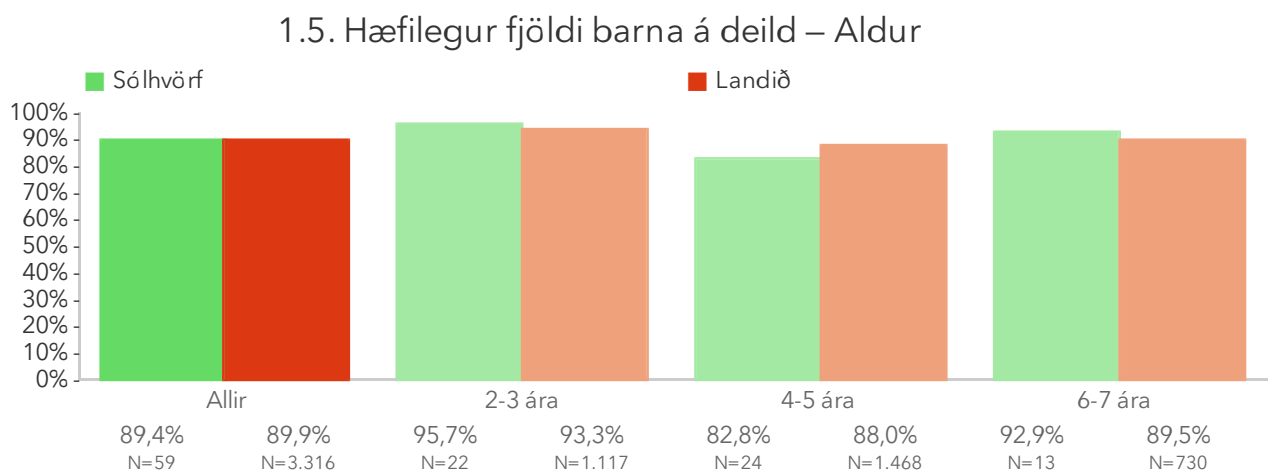
Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

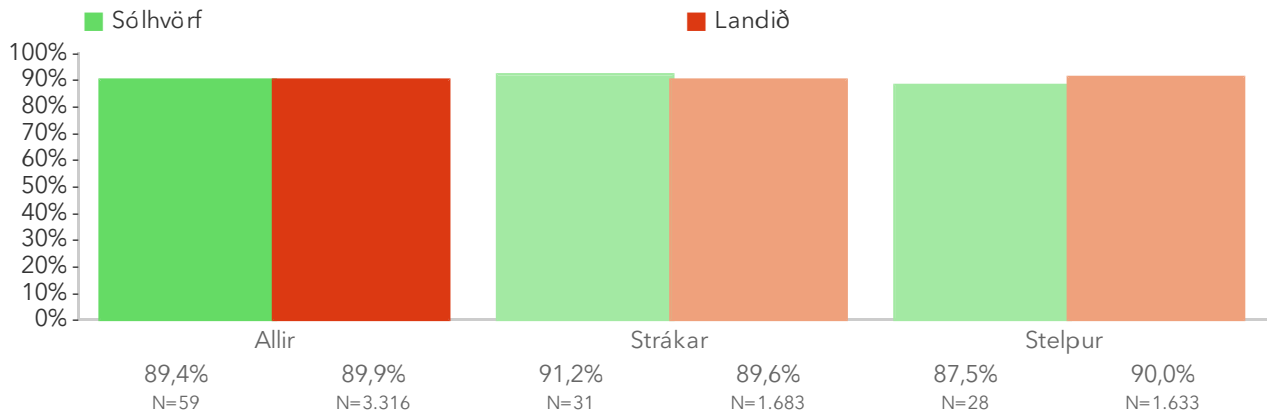


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



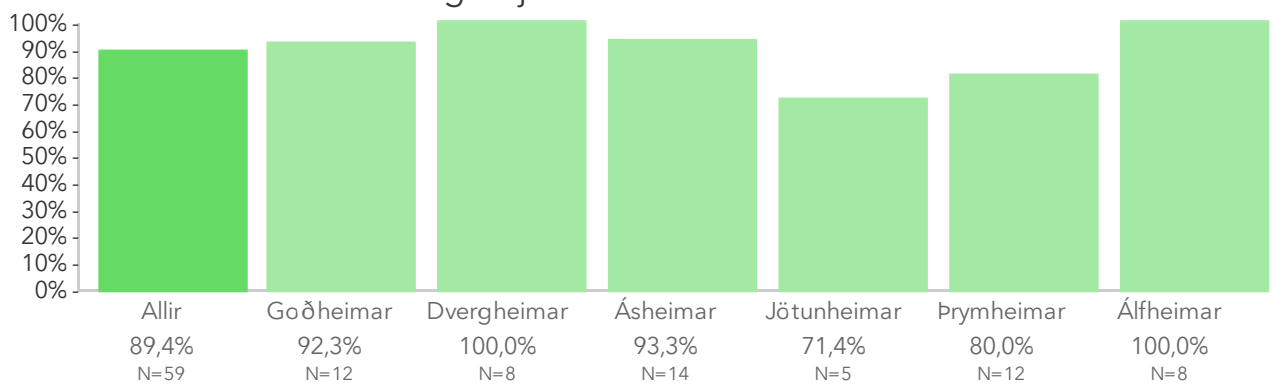
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

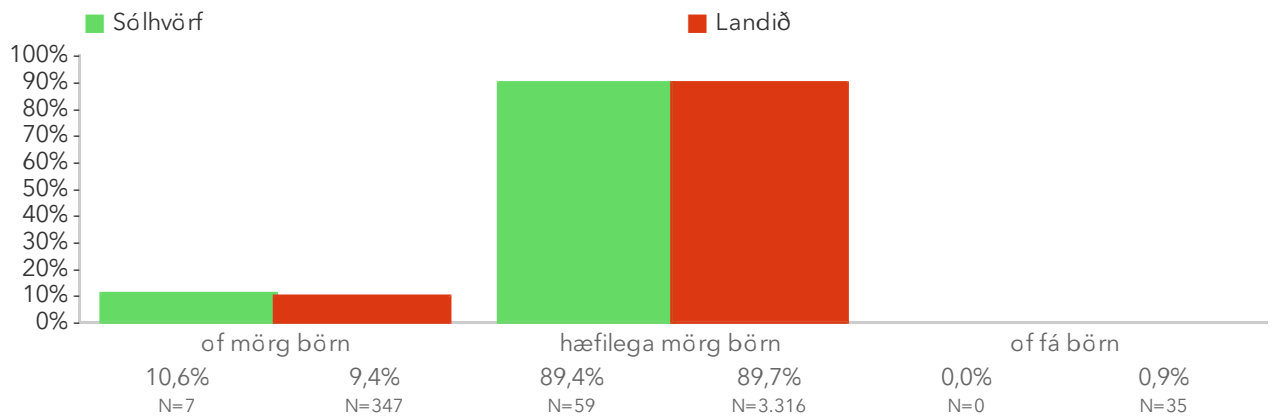
1.5. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.5.1 Á deild barnsins míns eru...

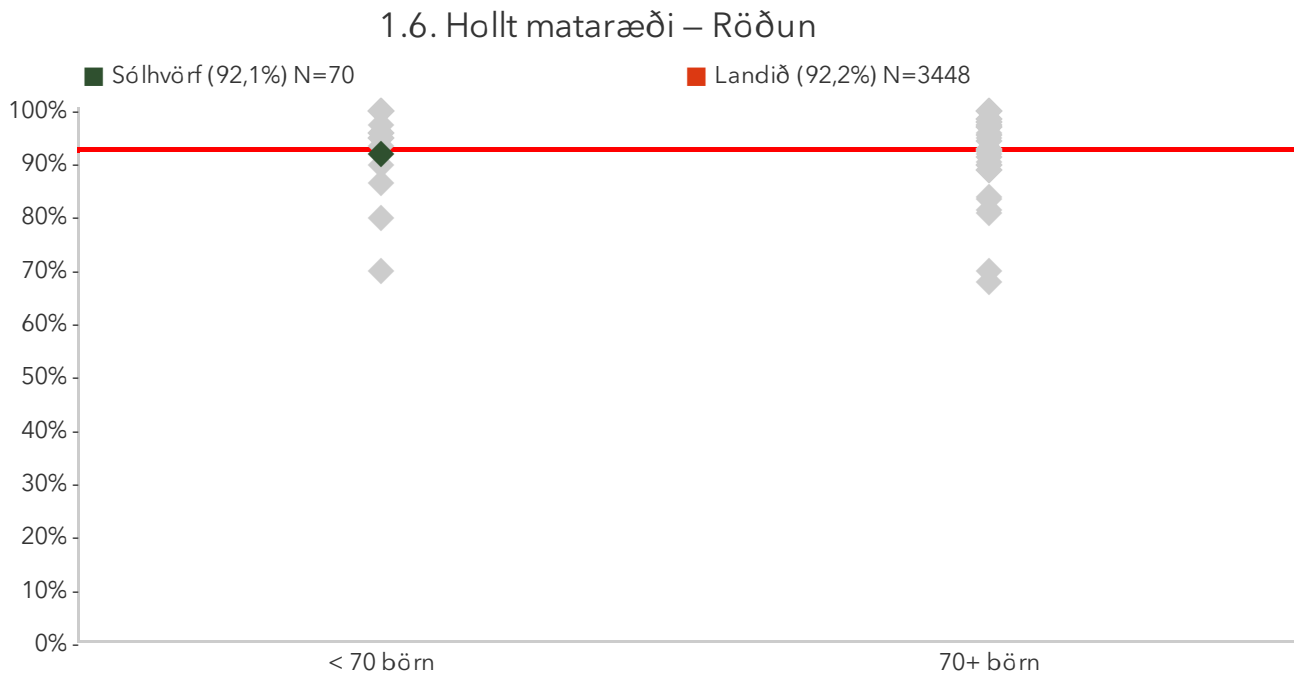


1.6. Holt mataræði

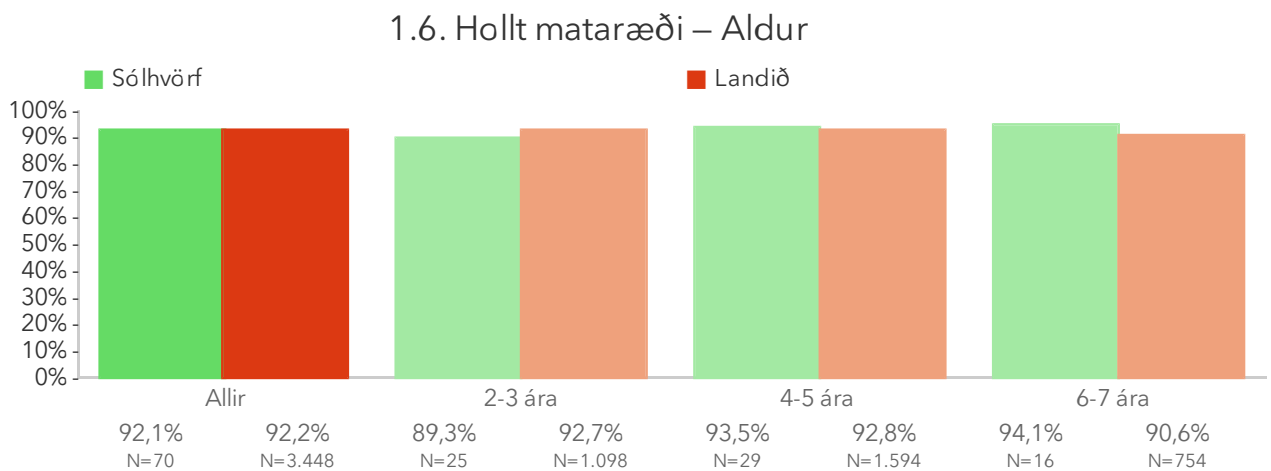
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

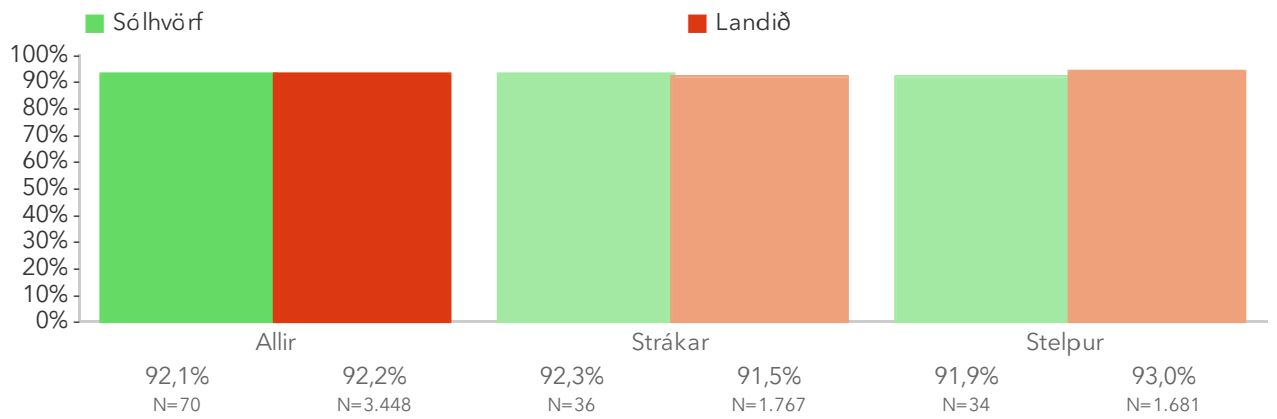


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



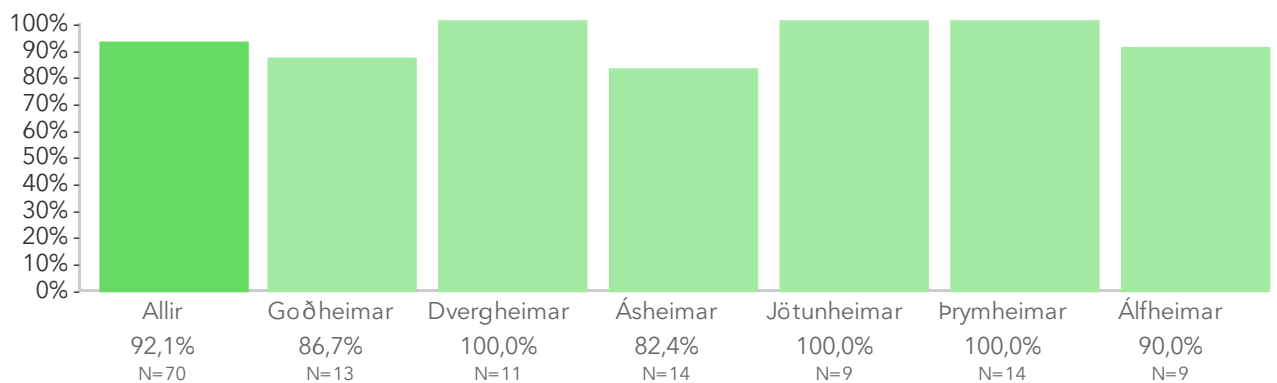
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Hollt mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

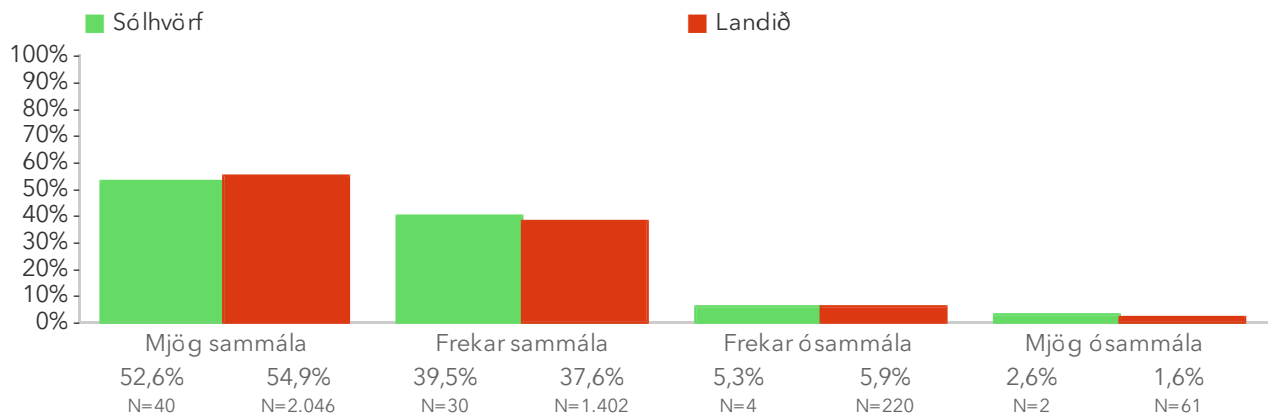
1.6. Hollt mataræði – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.6.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



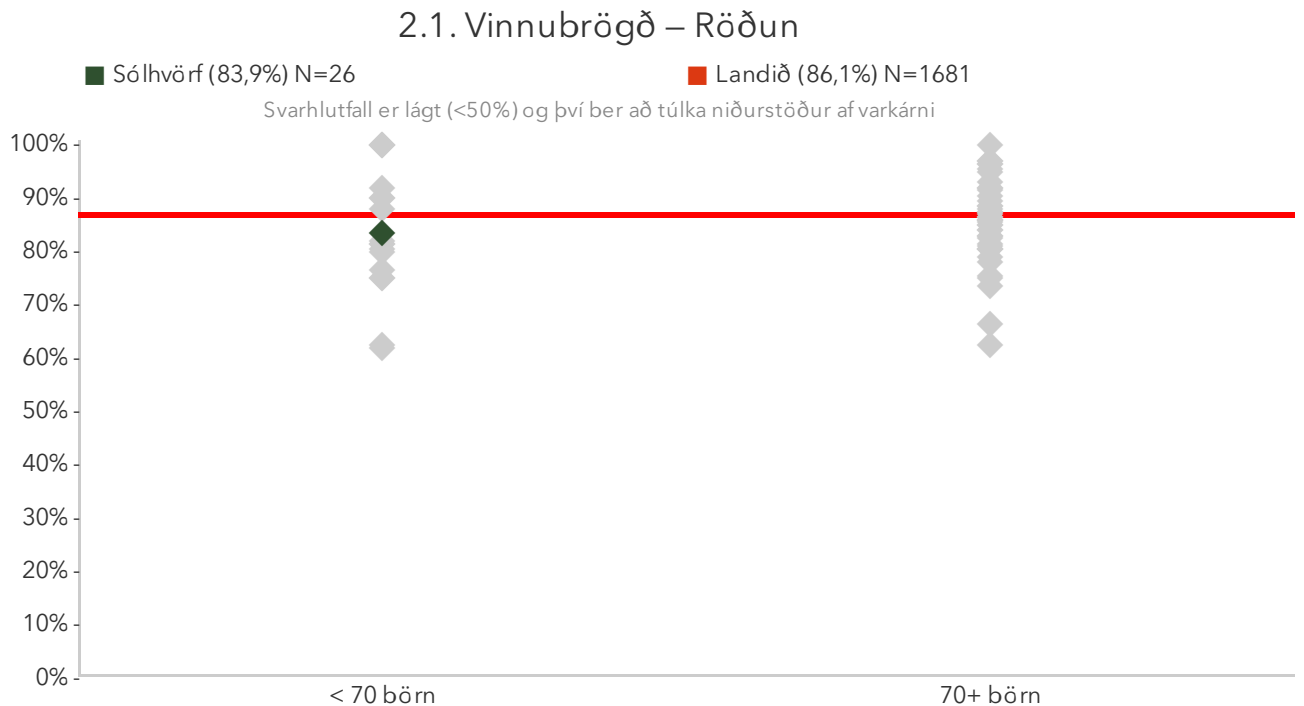
Námsumhverfi

2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

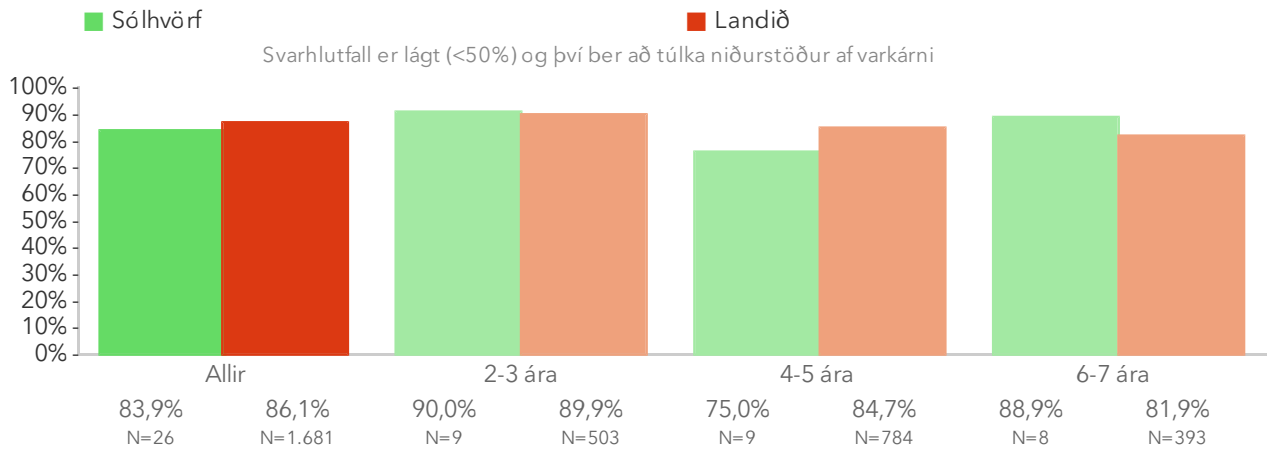
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



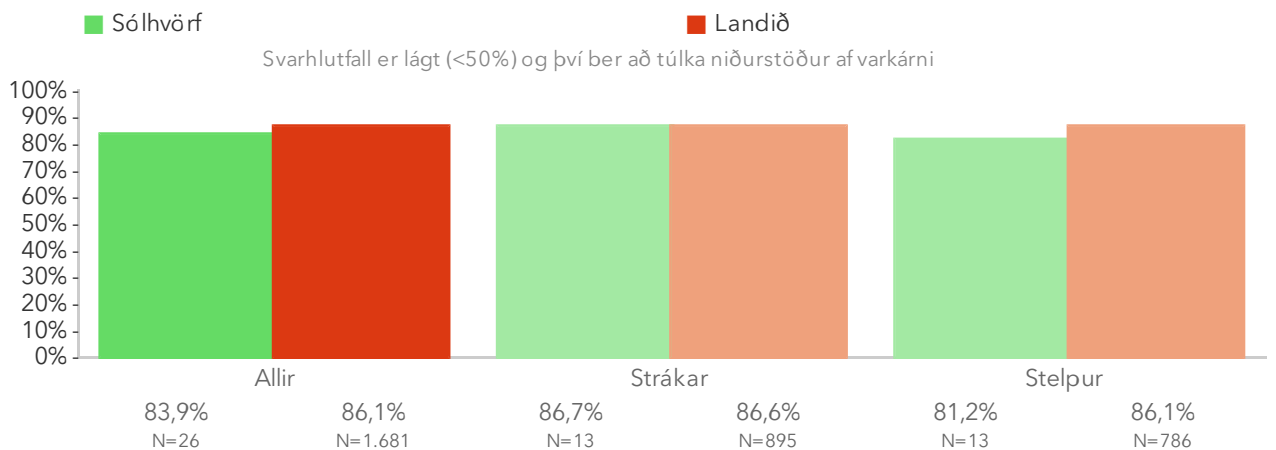
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Aldur



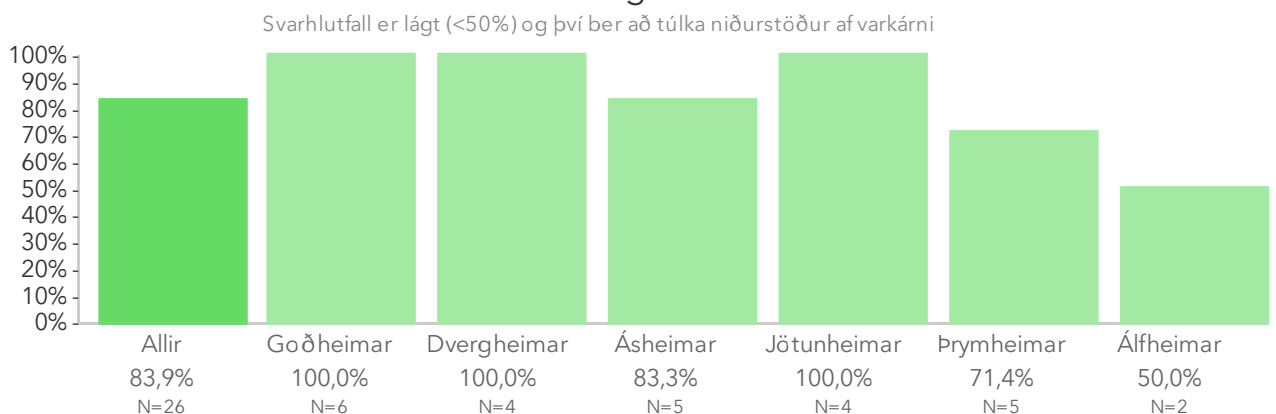
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

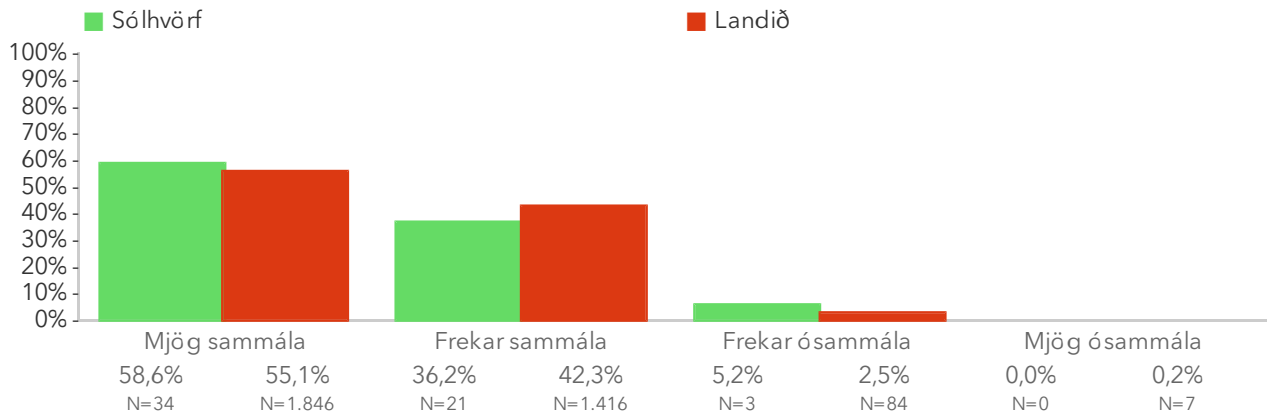
2.1. Vinnubrögð – Deild



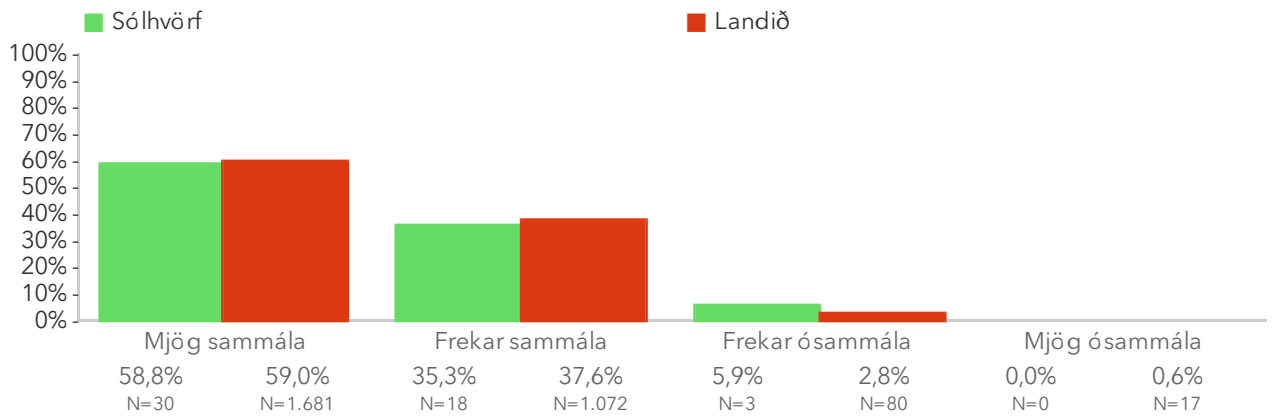
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

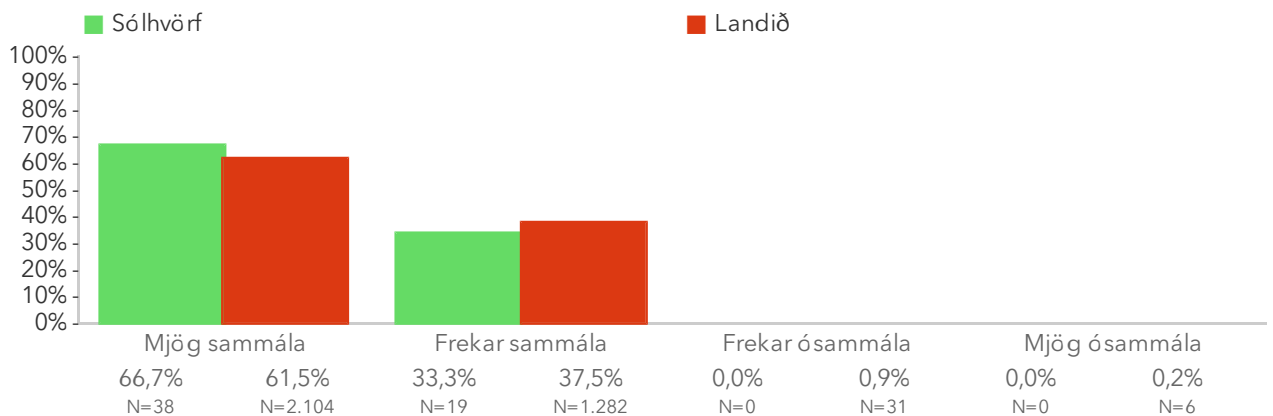
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



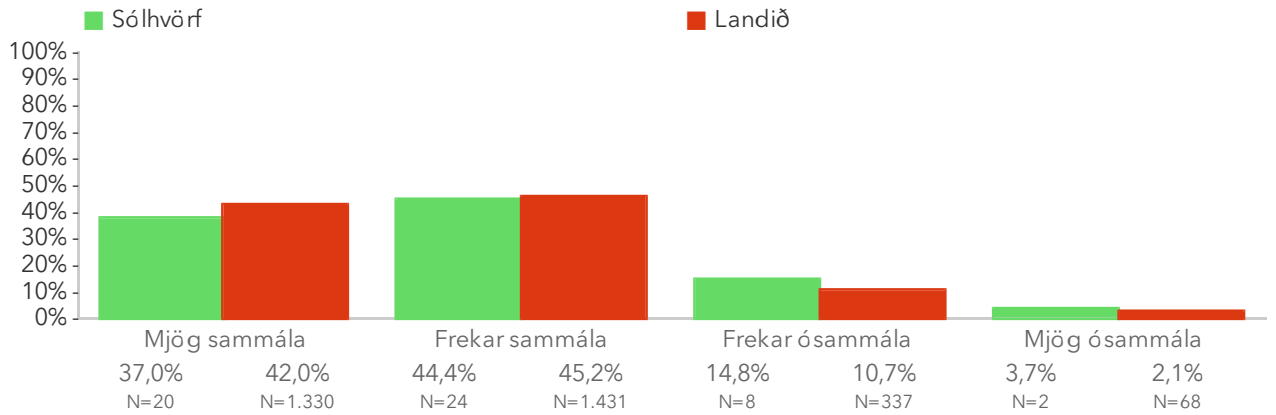
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa



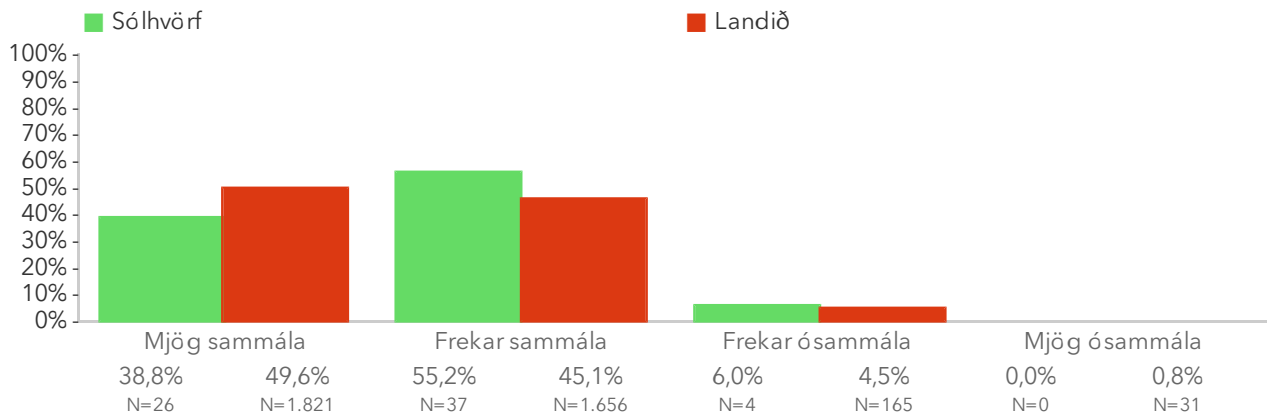
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis



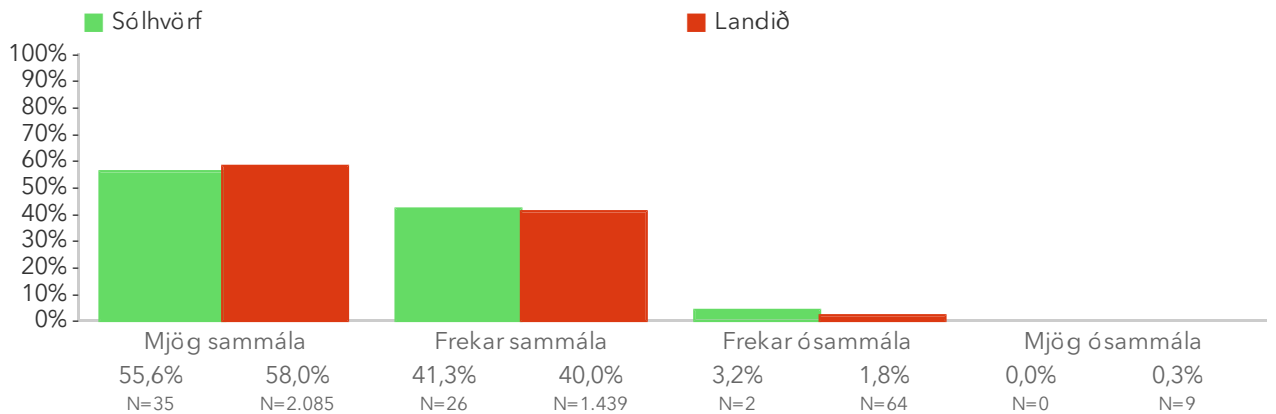
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



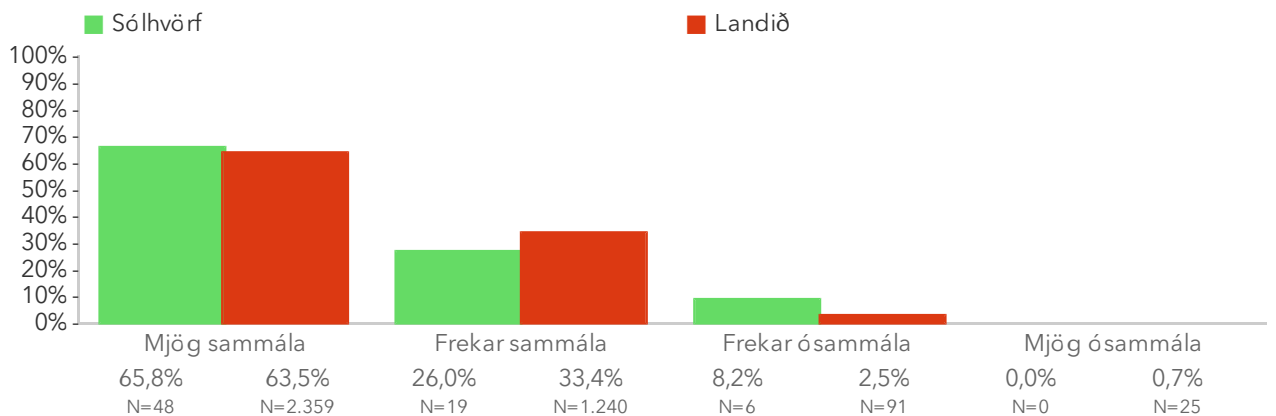
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt



2.1.6 Barninu mínu er mætt á sangjarnan hátt



2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast*

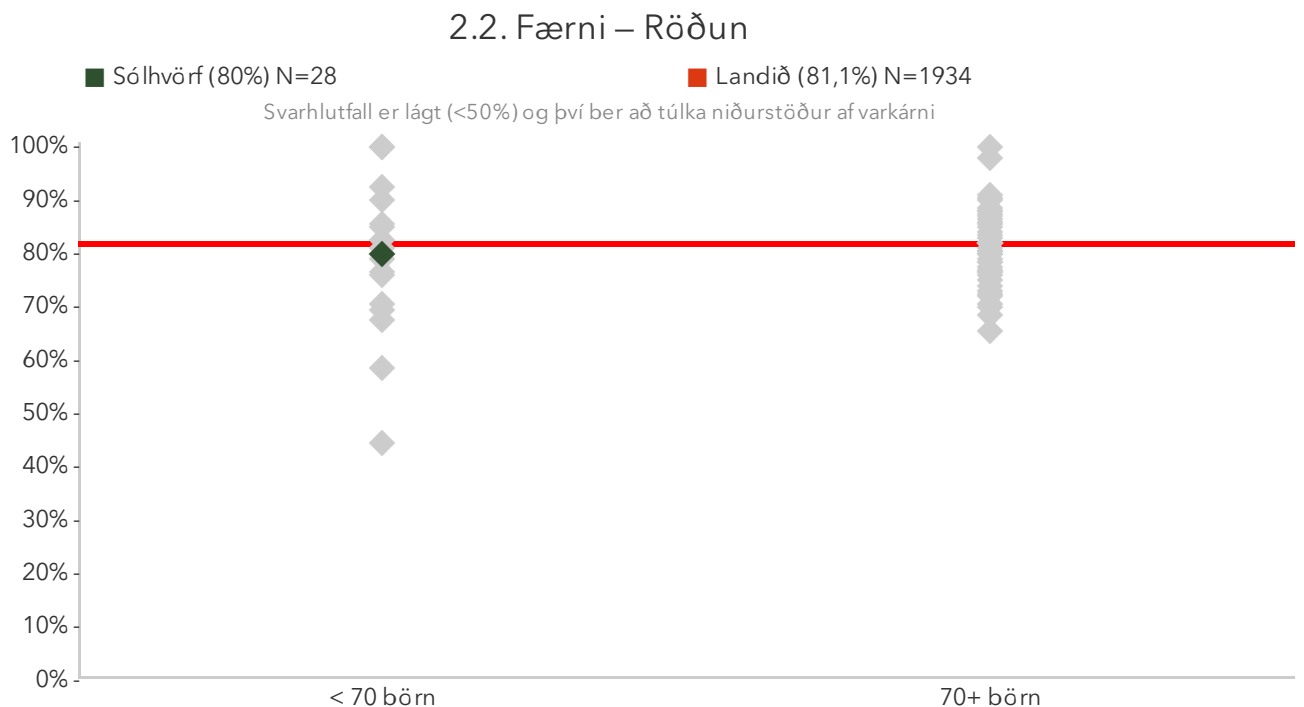


2.2. Færni

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til ellefu jákvæðra staðhæfinga um færniþjálfun á ólíkum sviðum í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála níu staðhæfingum af ellefu. Athugið að þeir sem svöruðu níu eða fleiri spurningum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Það er gert til að halda inni svörum þeirra sem hafa sleppt að svara 1-2 spurningum í listanum og styrkja þannig svarhlutfallið. Í eldri skýrslum voru aðeins þeir sem svöruðu öllum spurningum kvarðans teknir með þegar heildartalan var reiknuð.

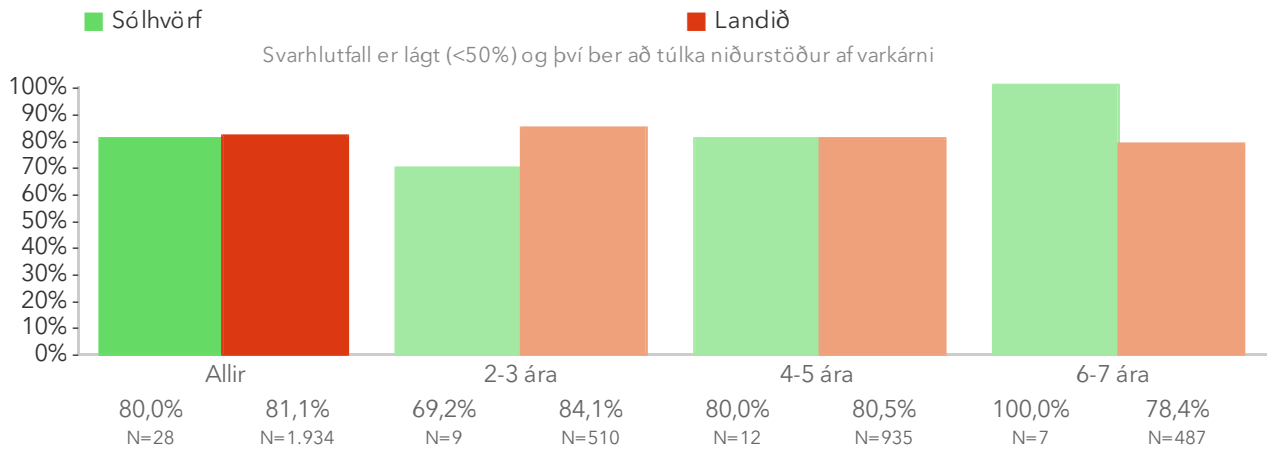
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



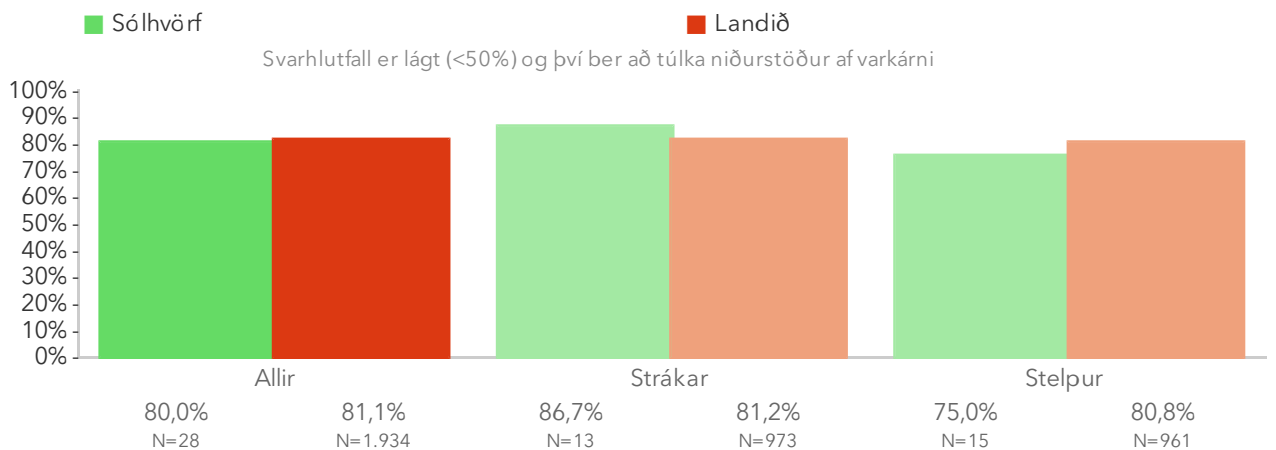
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Aldur



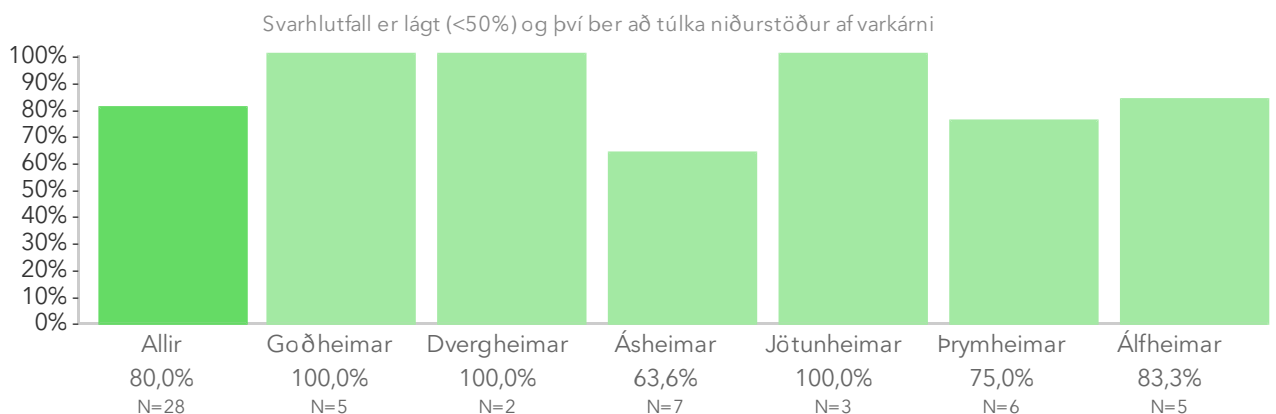
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

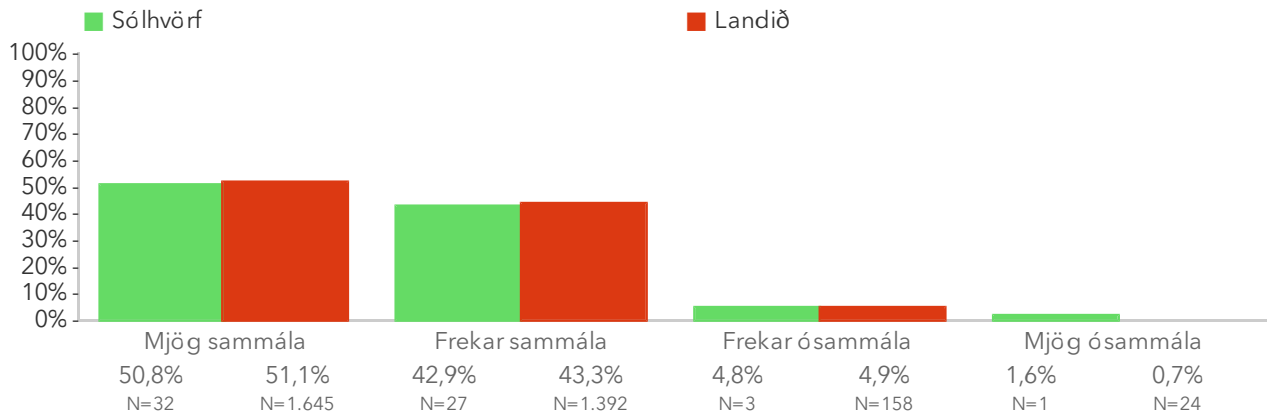
2.2. Færni – Deild



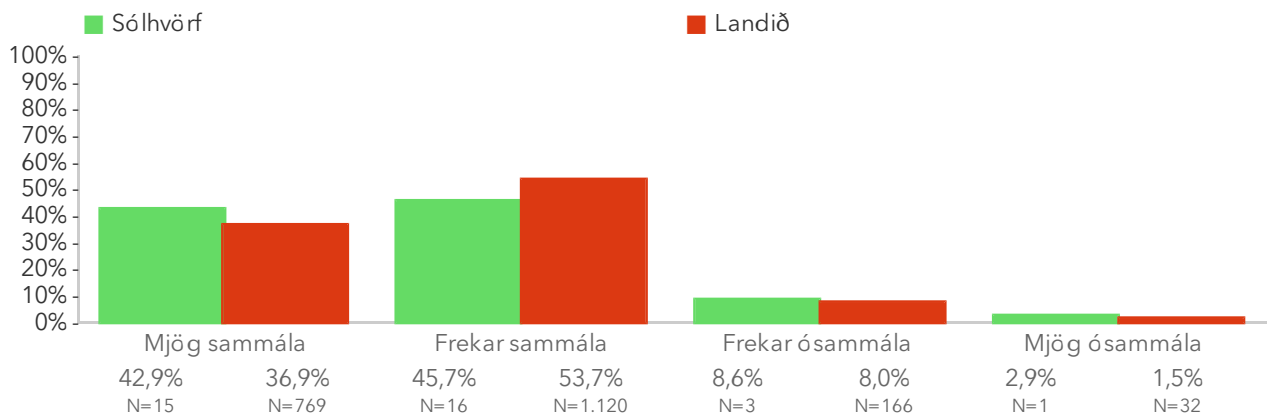
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

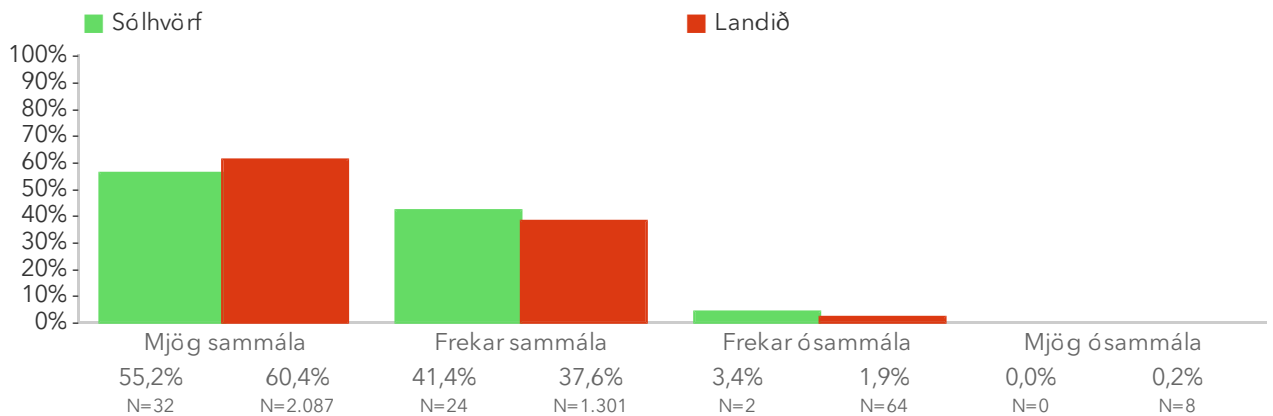
2.2.1 Á deildinni er ritmál gert sýnilegt



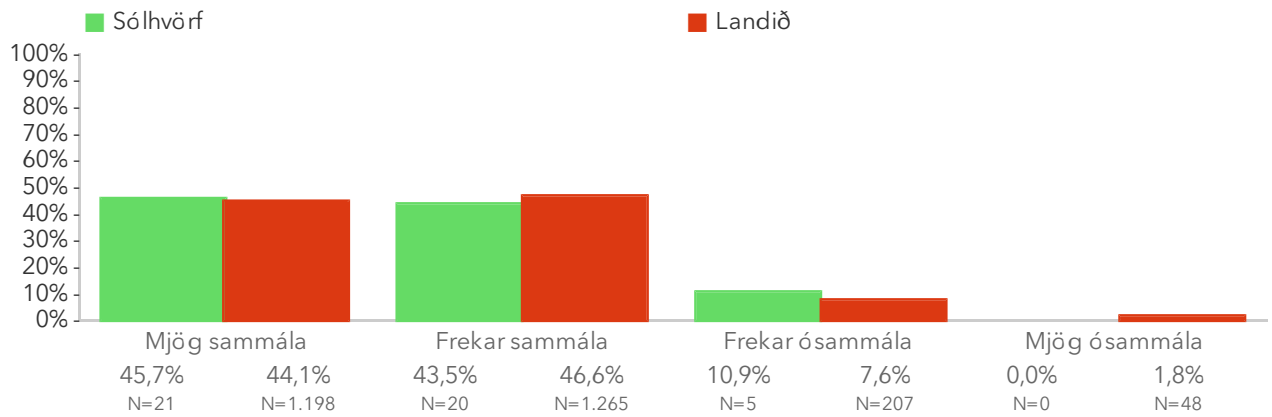
2.2.2 Barnið mitt er hvatt til að nýta ólíka tækni til að nálgast upplýsingar



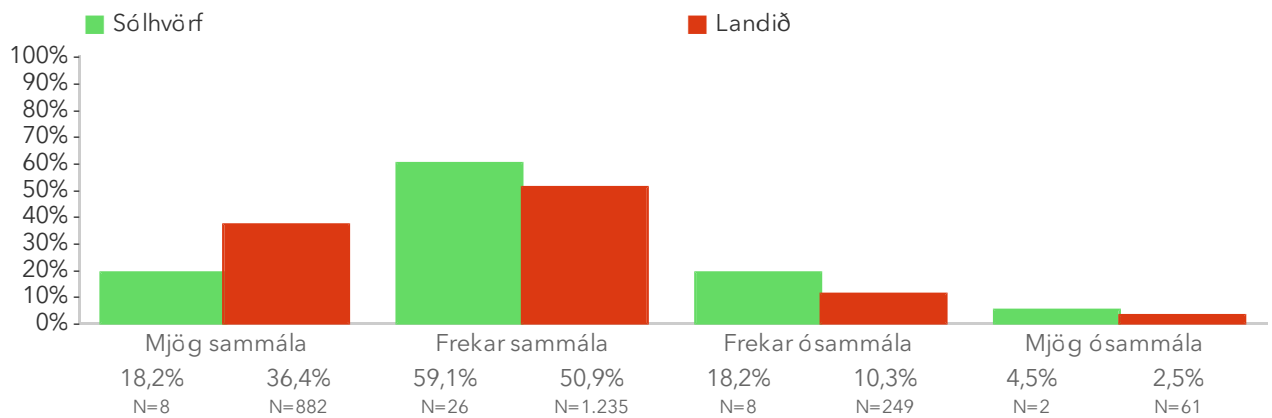
2.2.3 Barnið mitt tekst á við skapandi viðfangsefni



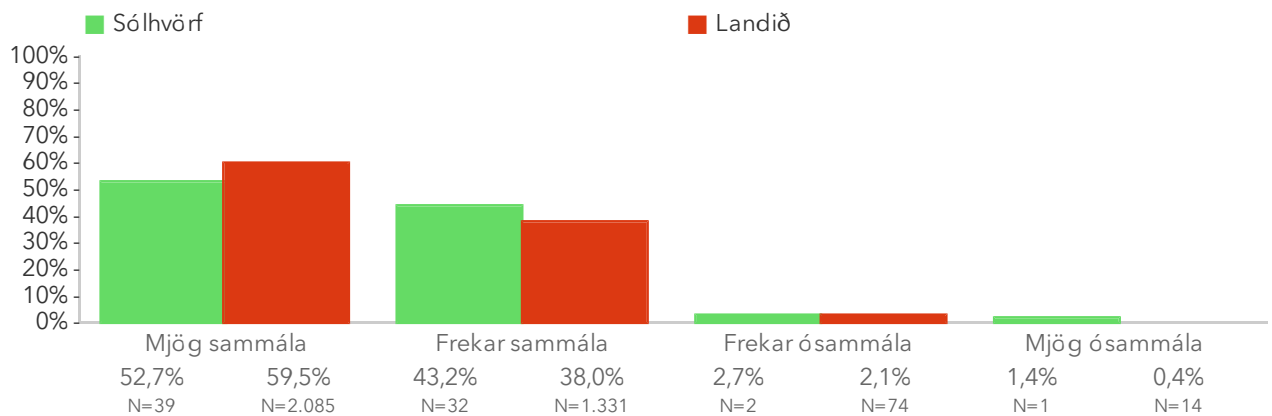
2.2.4 Barnið mitt er hvatt til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt (t.d. semja og segja sögur, koma fram og tjá sig)



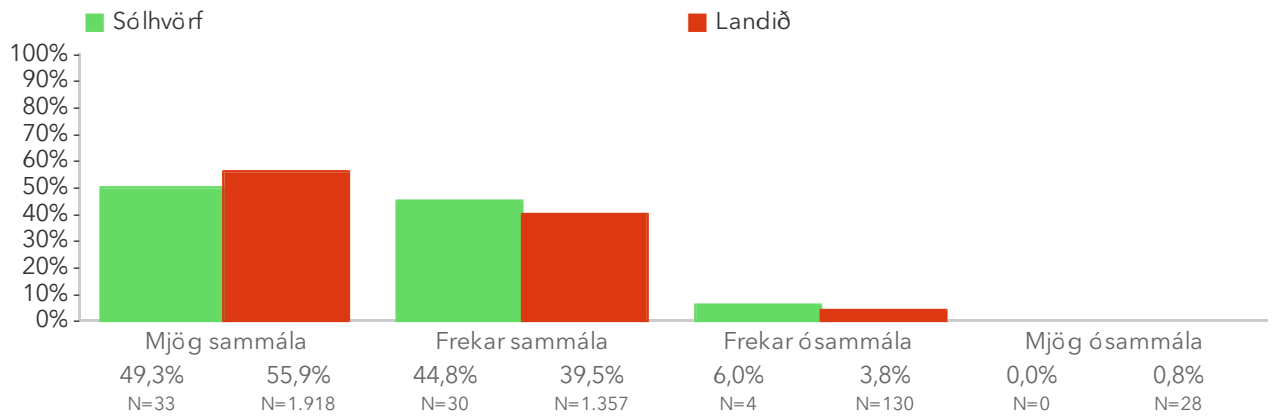
2.2.5 Vitund barnsins míns um stærðfræðileg viðfangsefni er eflð*



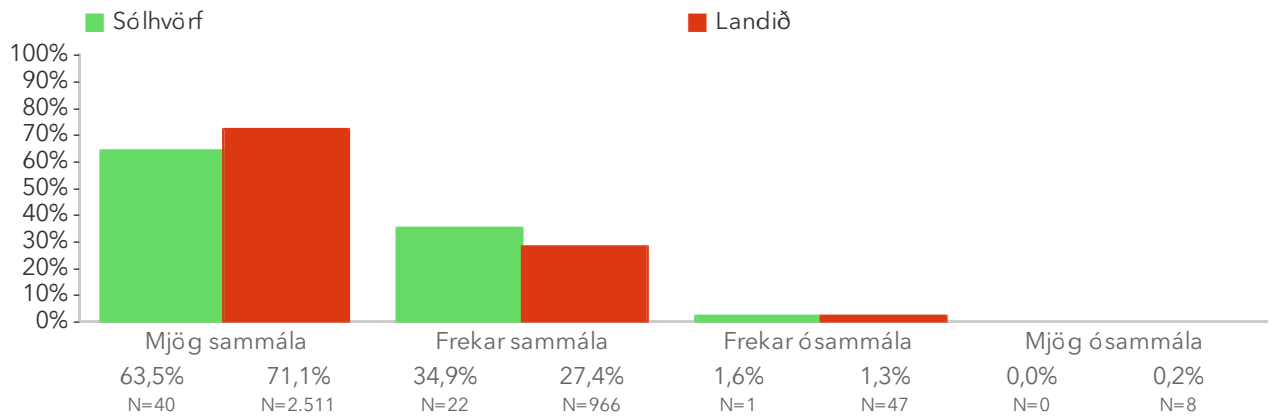
2.2.6 Barnið mitt kynnist þulum, sögum og ævintýrum



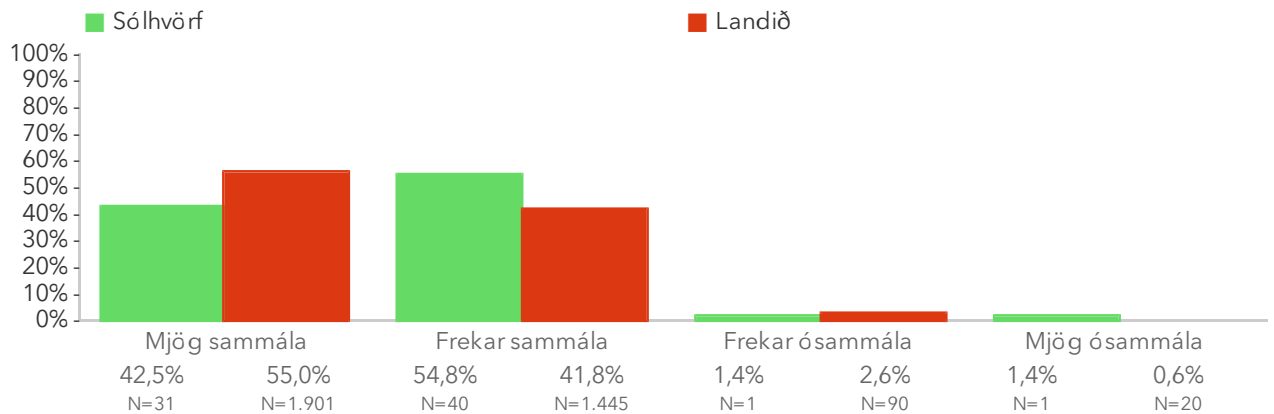
2.2.7 Barnamenningu (t.d. verkum og viðburðum unnið af börnum) er gert hátt undir höfði í leikskólanum



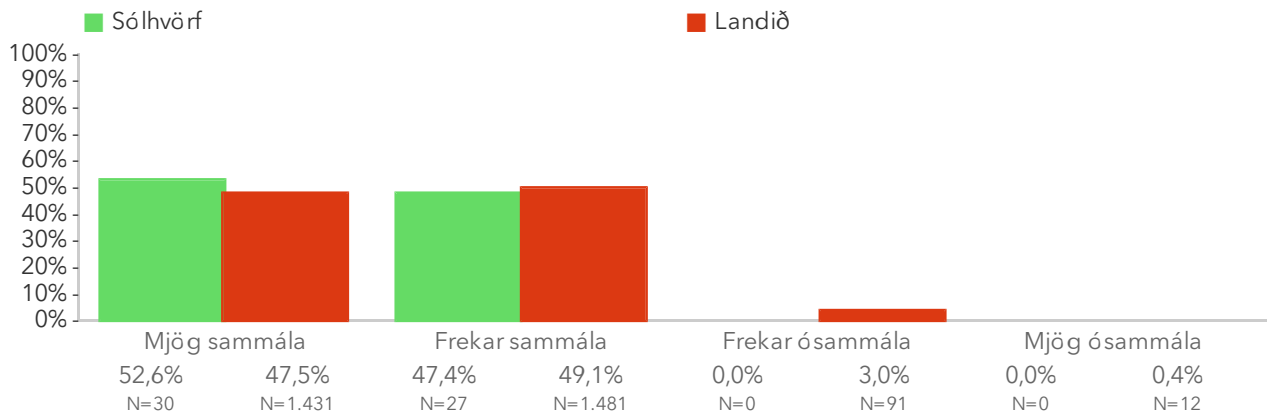
2.2.8 Barnið mitt er stolt af því sem það lærir í leikskólanum



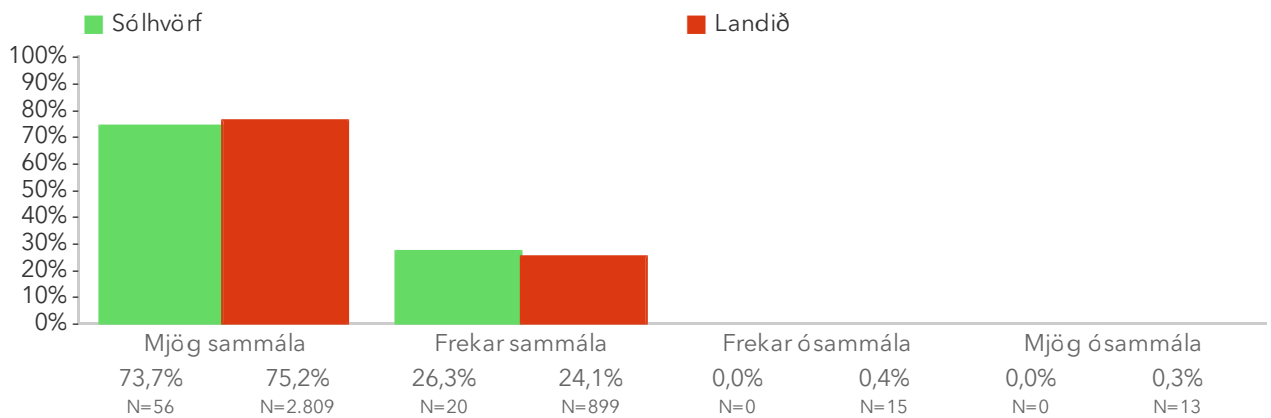
2.2.9 Sköpunarkraftur barnsins míns er virkjaður



2.2.10 Barnið mitt er hvatt til að setja fram hugmyndir sínar á fjölbreyttan hátt (í máli, myndum, leik)



2.2.11 Á deildinni er lesið og sungið með börnunum

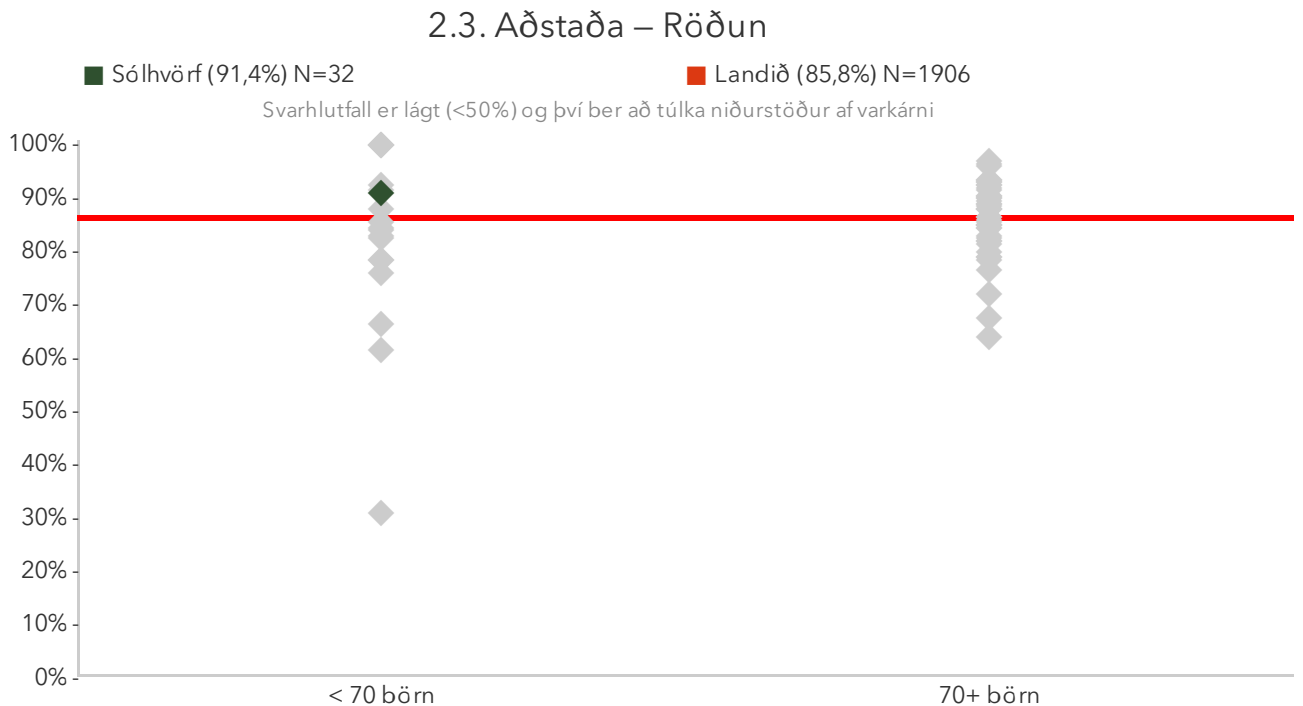


2.3. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

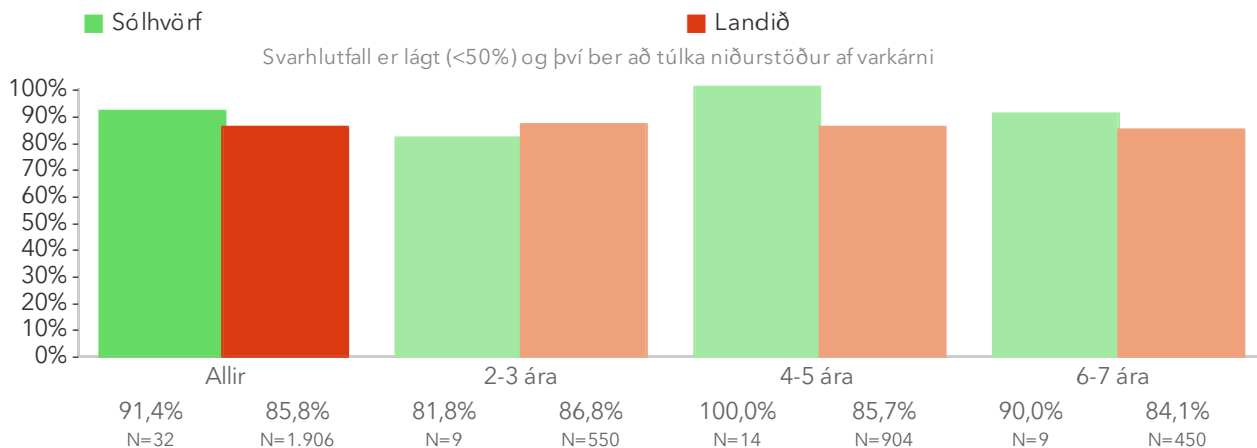
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



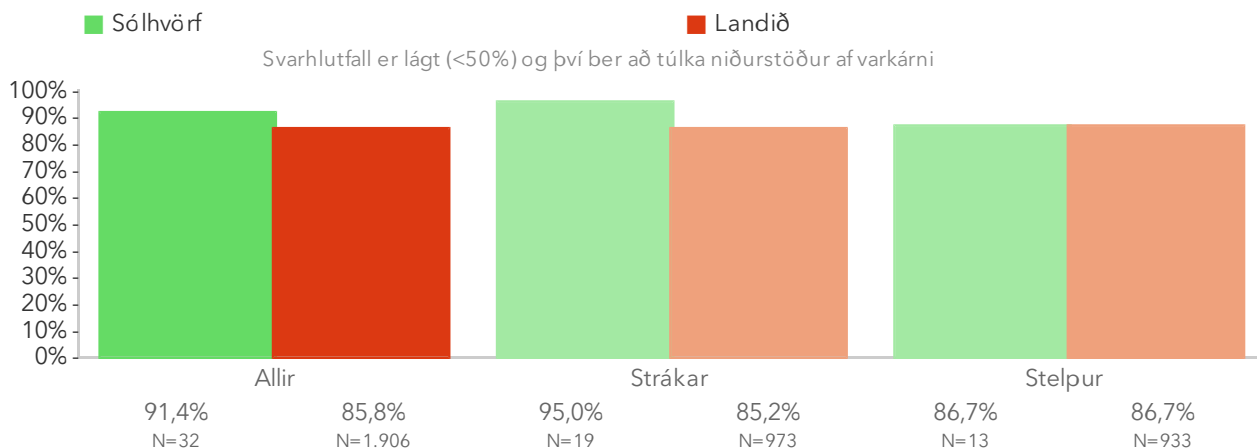
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Aldur



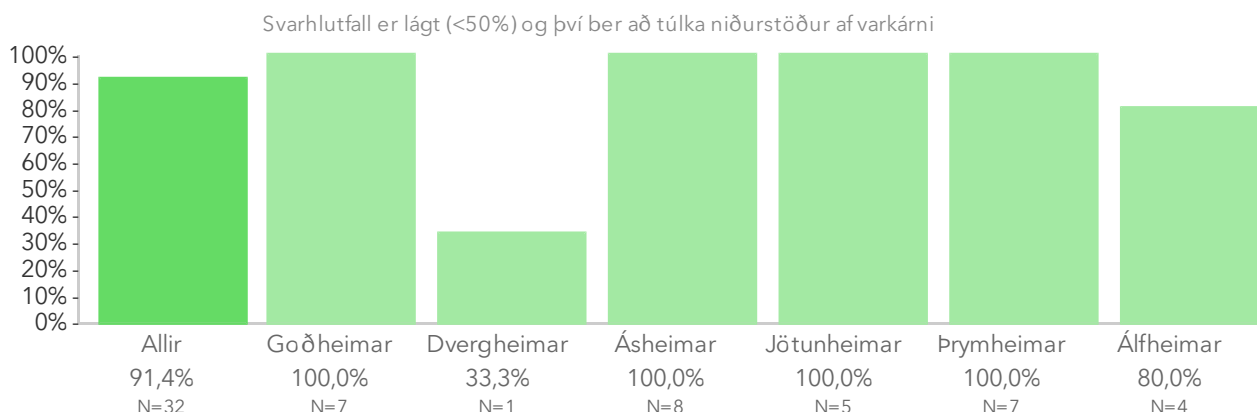
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

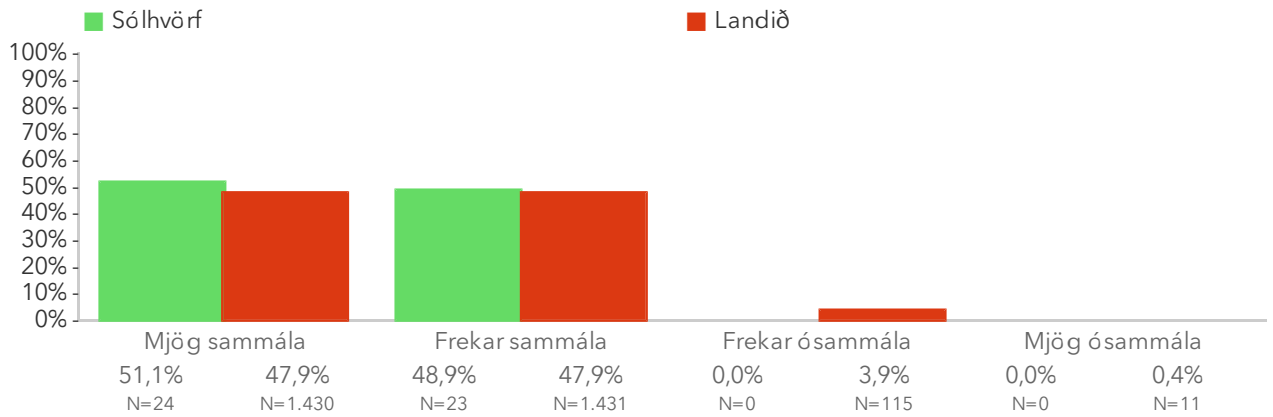
2.3. Aðstaða – Deild



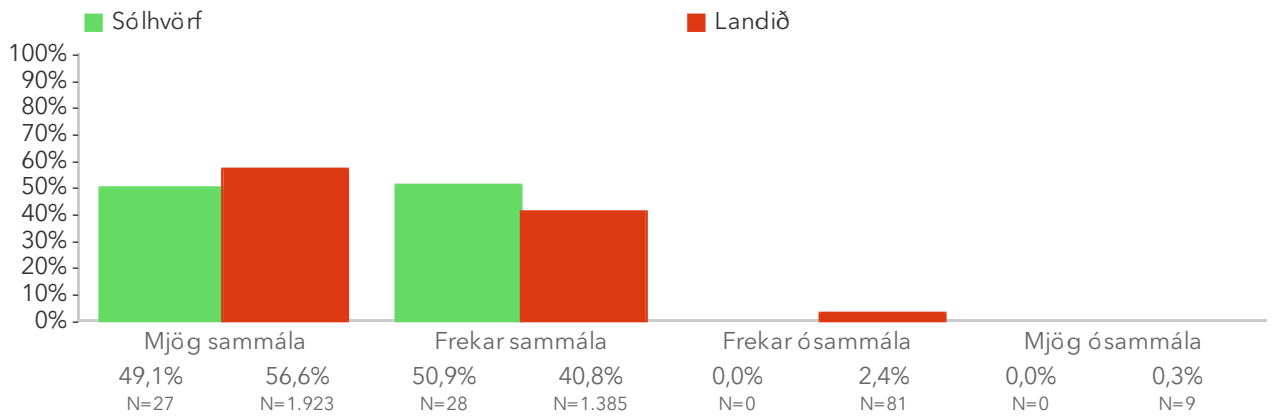
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

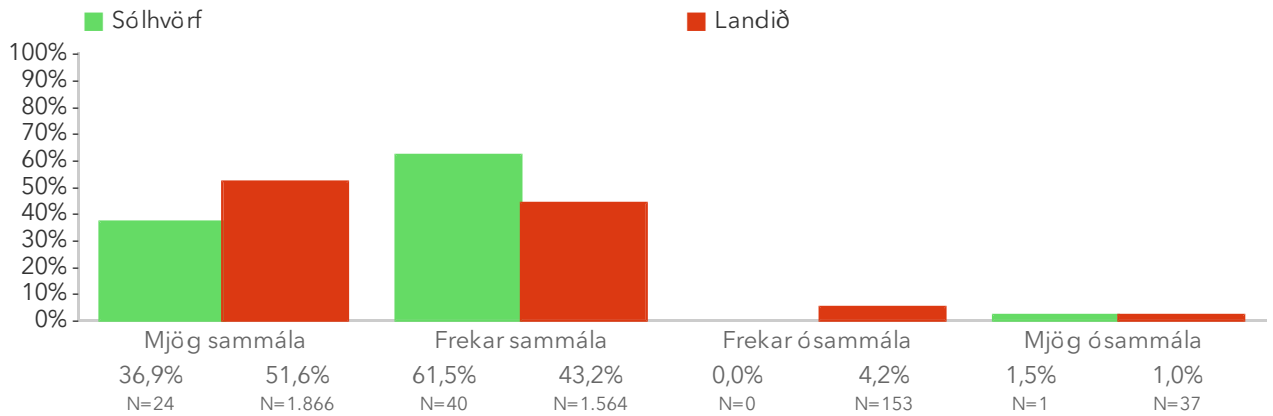
2.3.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



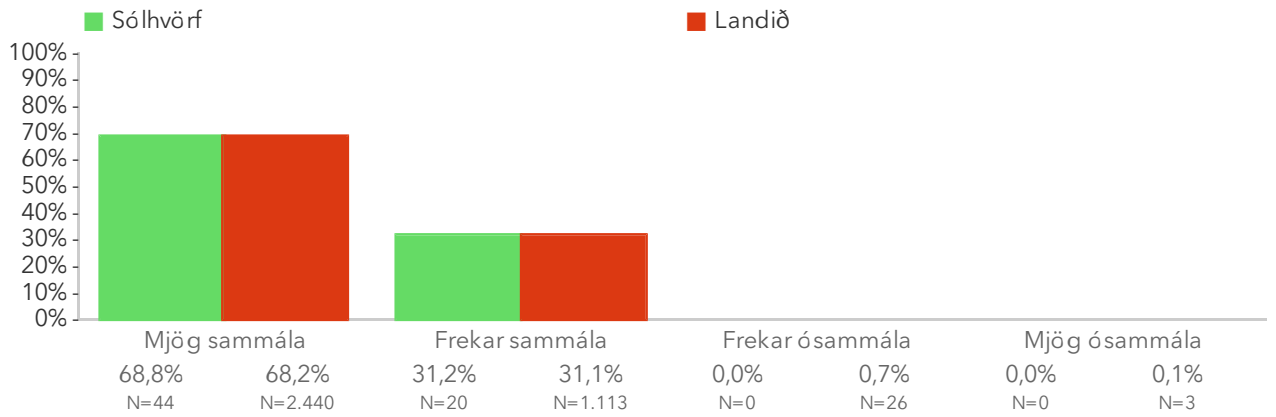
2.3.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum



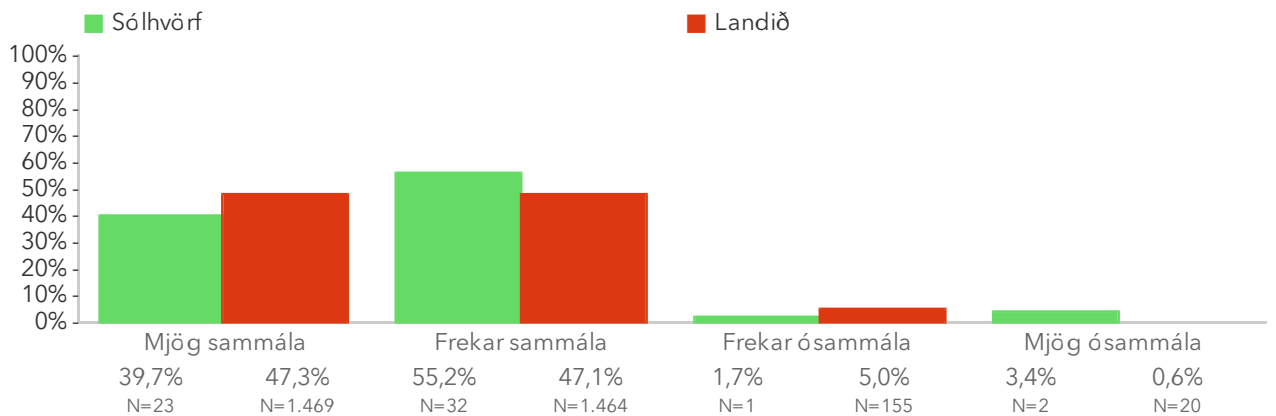
2.3.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt*



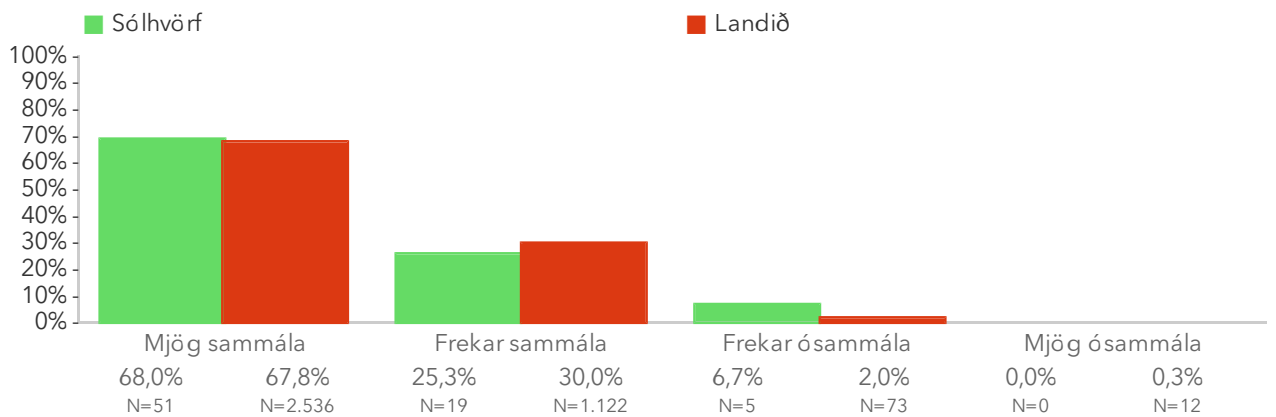
2.3.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér



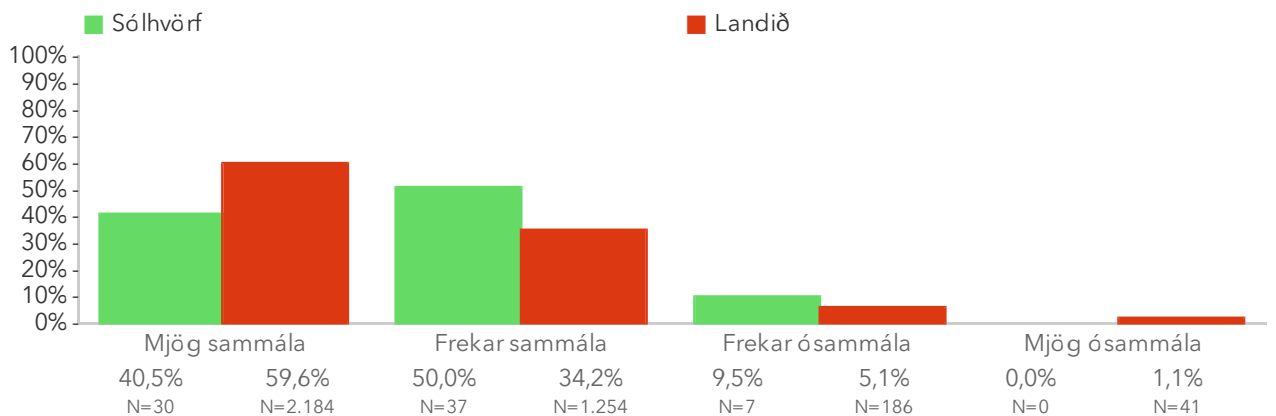
2.3.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna*



2.3.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja*



2.3.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)*

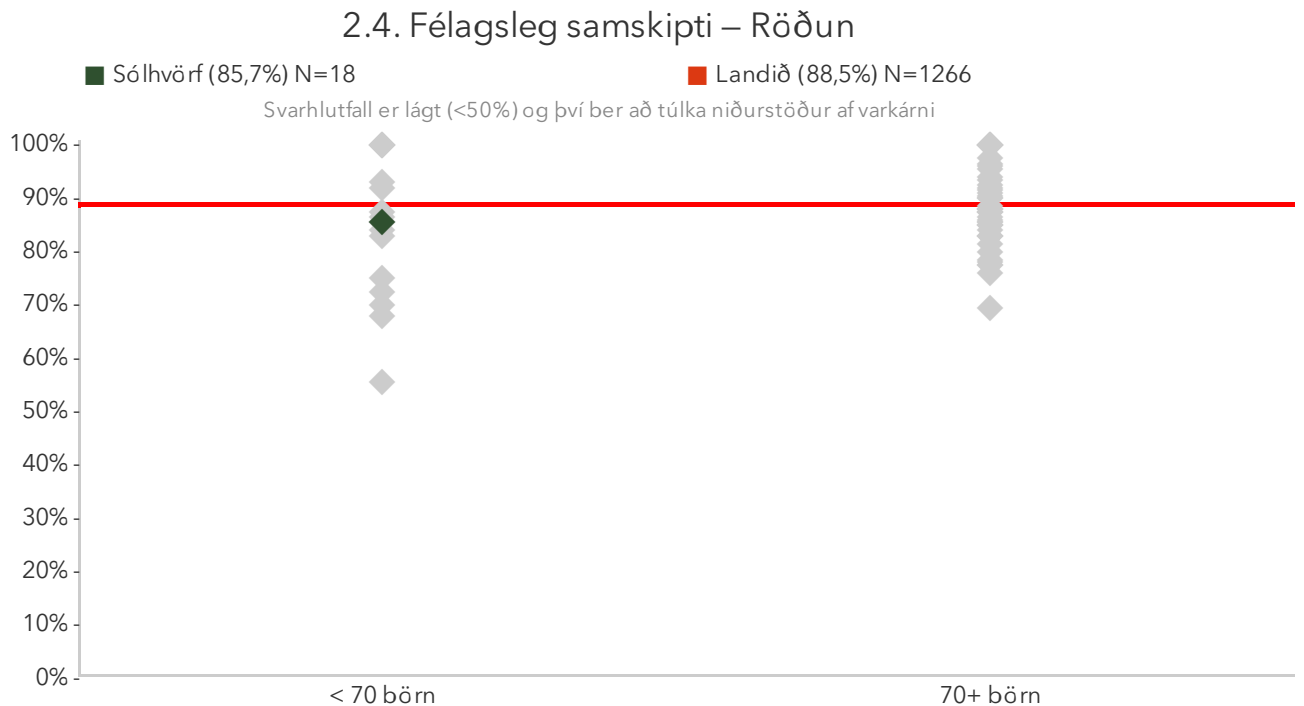


2.4. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

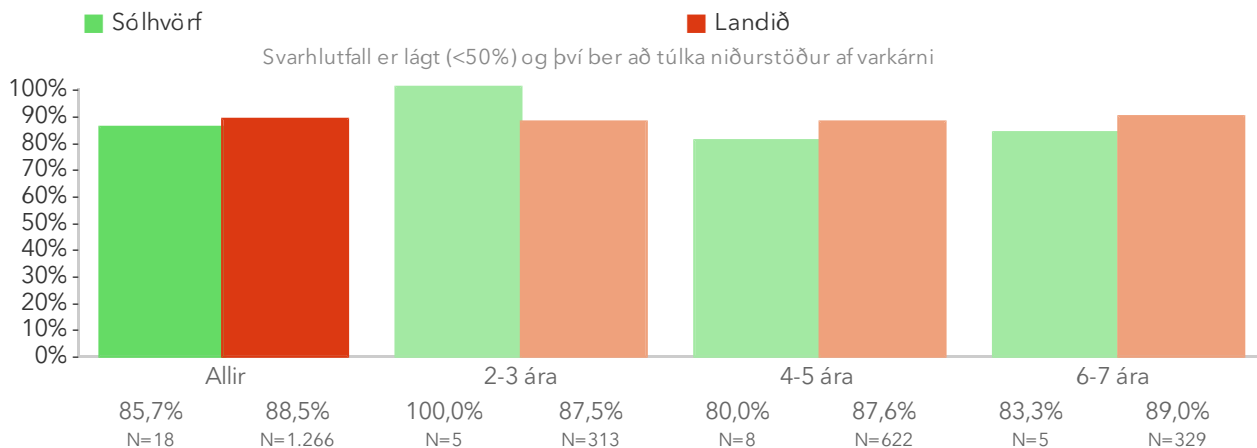
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



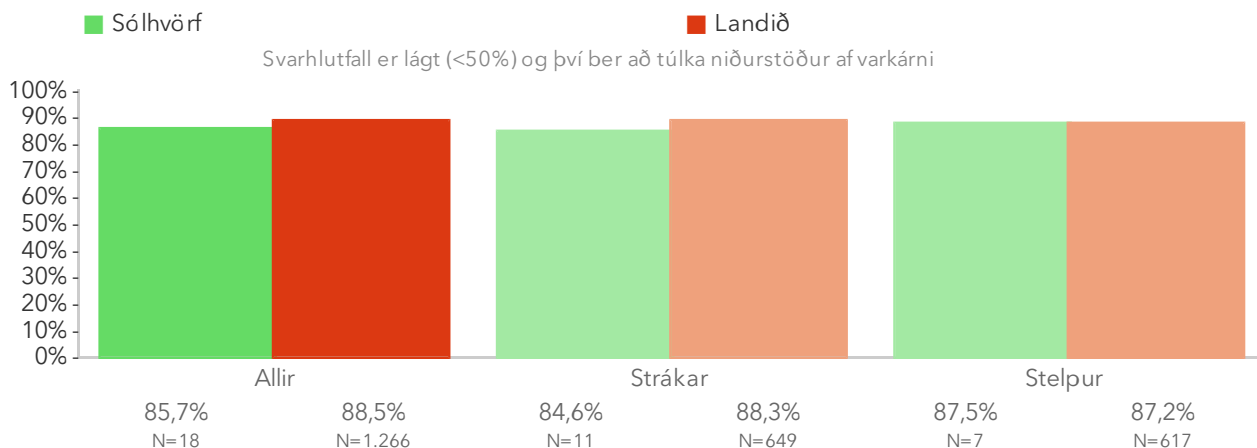
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Aldur



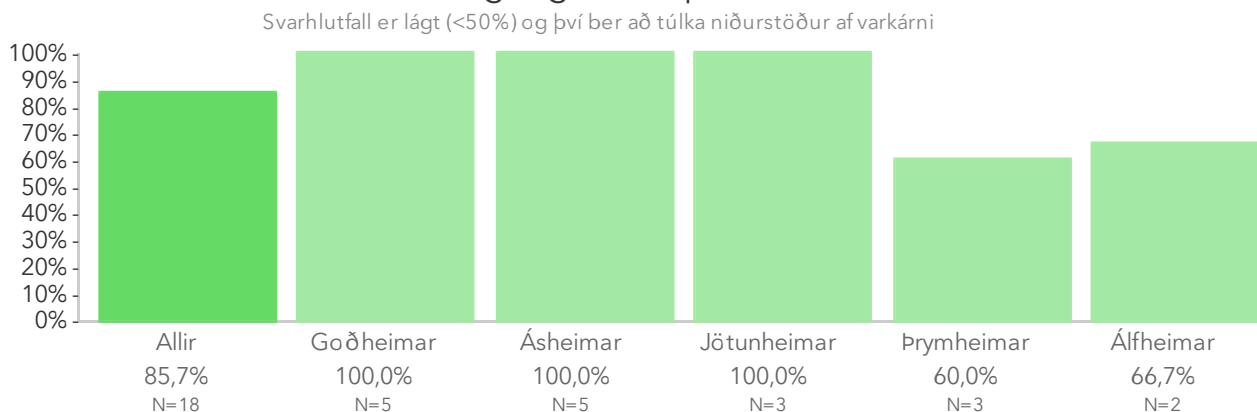
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

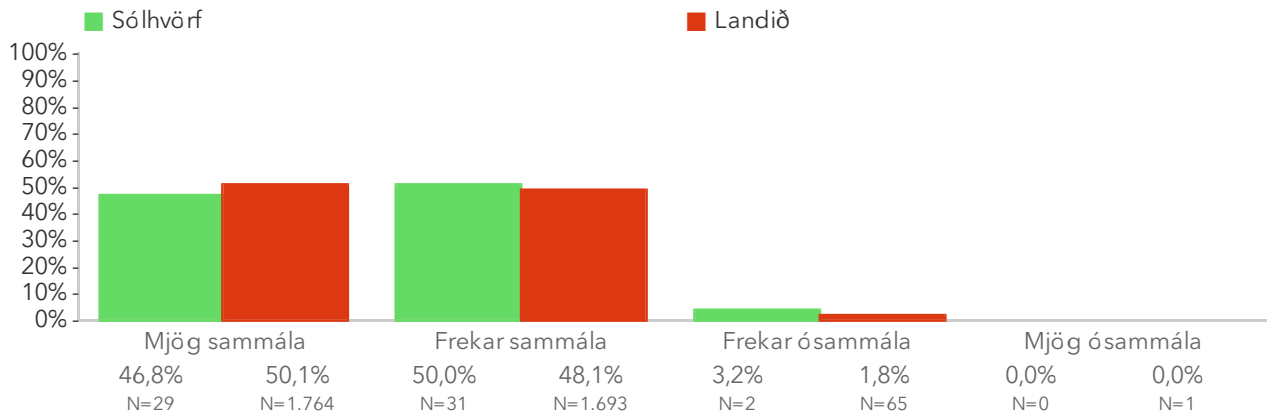
2.4. Félagsleg samskipti – Deild



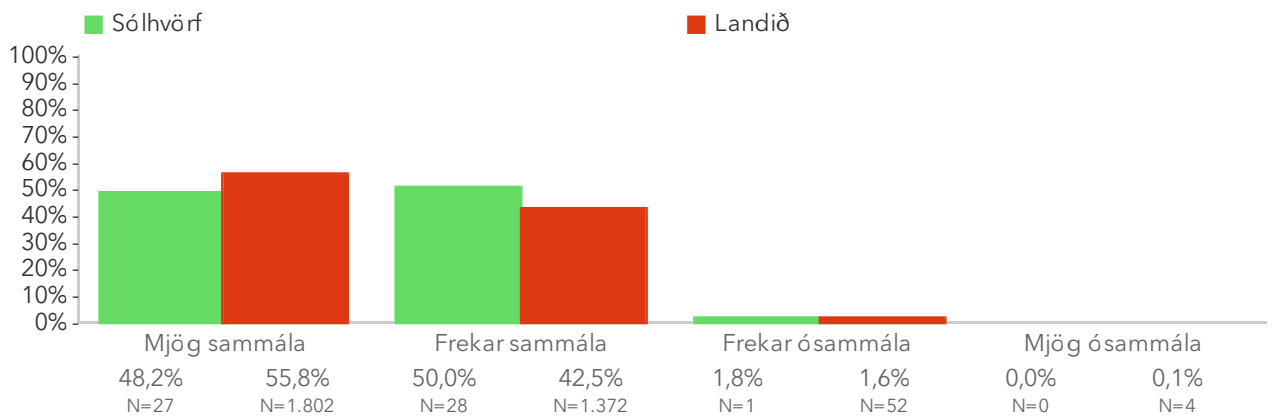
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

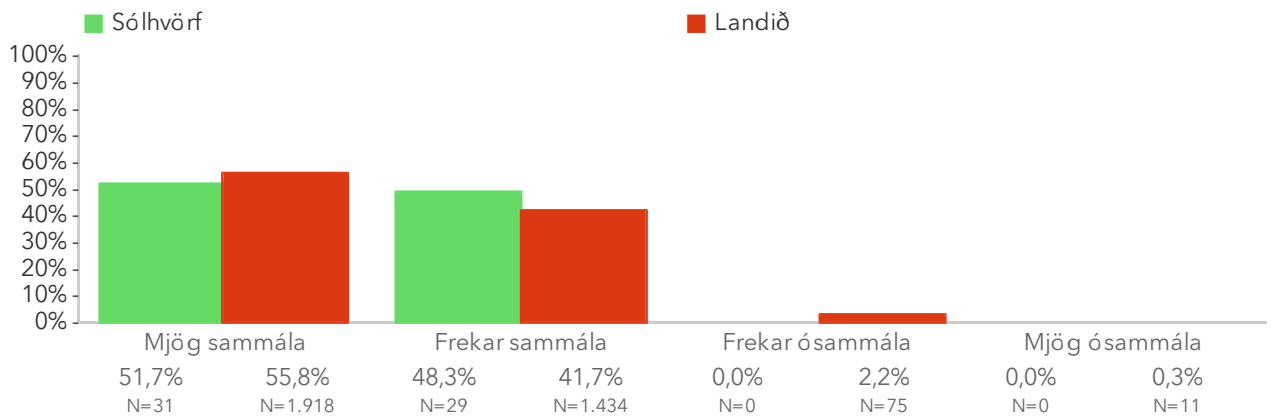
2.4.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum*



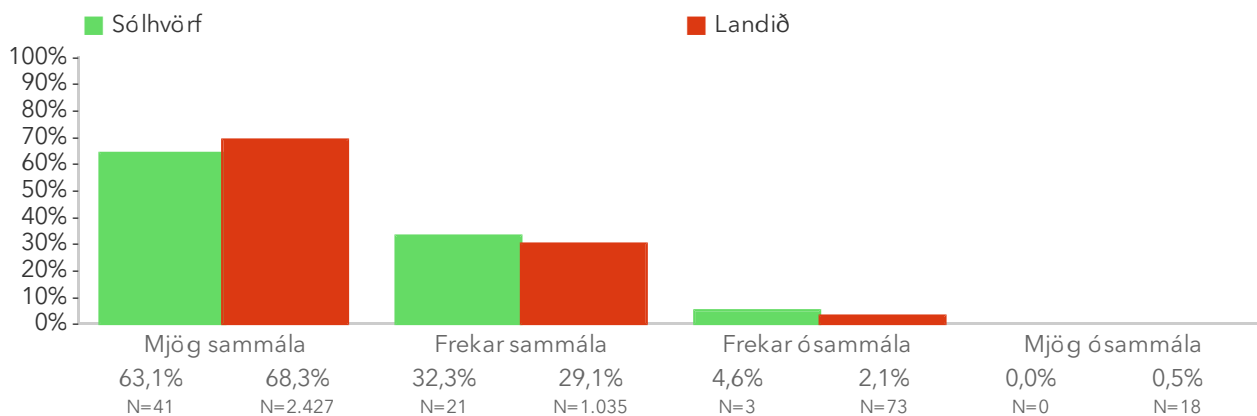
2.4.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum



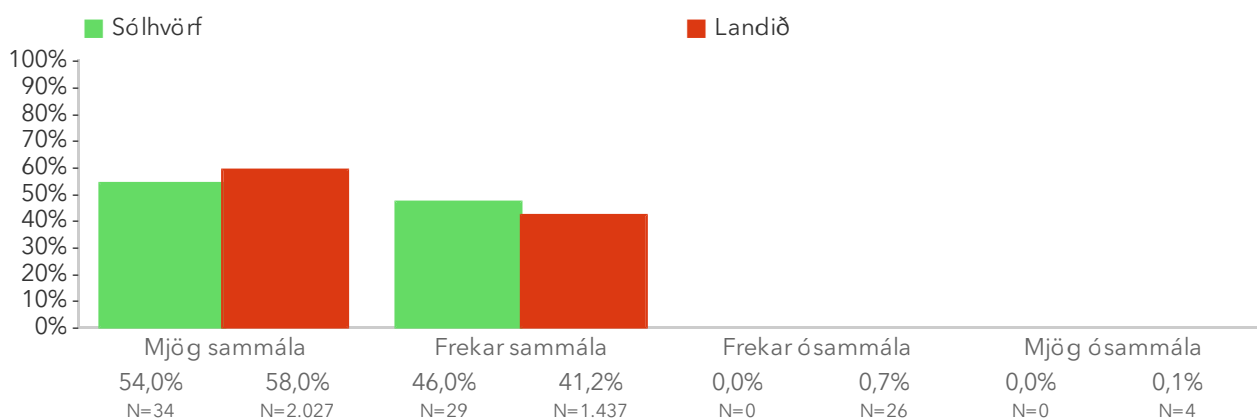
2.4.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



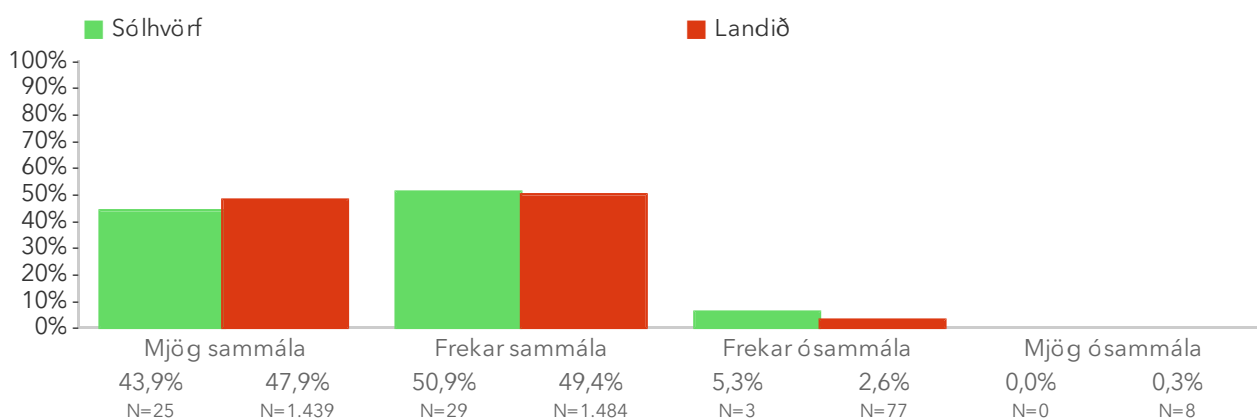
2.4.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



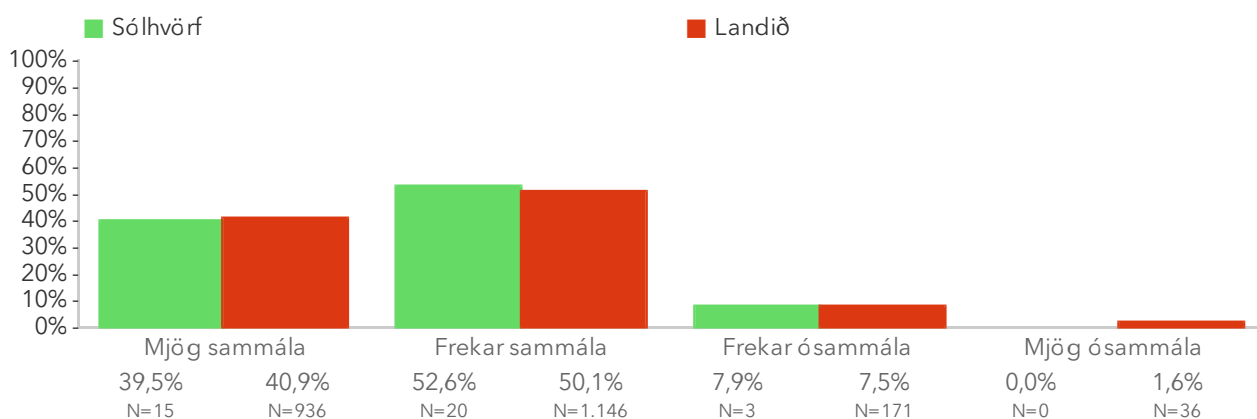
2.4.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra



2.4.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik



2.4.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni

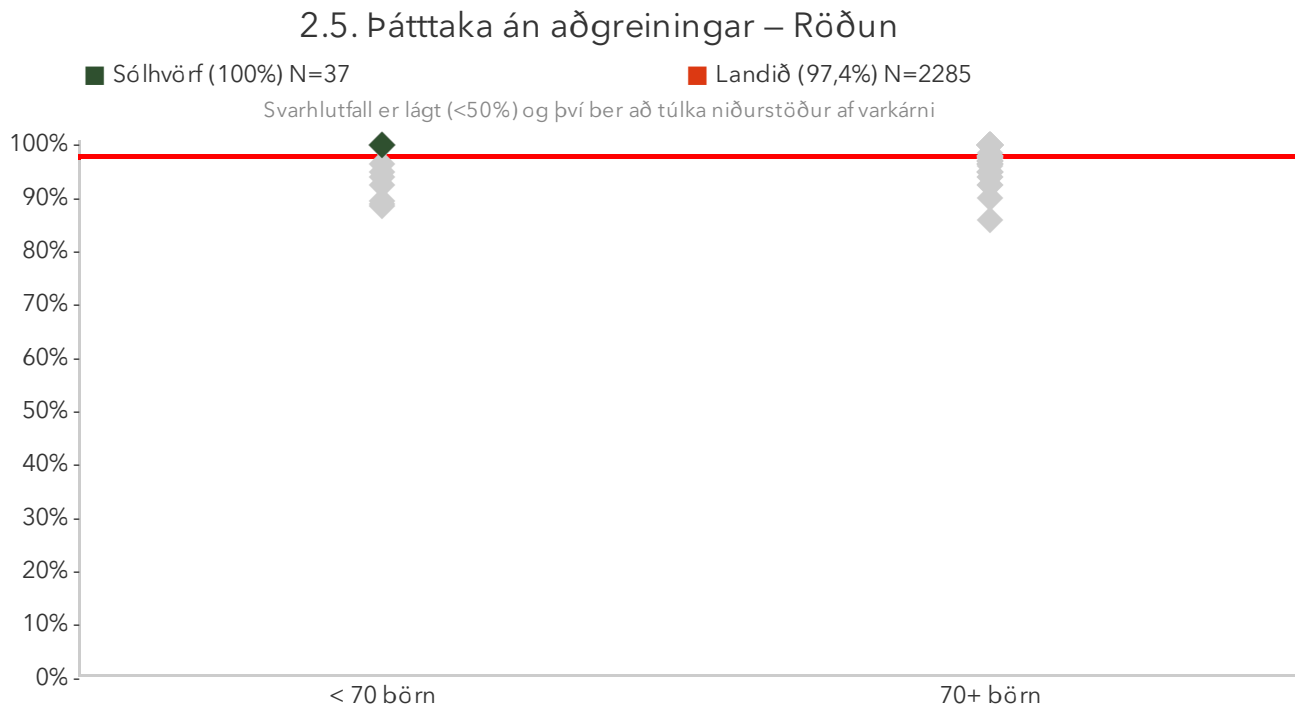


2.5. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fjögurra jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

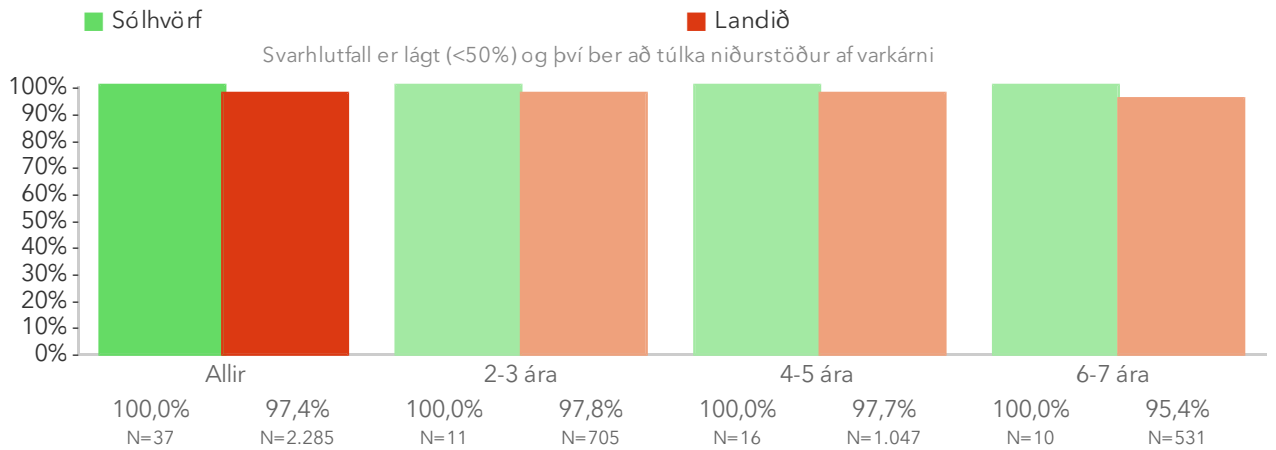
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



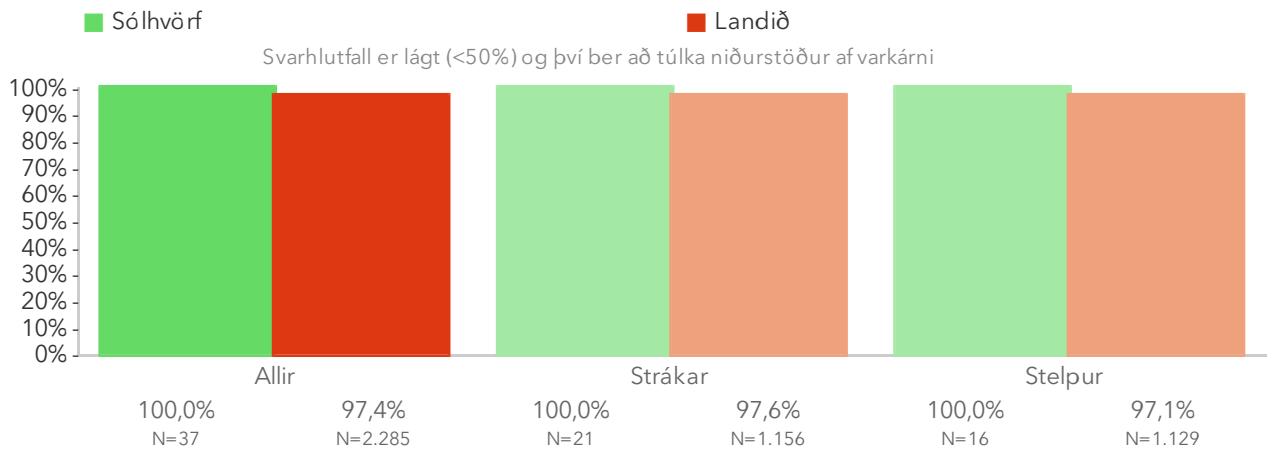
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur



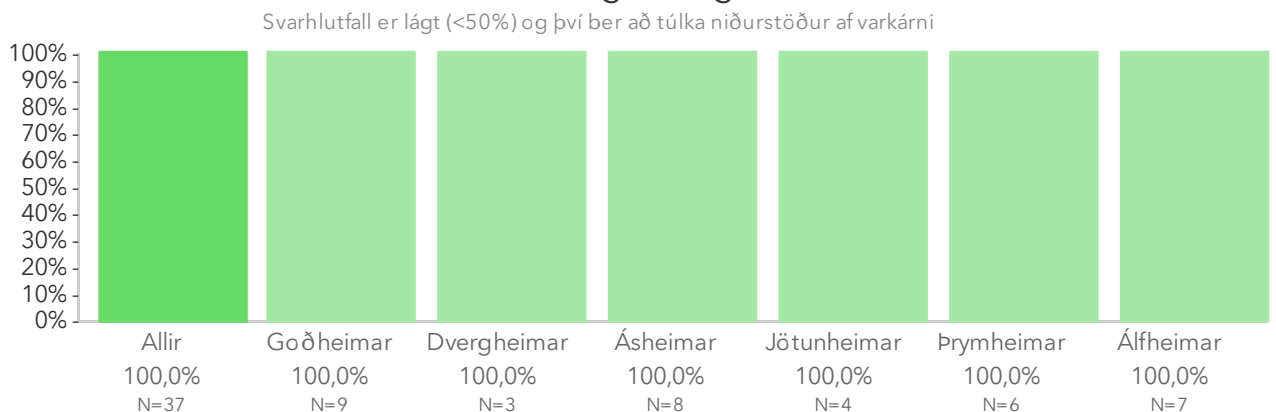
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

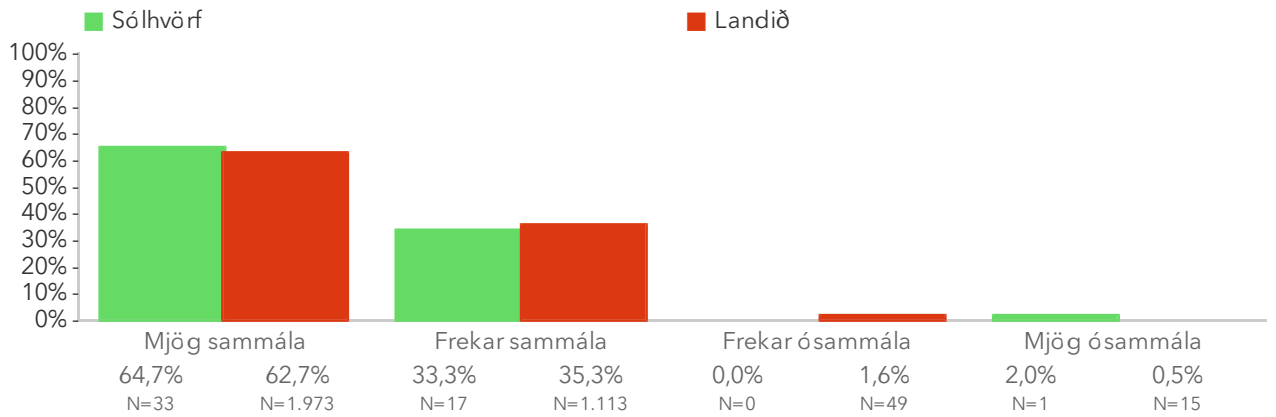
2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



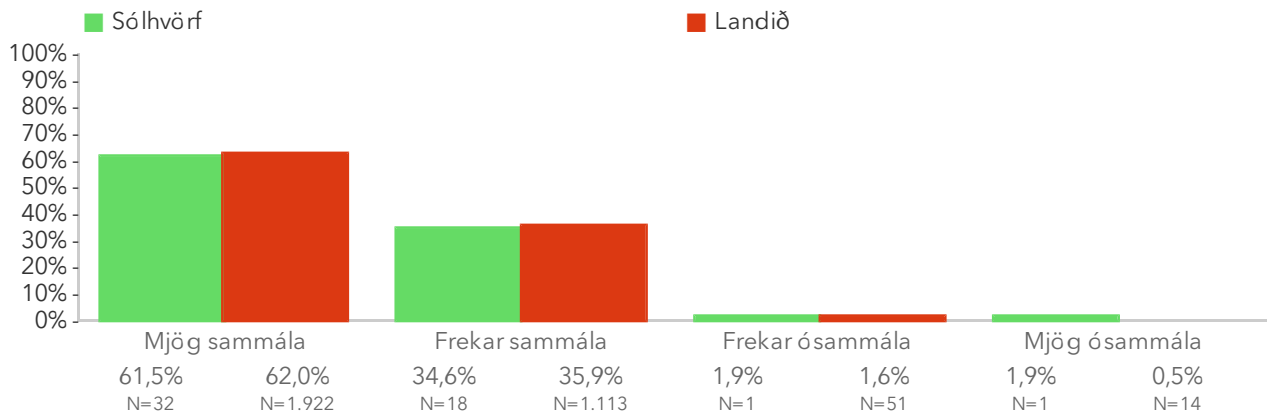
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

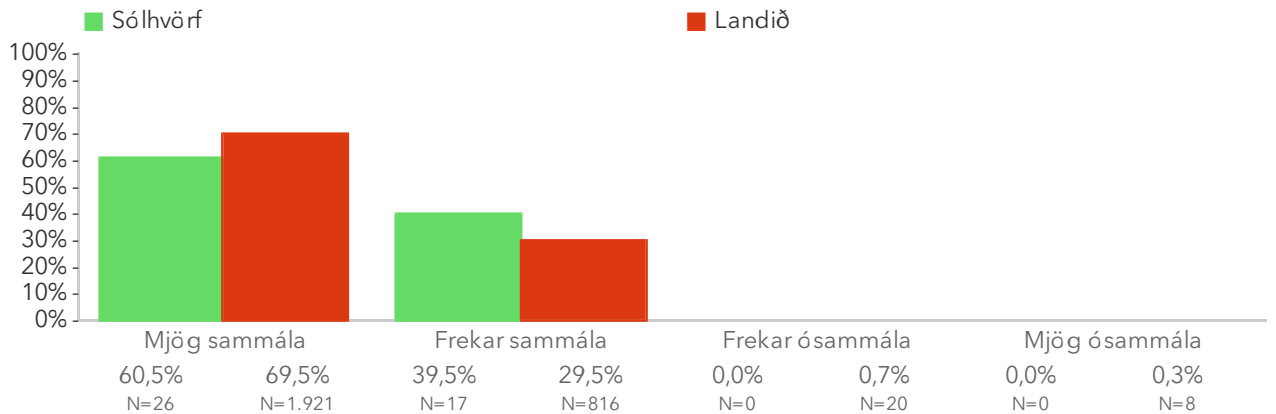
2.5.1 Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum



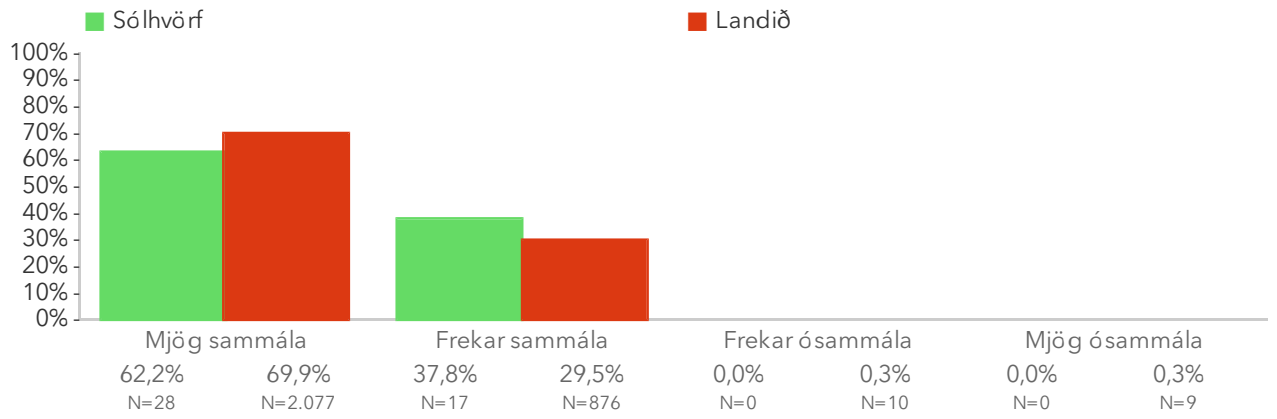
2.5.2 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



2.5.3 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt



2.5.4 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni



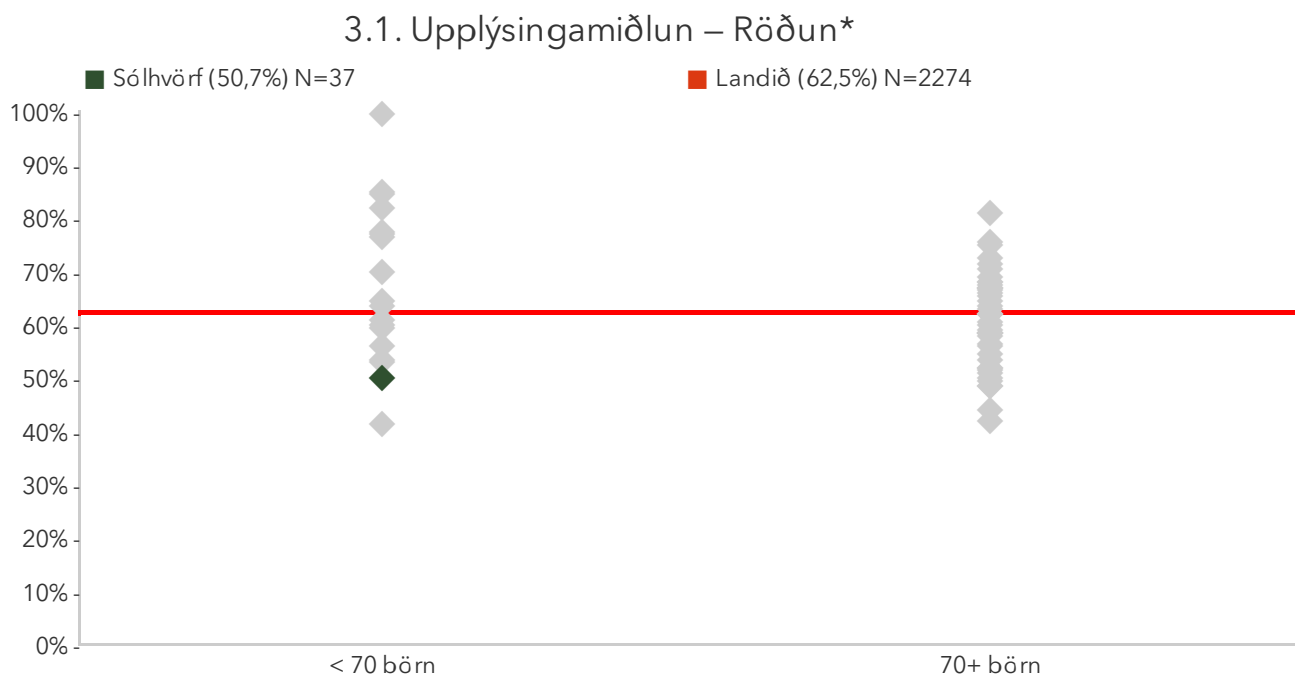
Samskipti við foreldra

3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til tíu jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála átta eða fleiri staðhæfingum af tíu. Athugið að þeir sem svöruðu átta eða fleiri spurningum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Það er gert til að halda inni svörum þeirra sem hafa sleppt að svara 1-2 spurningum í listanum og styrkja þannig svarhlutfallið. Í eldri skýrslum voru aðeins þeir sem svöruðu öllum spurningum kvarðans teknir með þegar heildartalan var reiknuð.

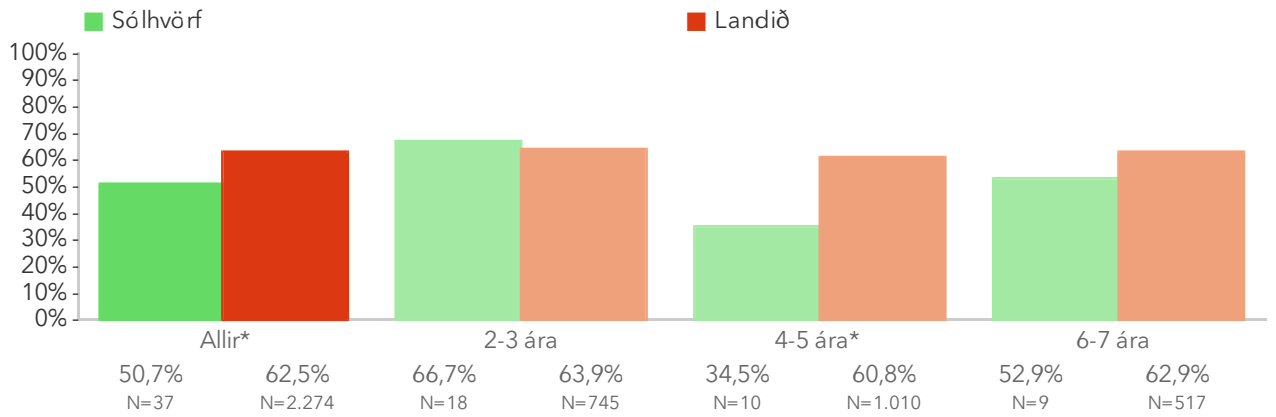
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



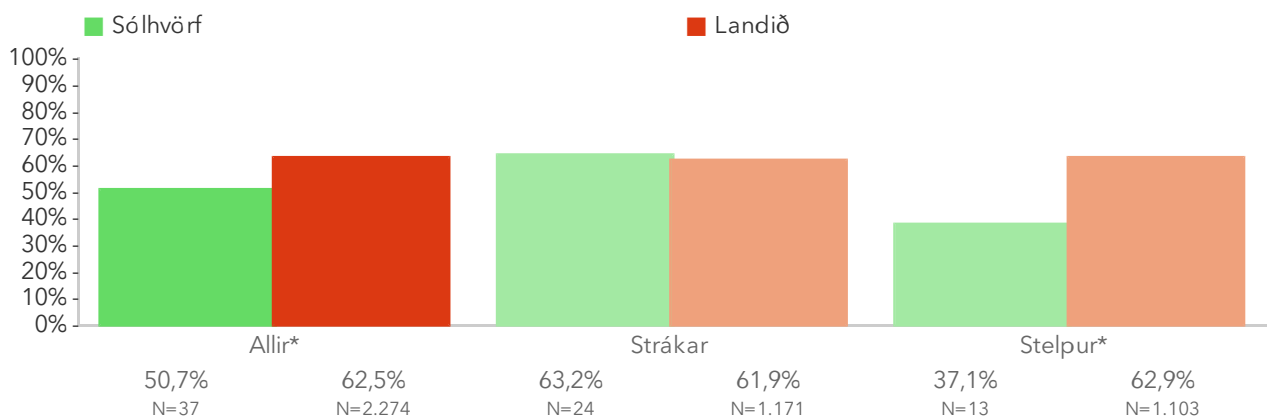
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur*



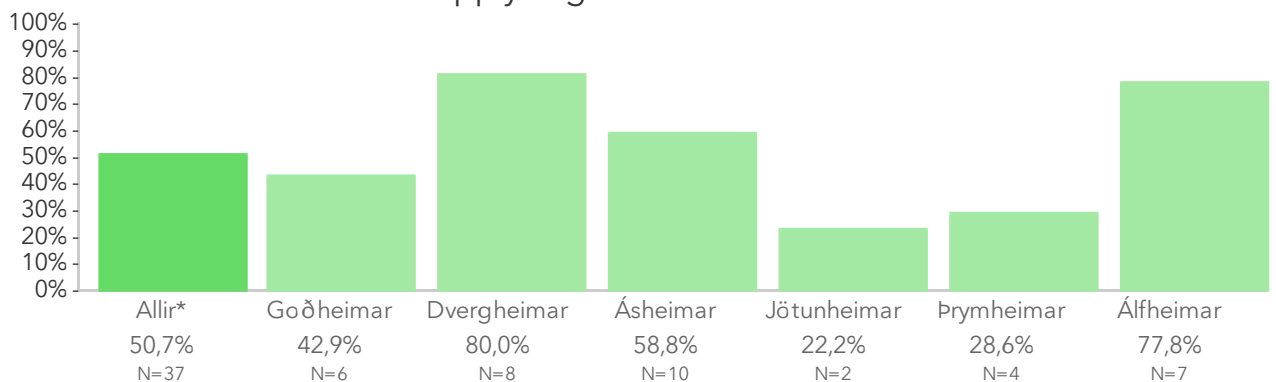
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

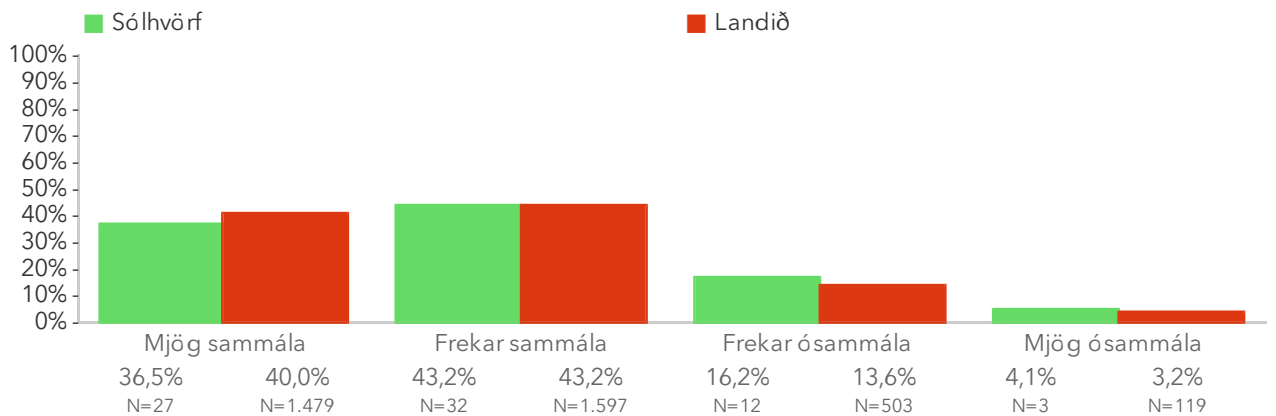
3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



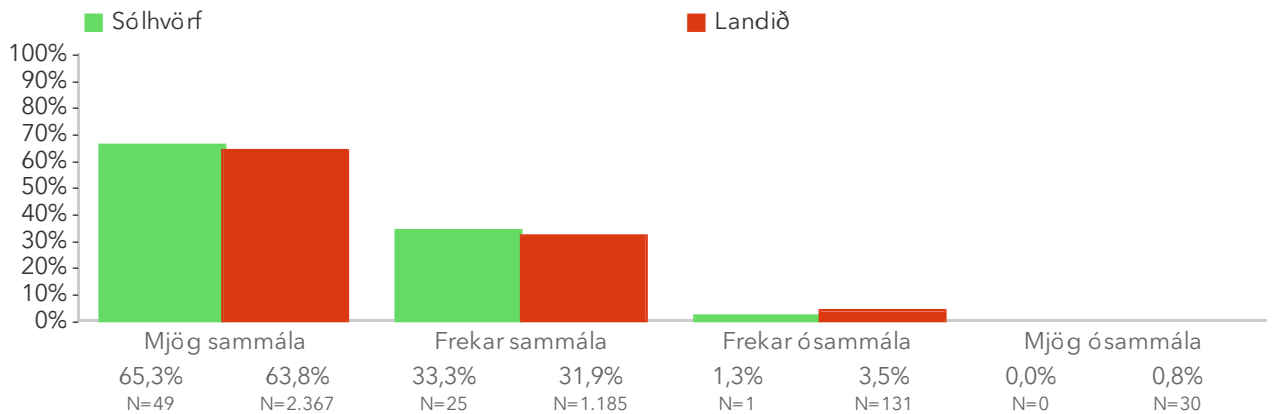
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

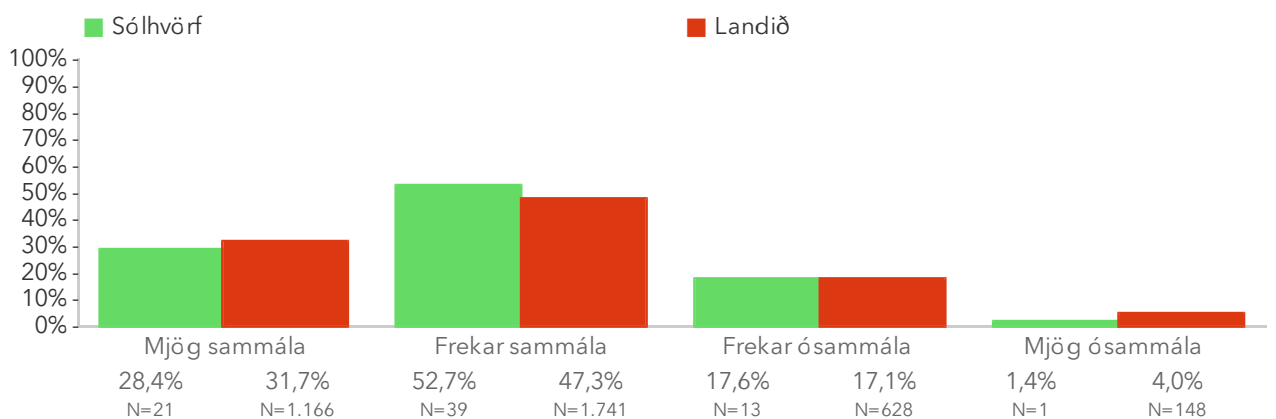
3.1.1 Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns



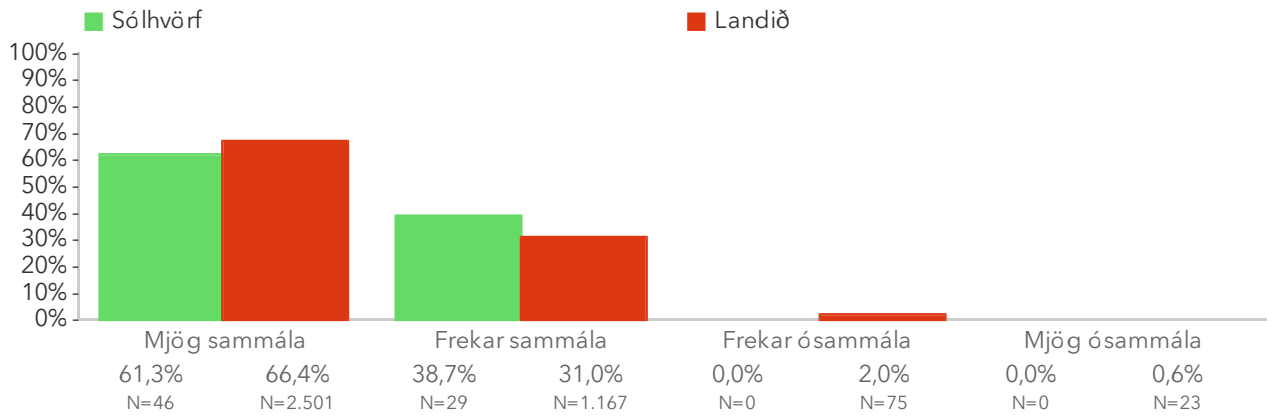
3.1.2 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns



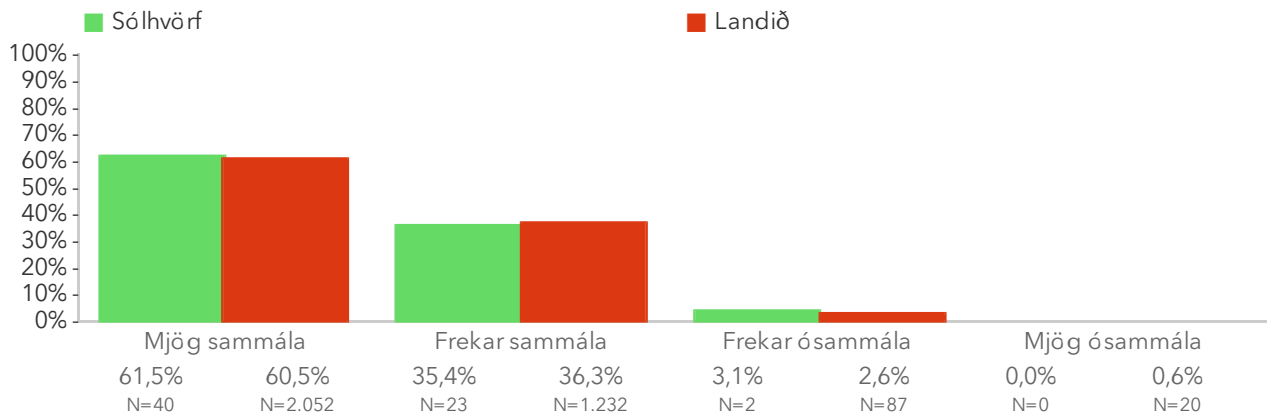
3.1.3 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



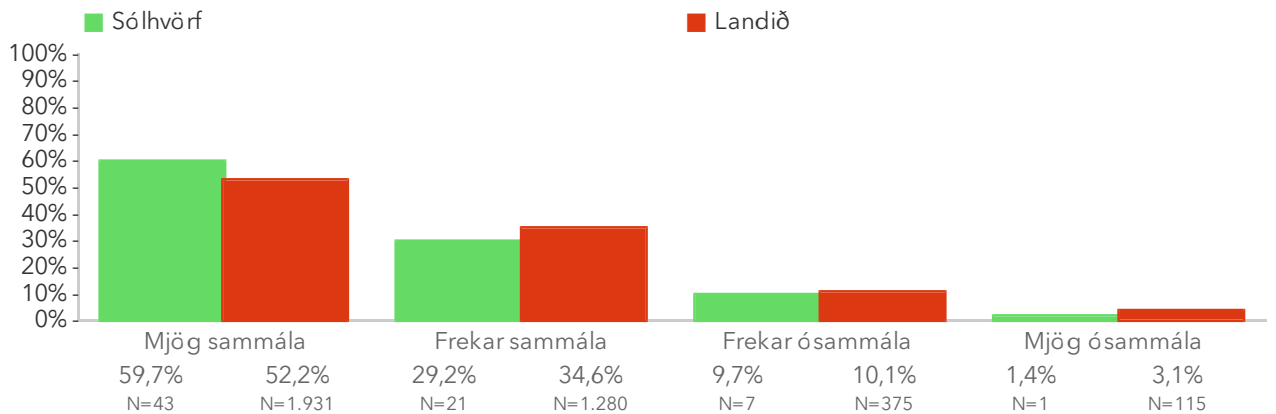
3.1.4 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum



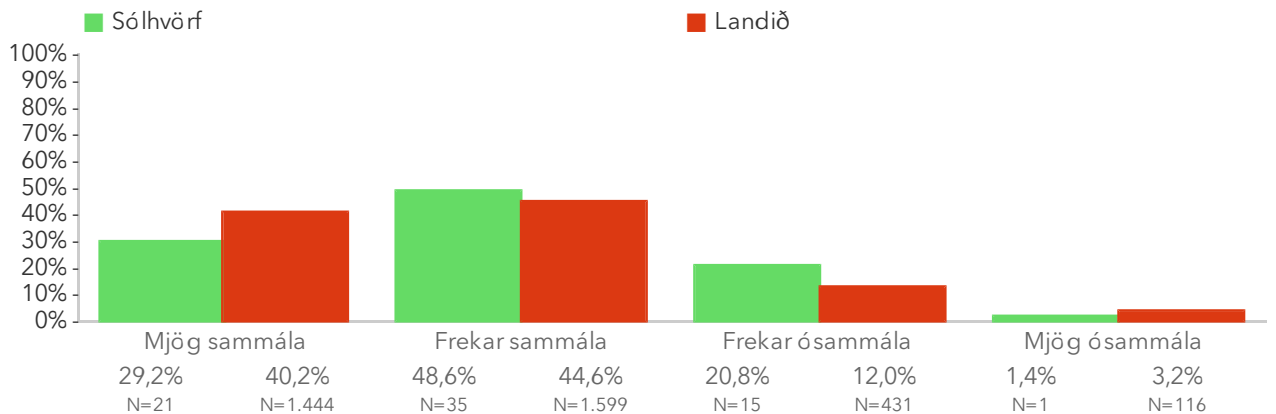
3.1.5 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns



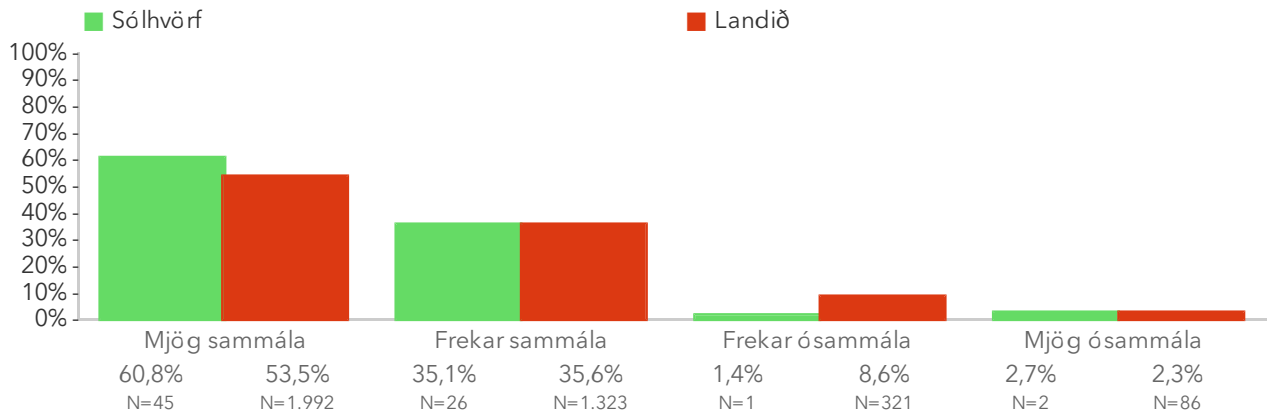
3.1.6 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



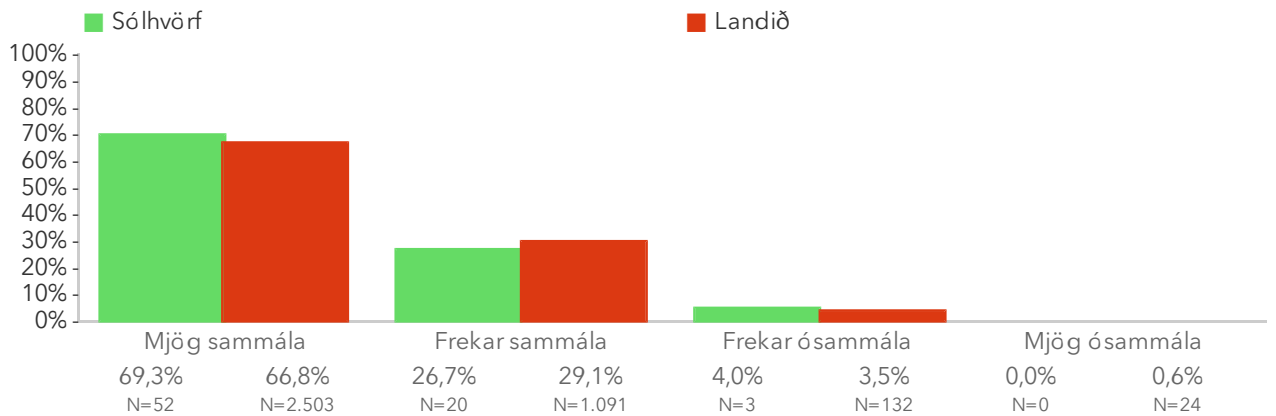
3.1.7 Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við upplýsingagjöf um starfið á deildinni*



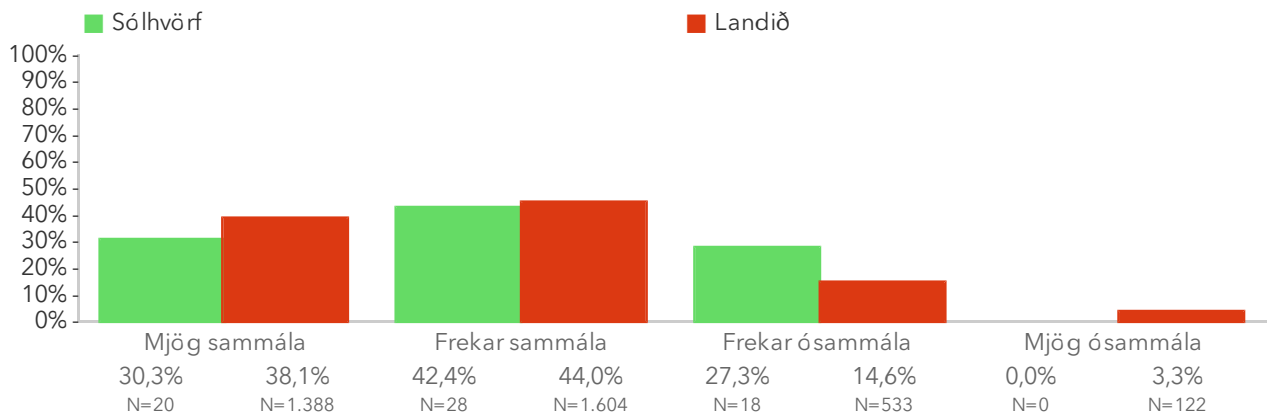
3.1.8 Ég fæ nægar upplýsingar frá deildarstjóranum á deild barnsins míns



3.1.9 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt



3.1.10 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns*

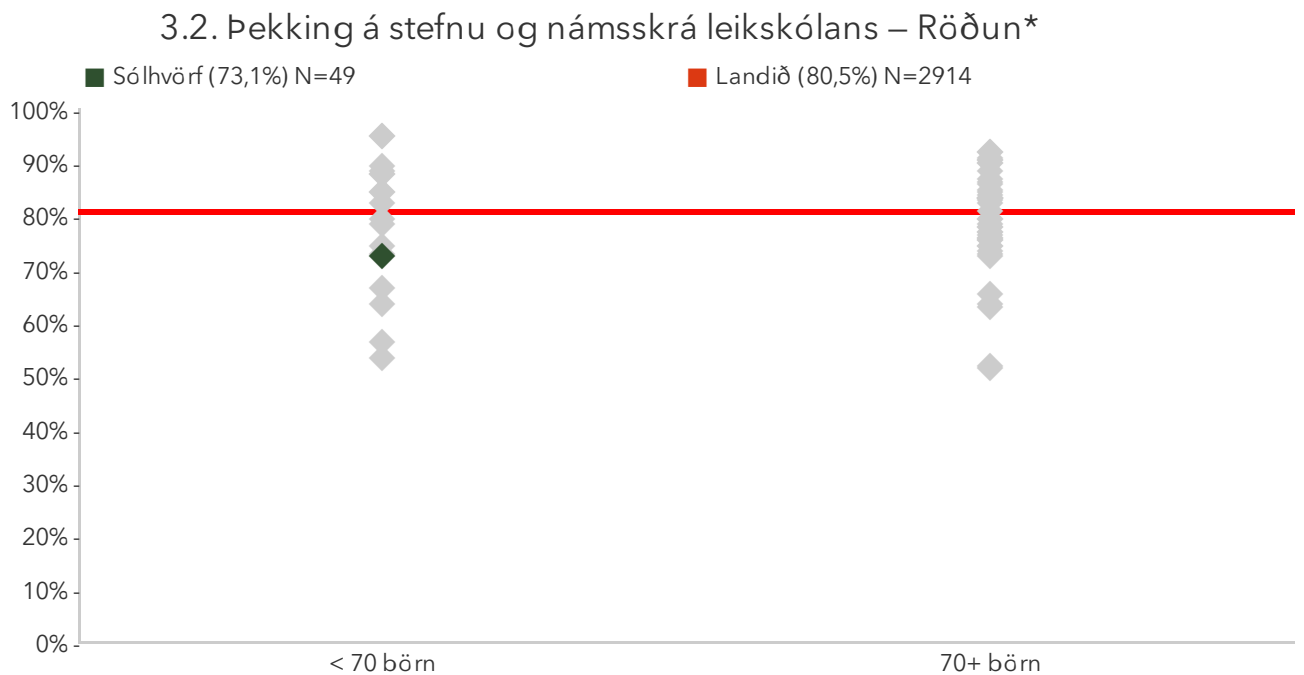


3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig frekar eða mjög upplýsta.

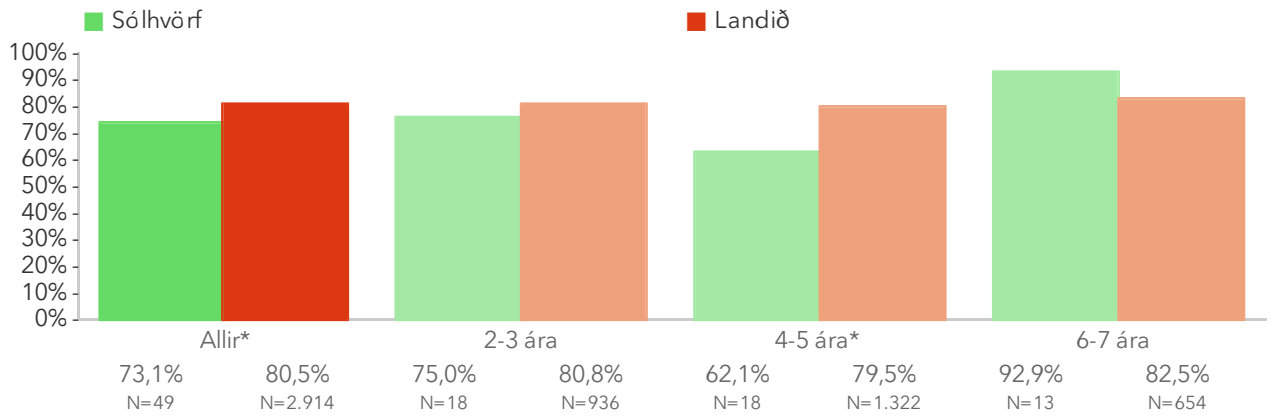
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



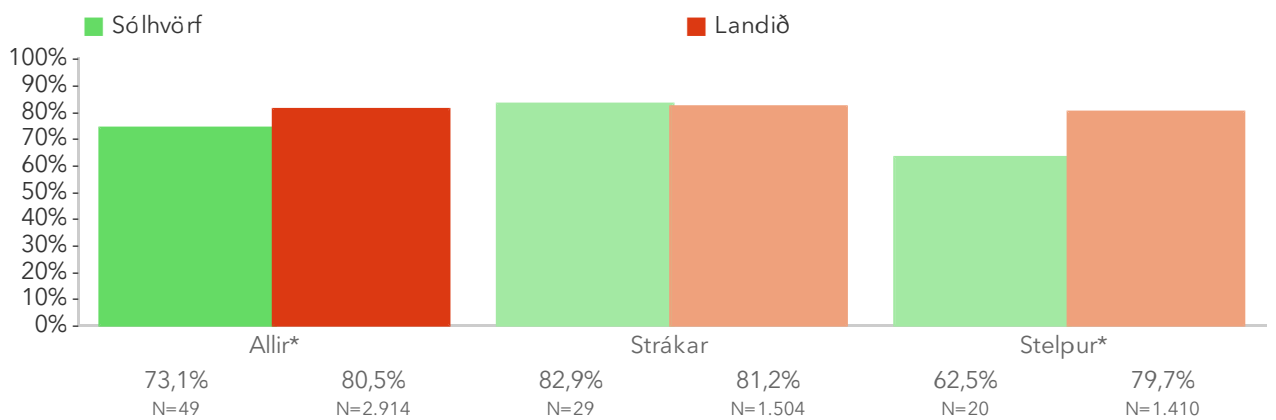
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Aldur*



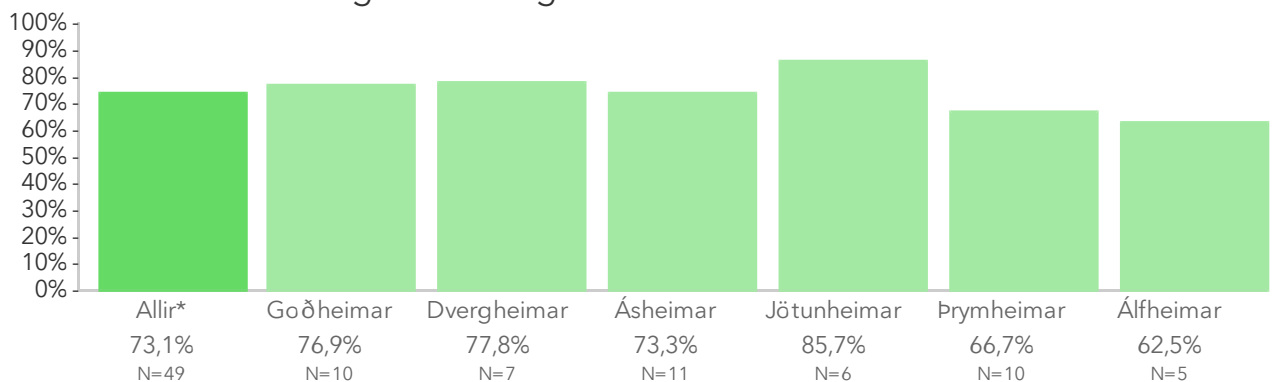
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

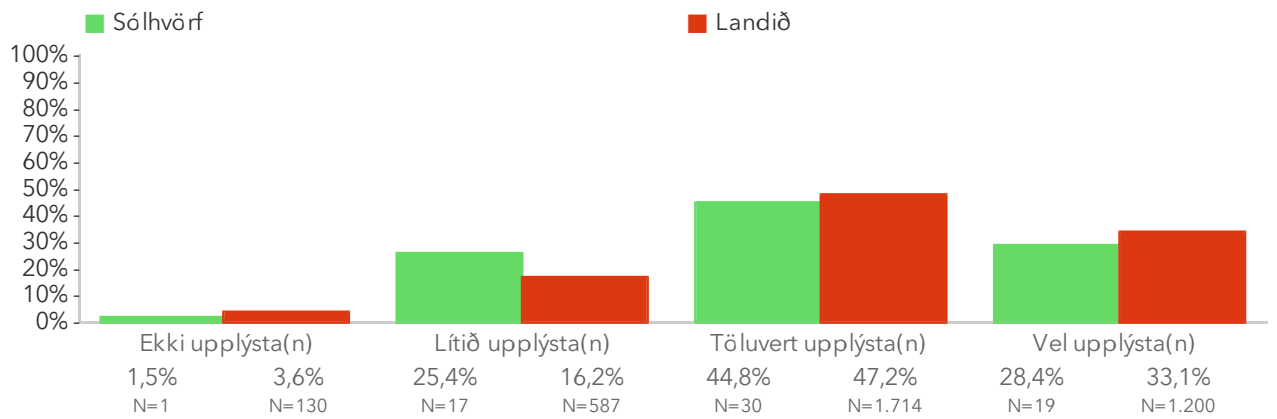
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?



3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

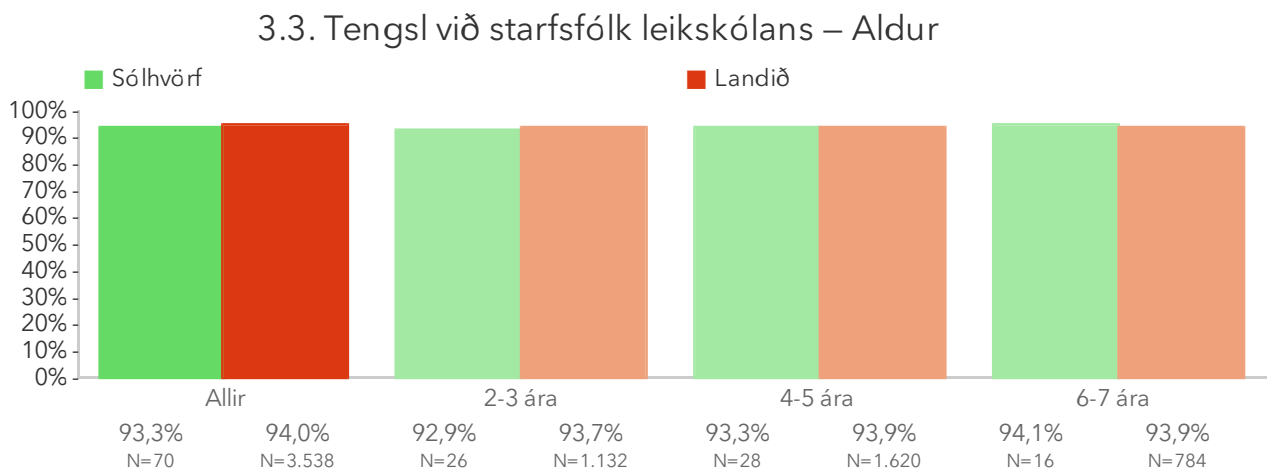
Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau mjög eða frekar góð.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

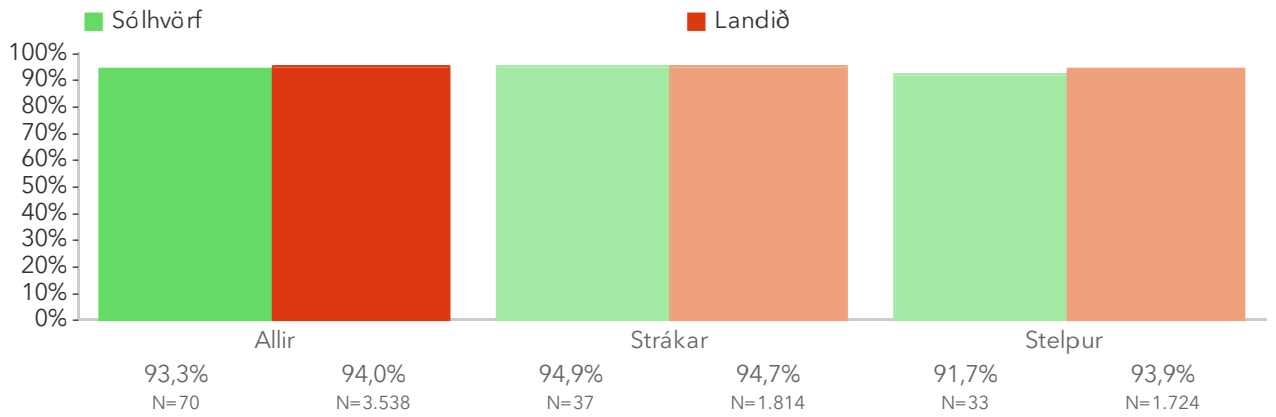


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



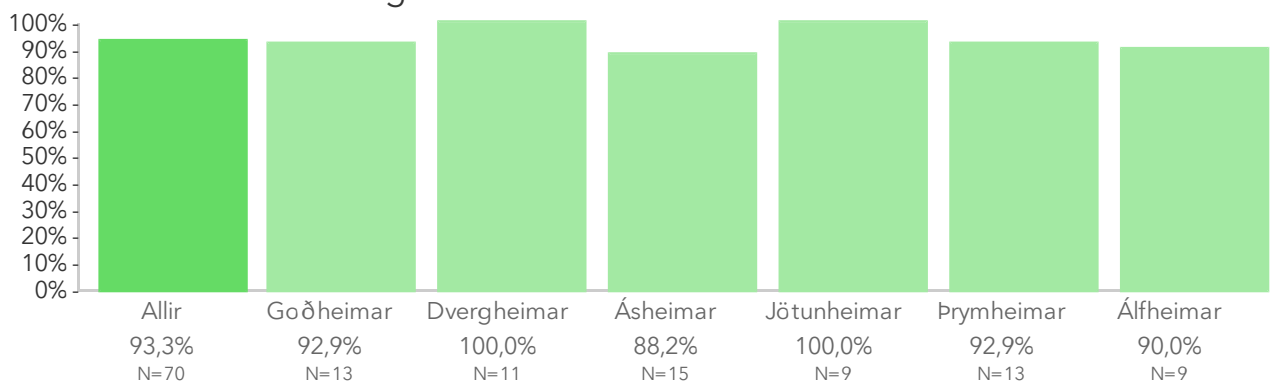
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

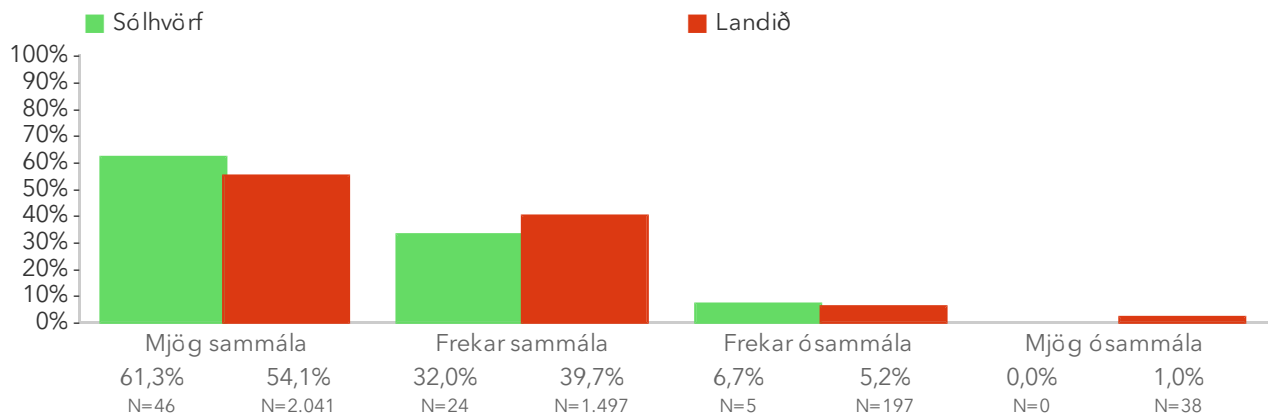
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð

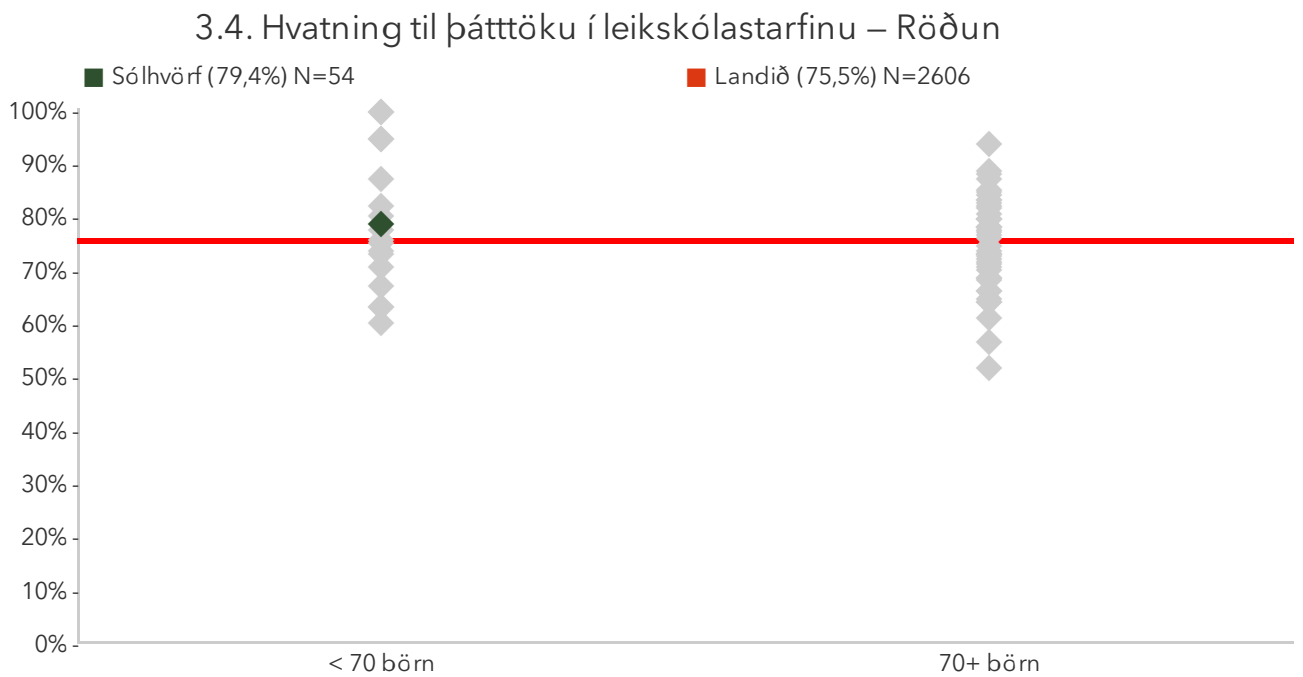


3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

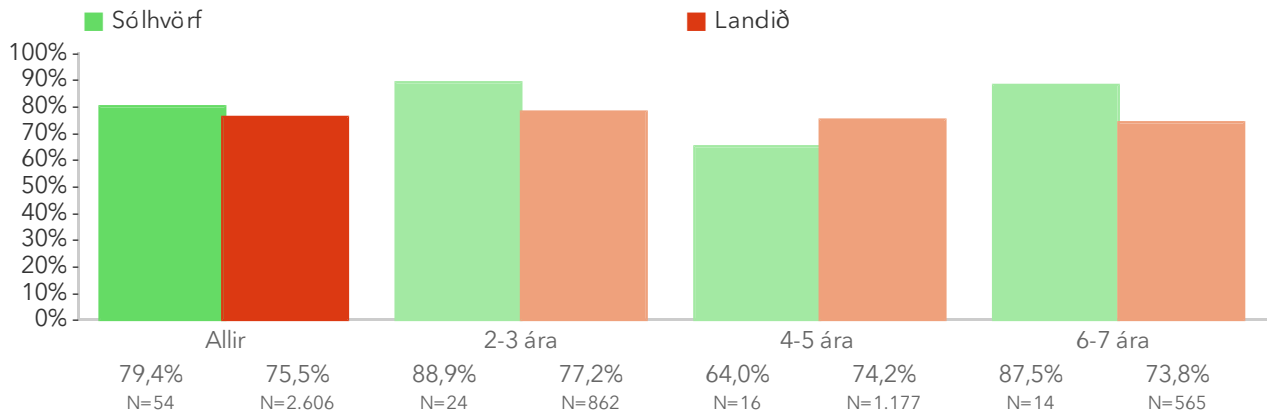
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



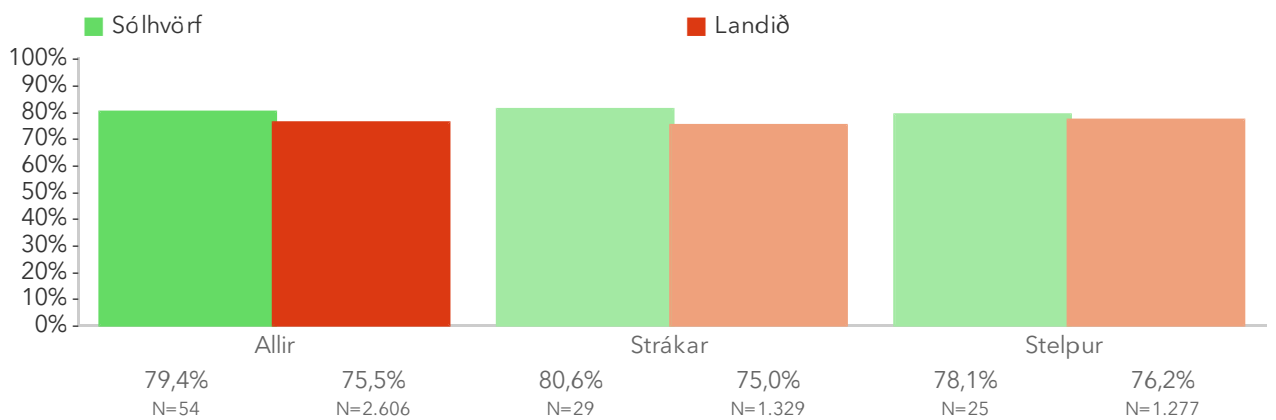
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur



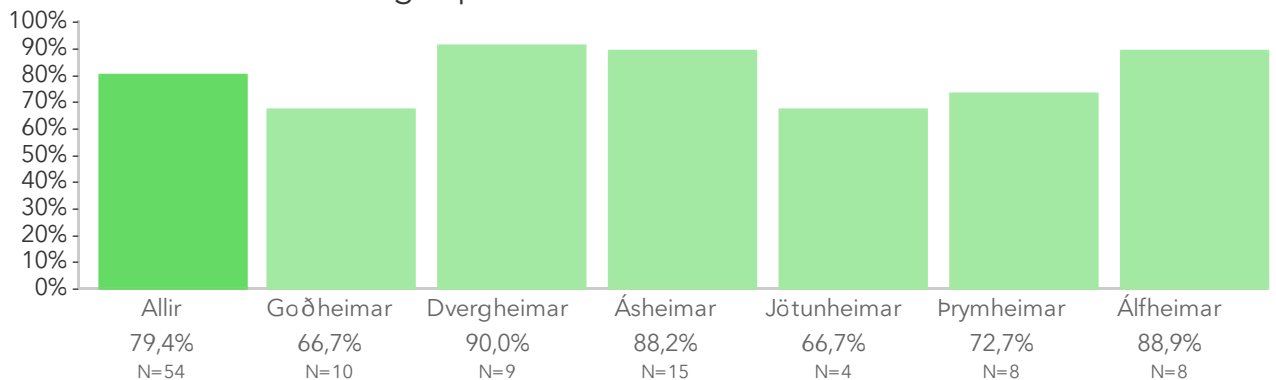
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

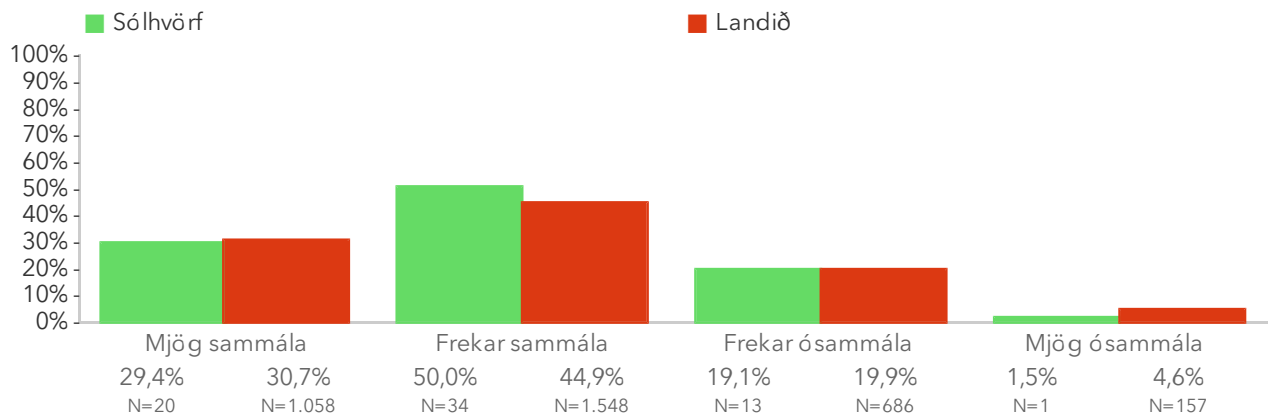
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu

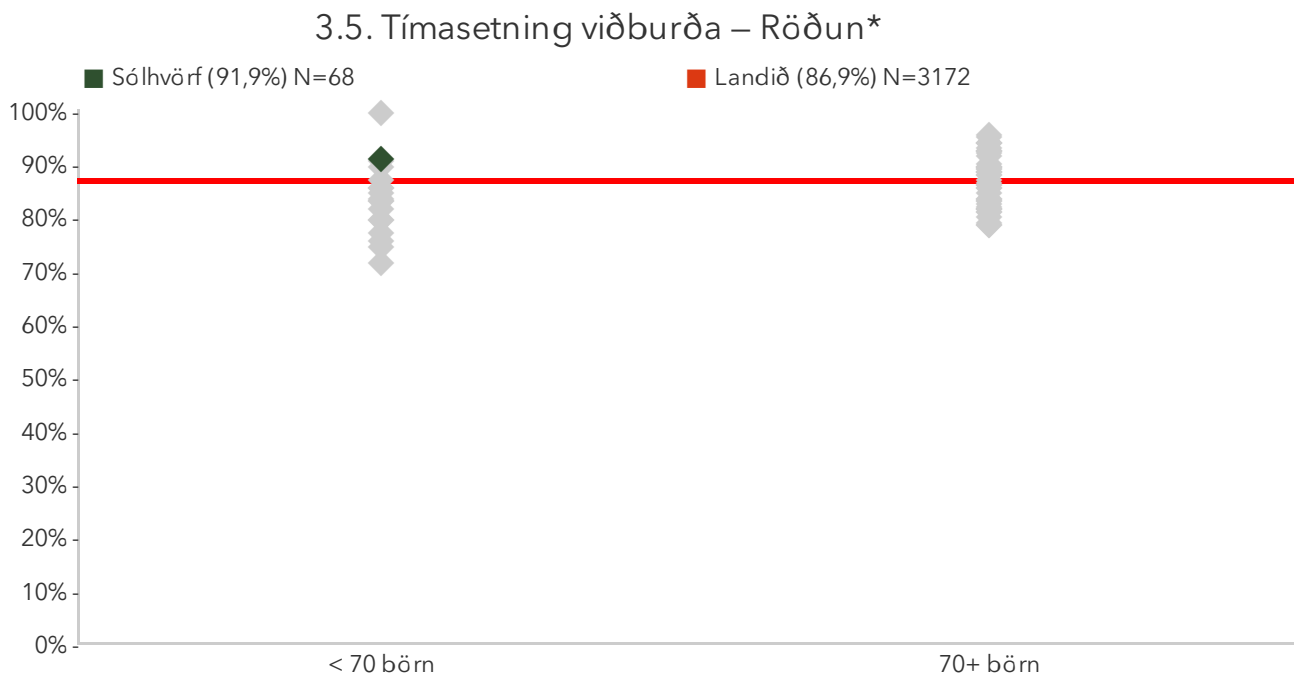


3.5. Tímasetning viðburða

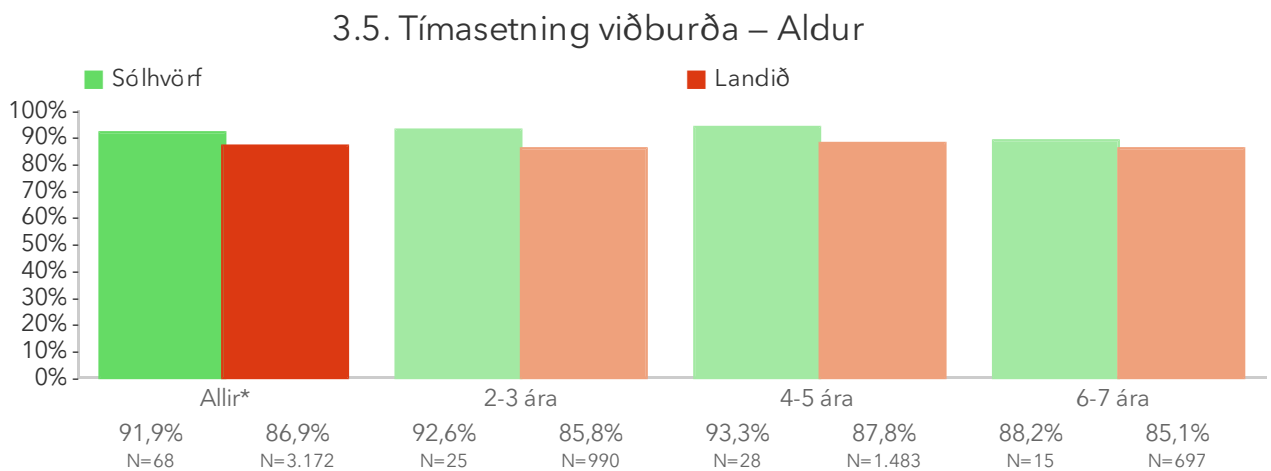
Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

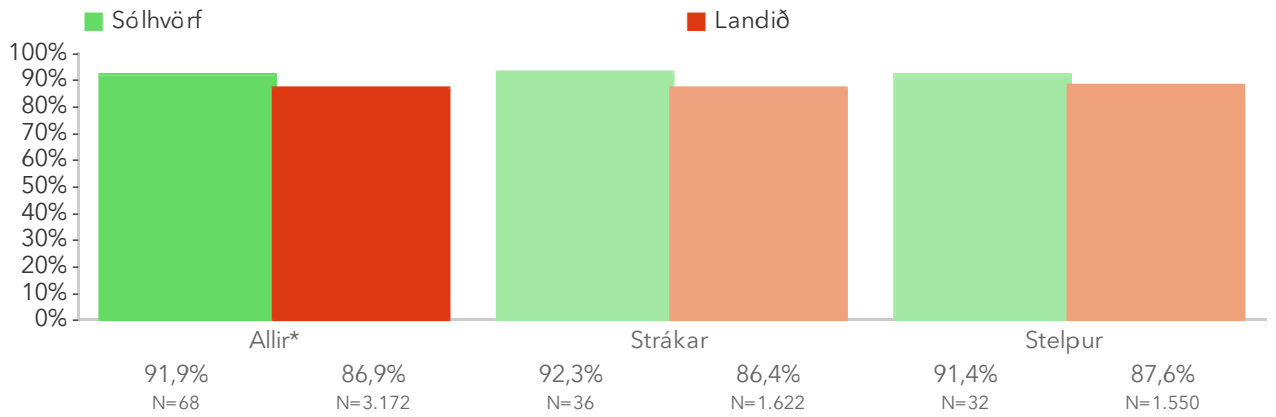


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



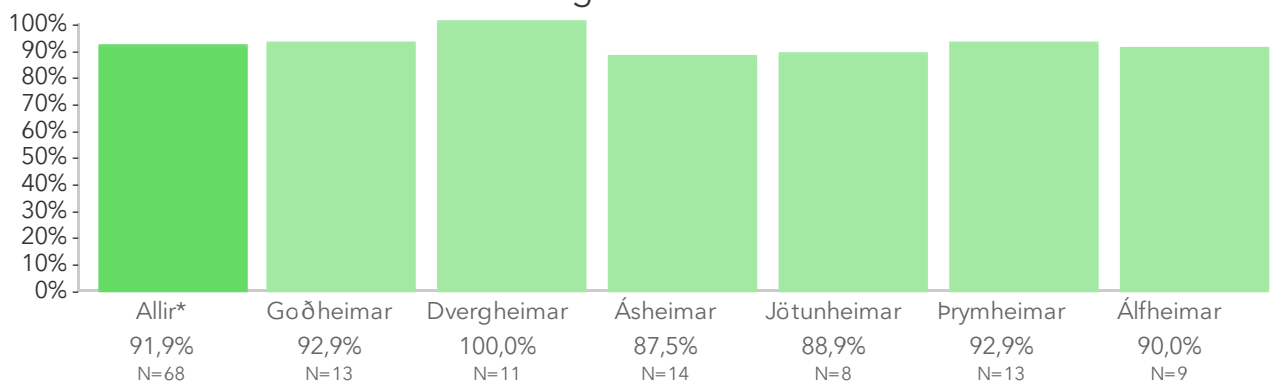
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

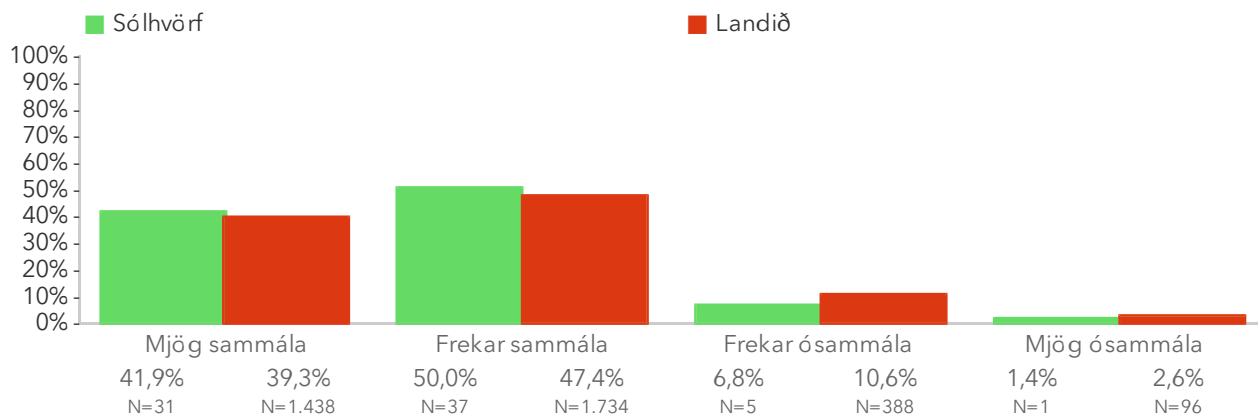
3.5. Tímasetning viðburða – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá

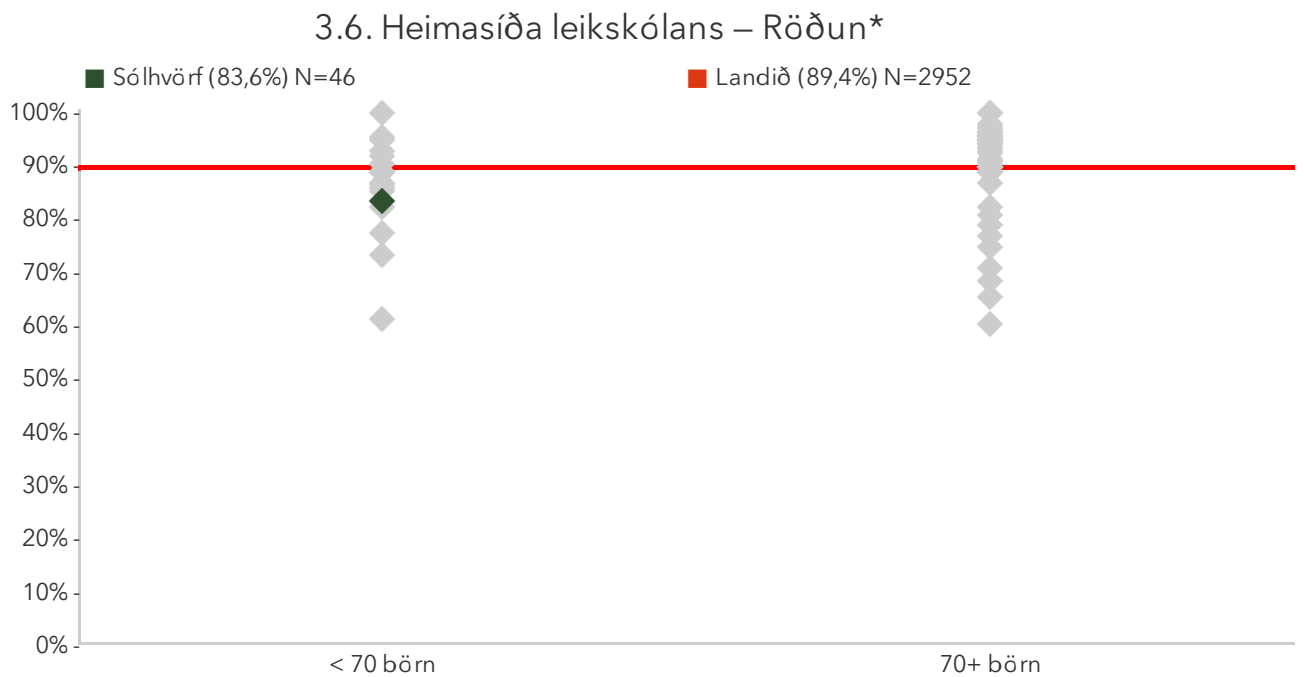


3.6. Heimasíða leikskólans

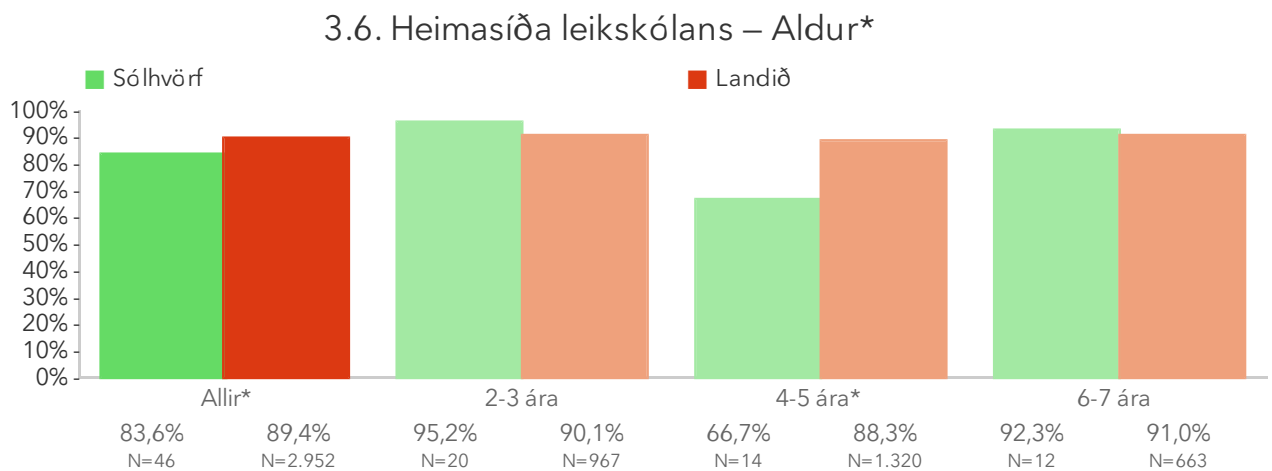
Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

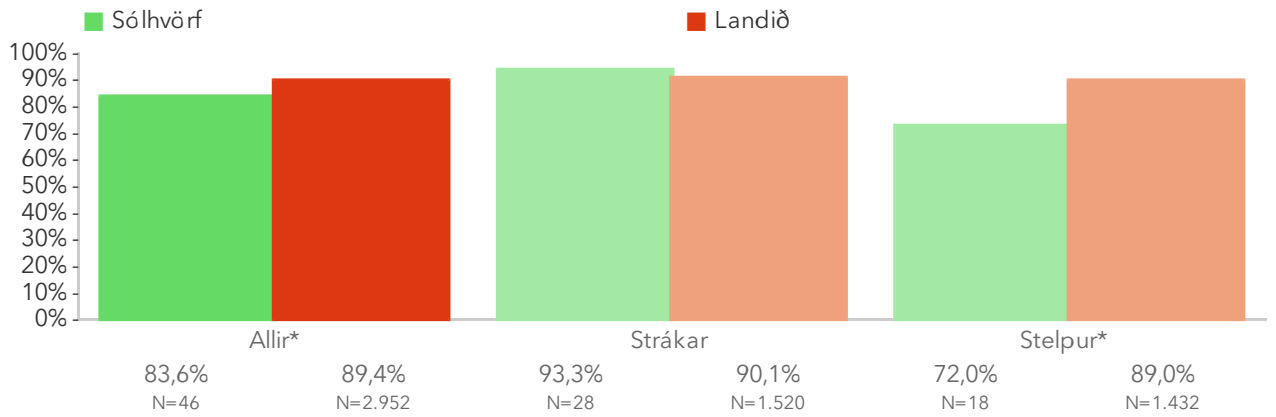


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



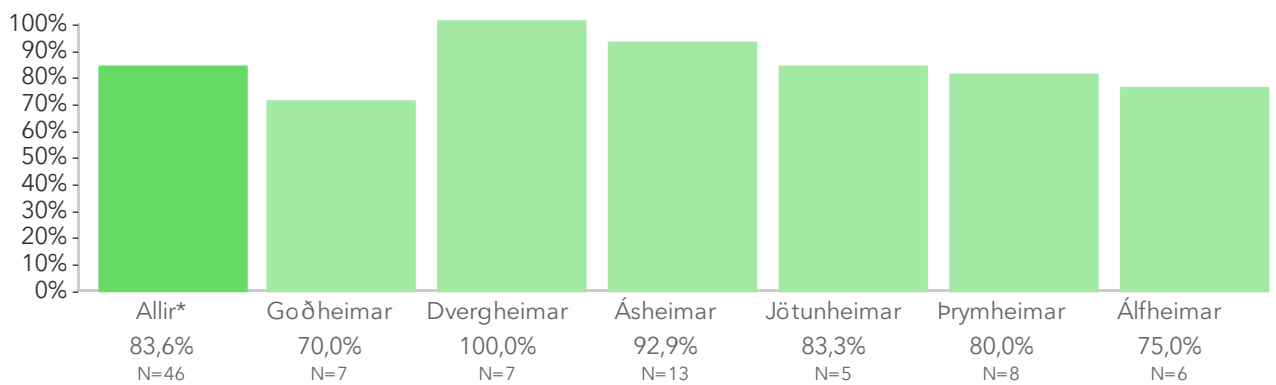
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

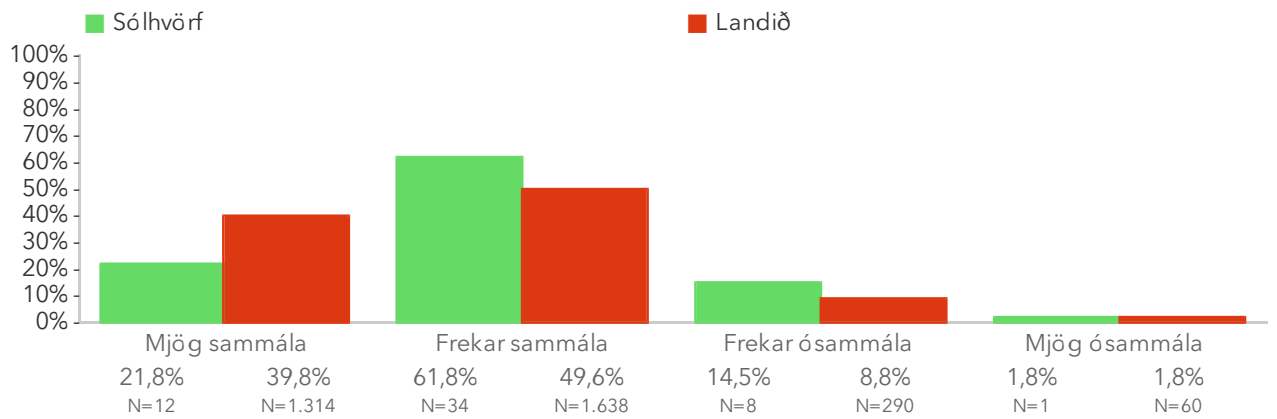
3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar*



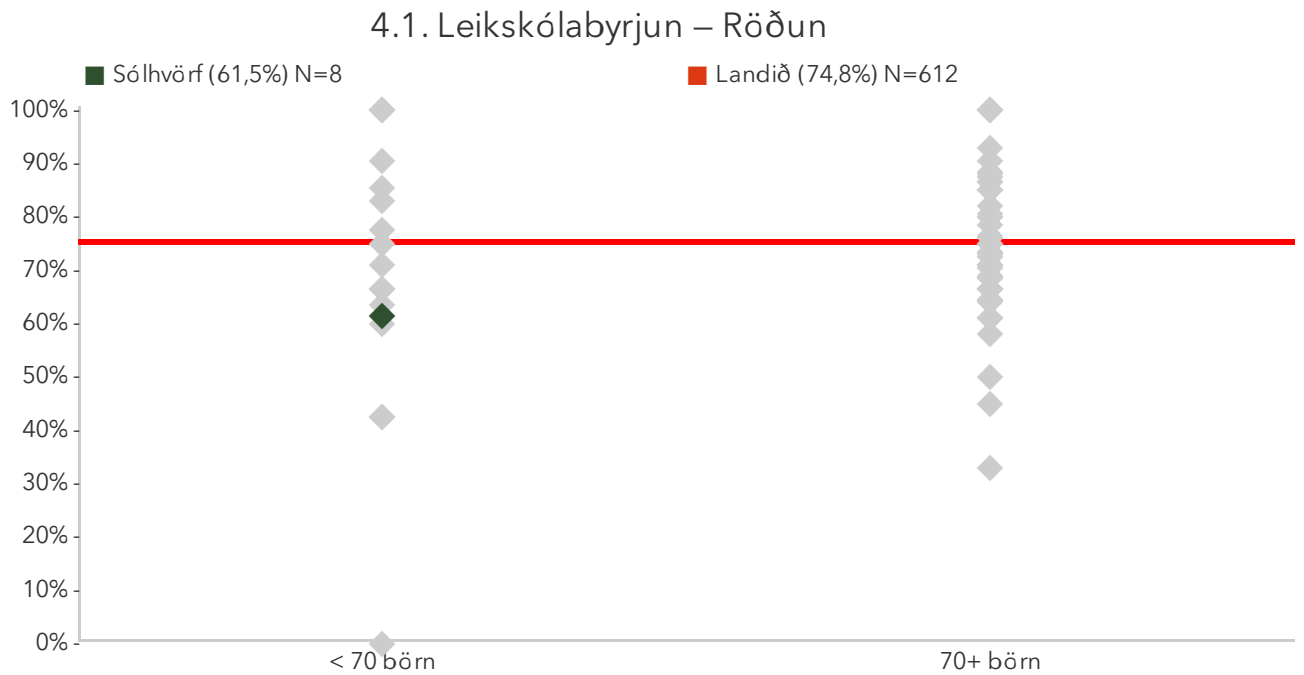
Upphaf og lok leikskólagöngu

4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

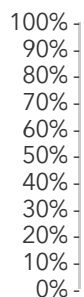
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

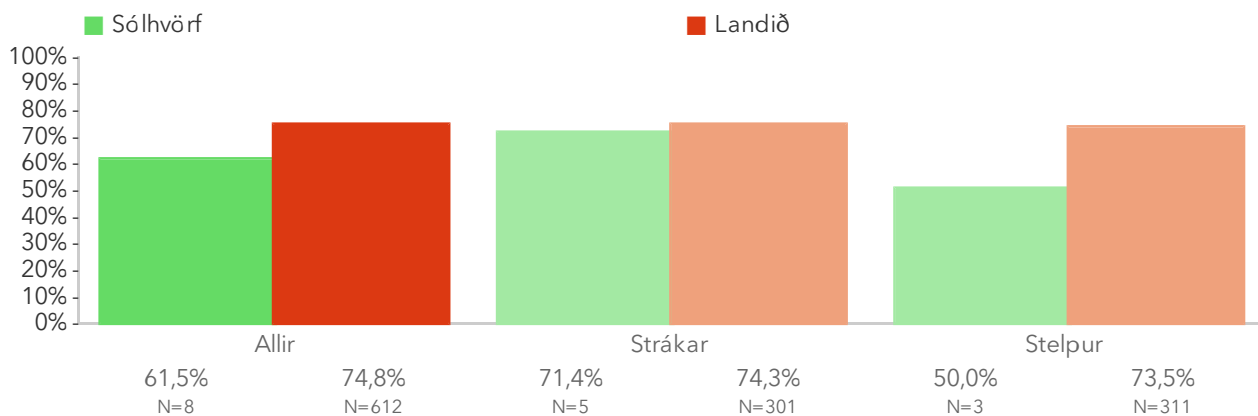
4.1. Leikskólabyrjun – Aldur*

■ Sólhvörf ■ Landið
Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

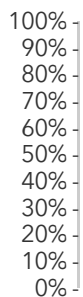
4.1. Leikskólabyrjun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Deild

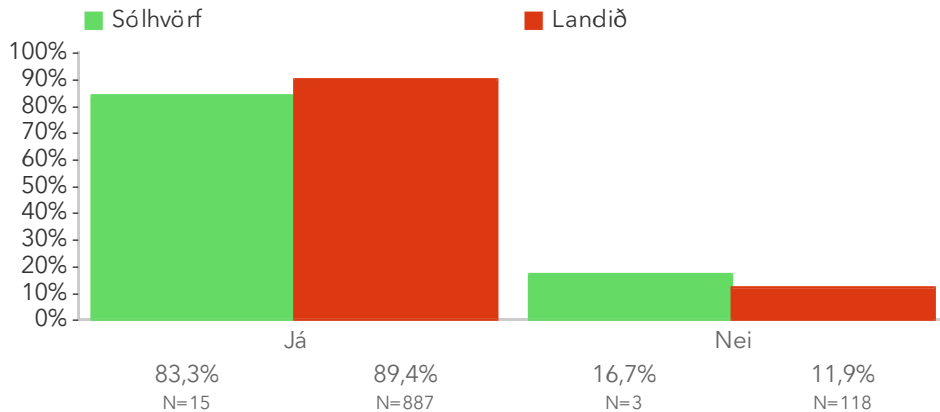
Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



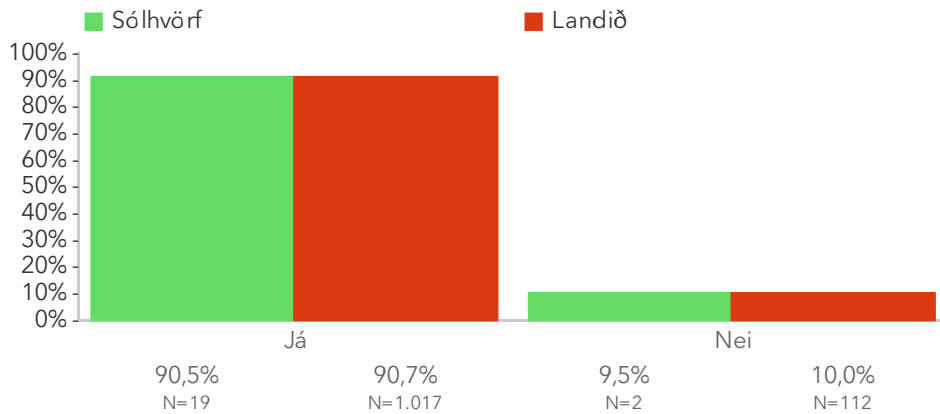
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

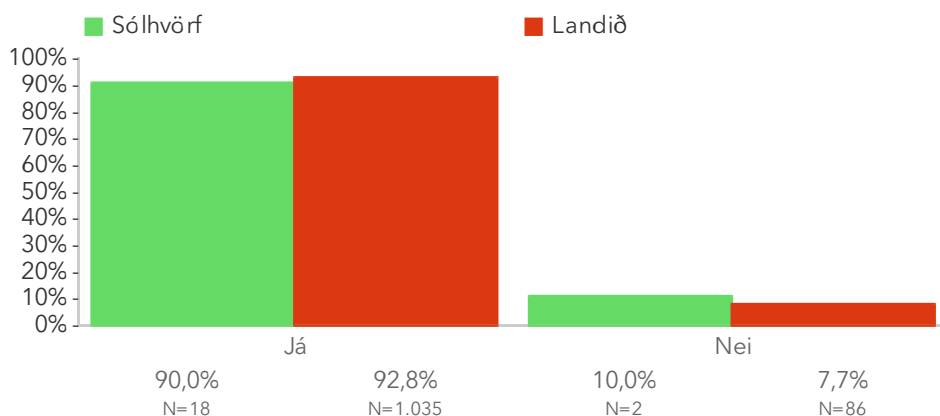
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu



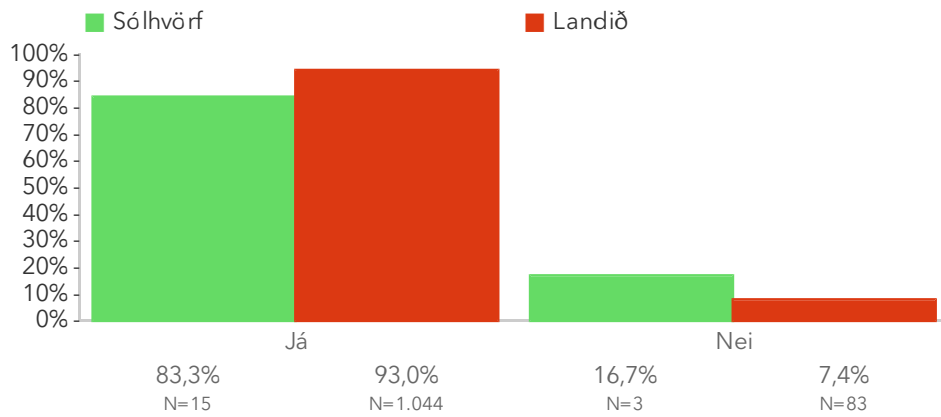
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi



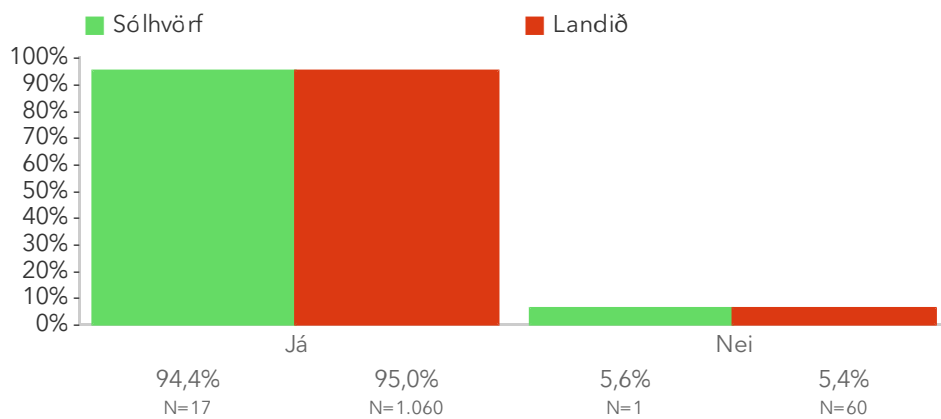
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



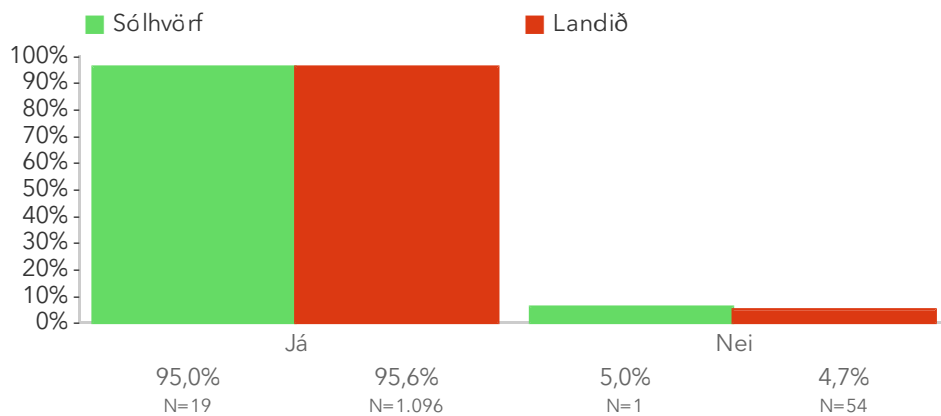
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins

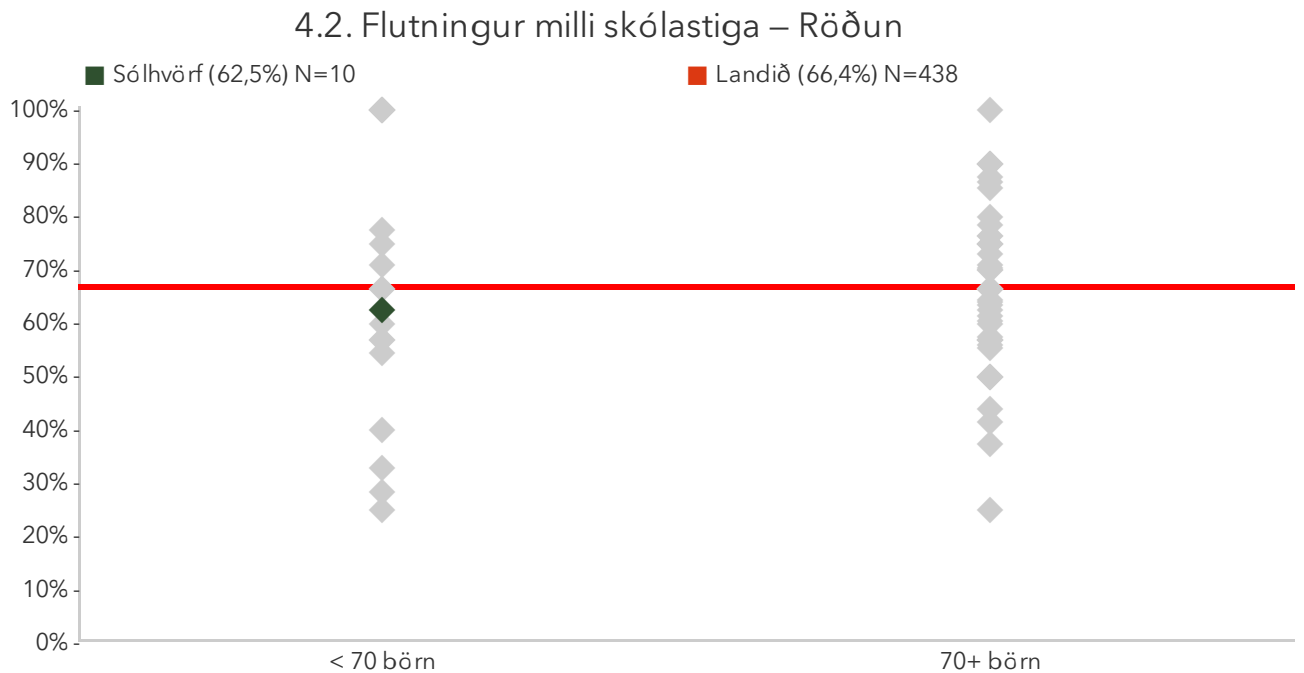


4.2. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

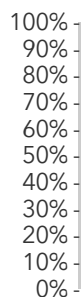
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

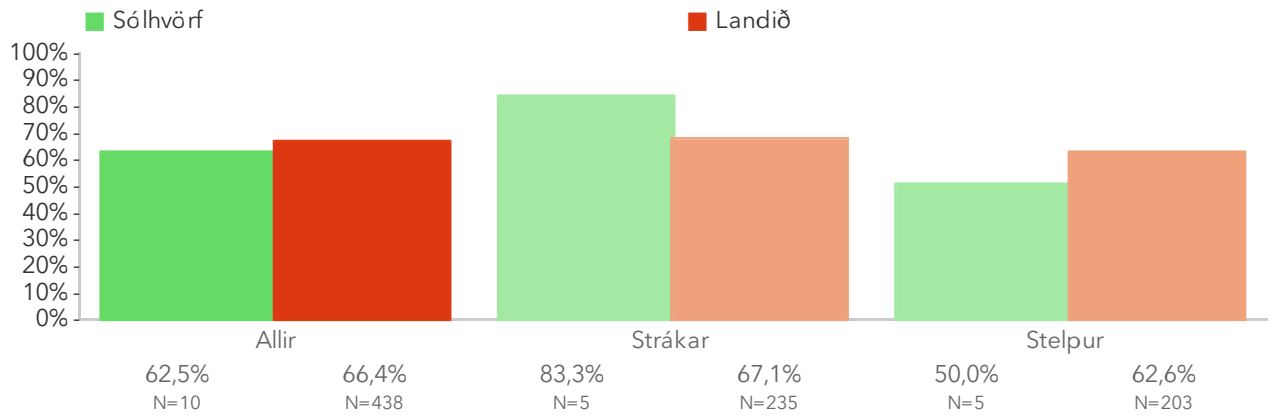
4.2. Flutningur milli skólastiga – Aldur

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

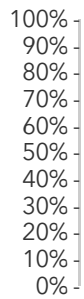
4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Deild

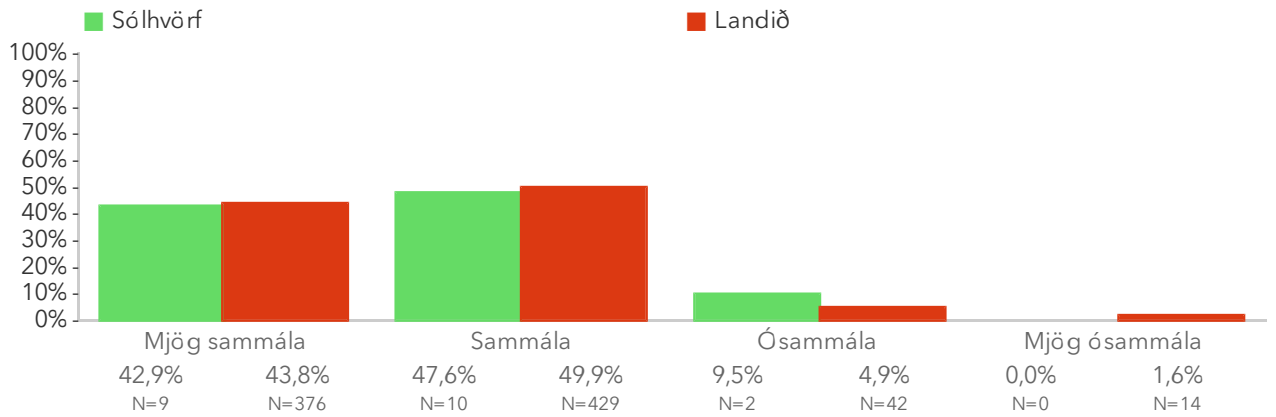
Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



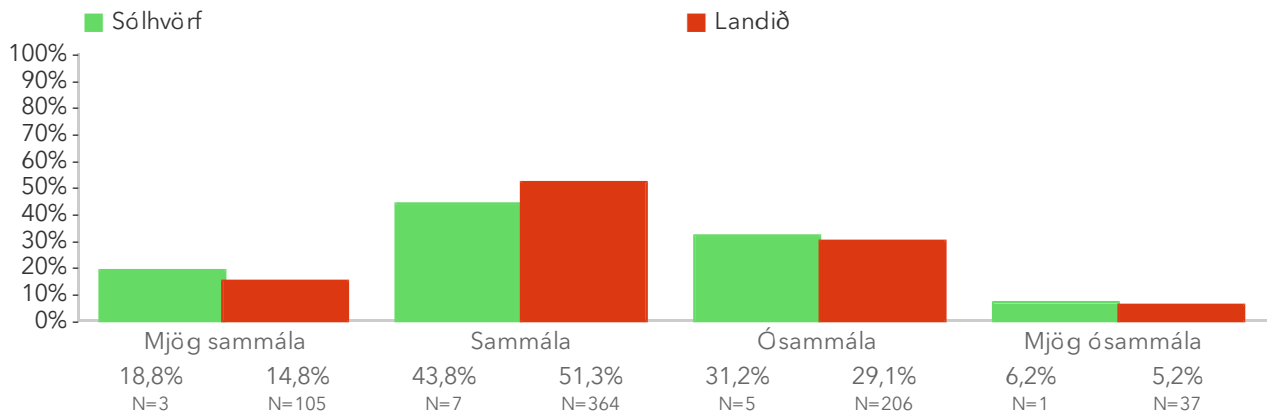
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

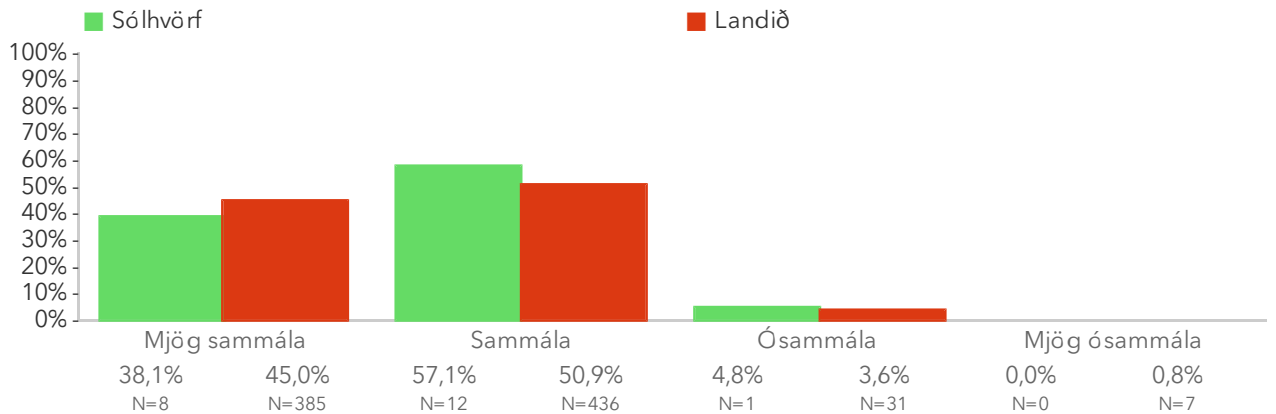
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið



4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



4.2.3 Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla

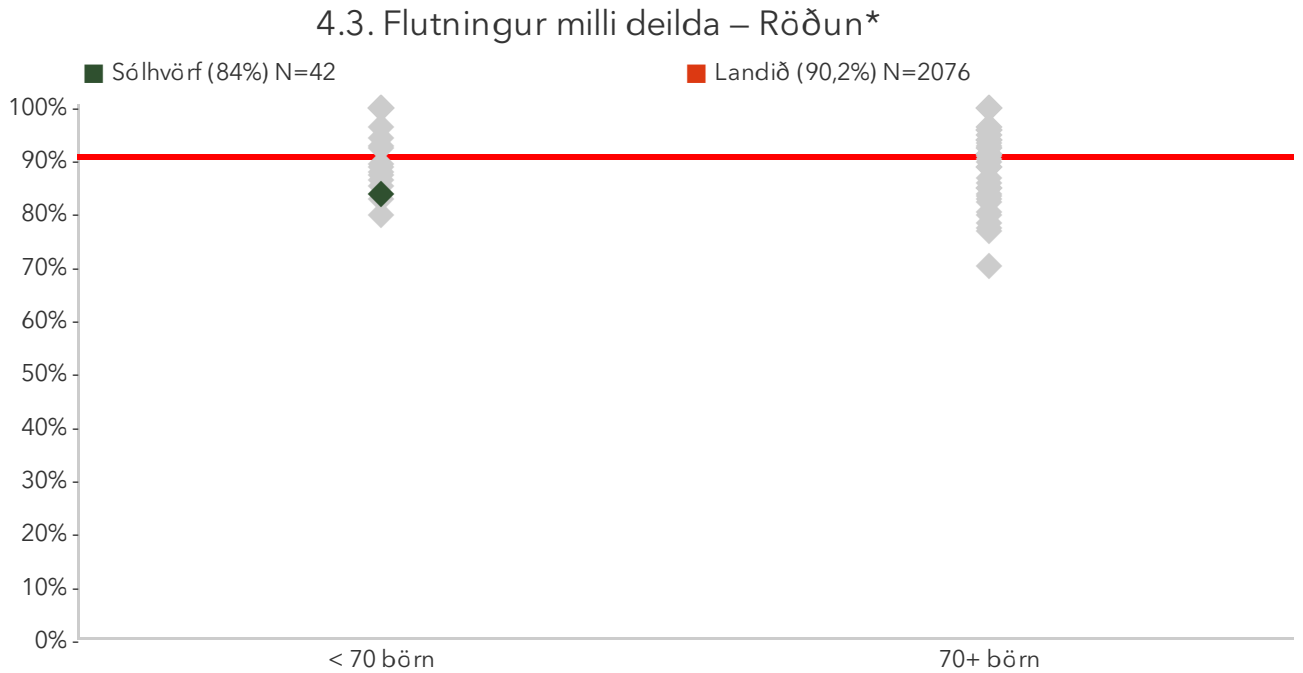


4.3. Flutningur milli deilda

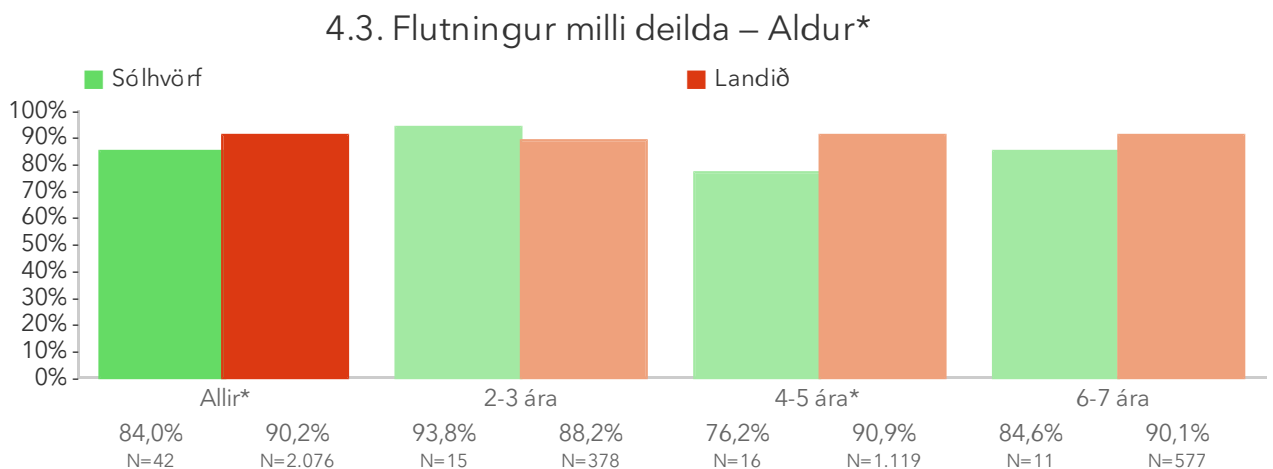
Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

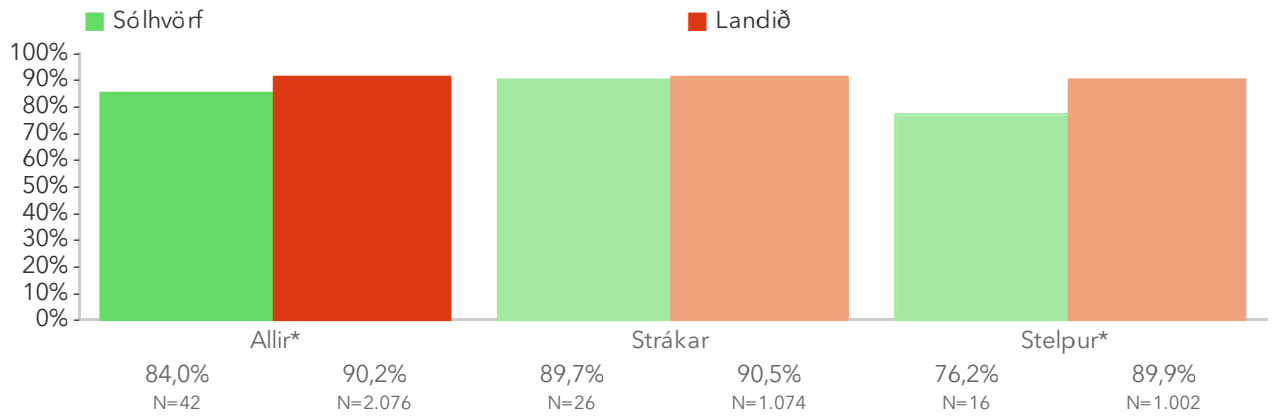


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



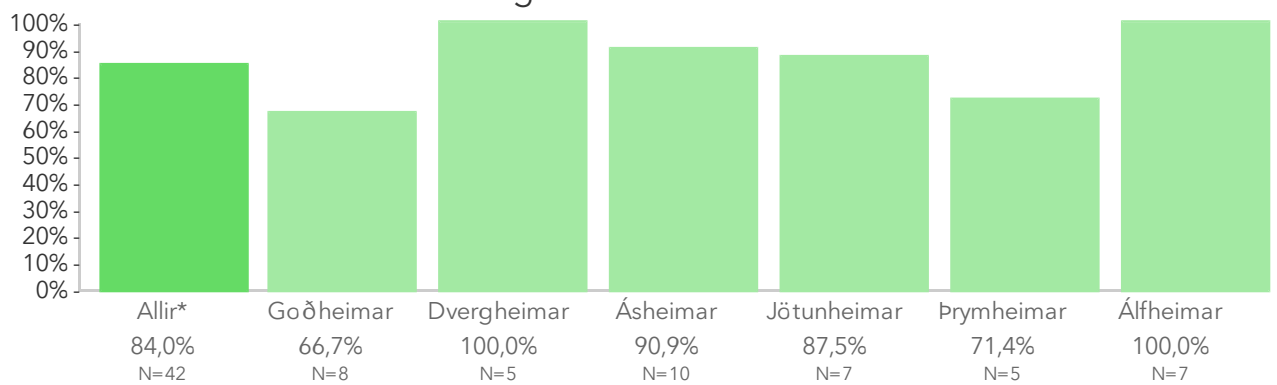
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

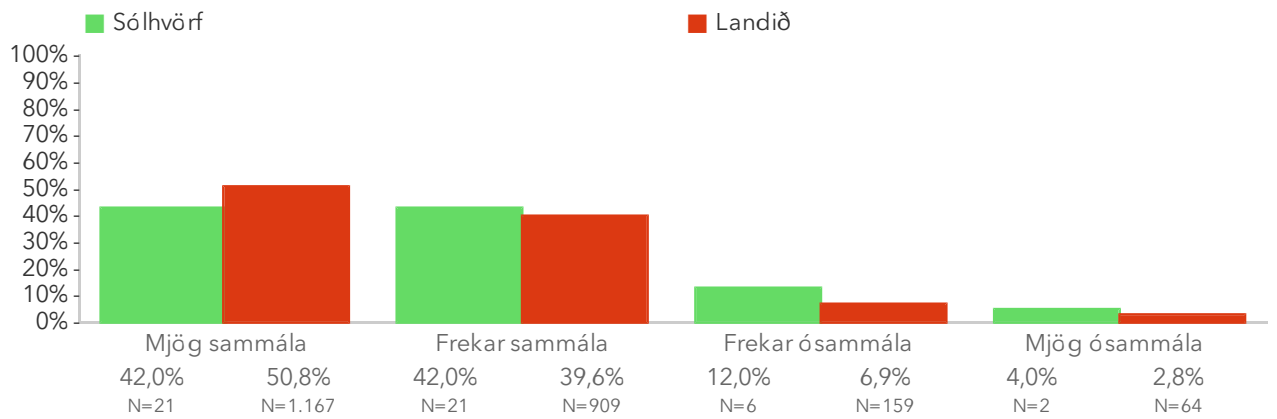
4.3. Flutningur milli deilda – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

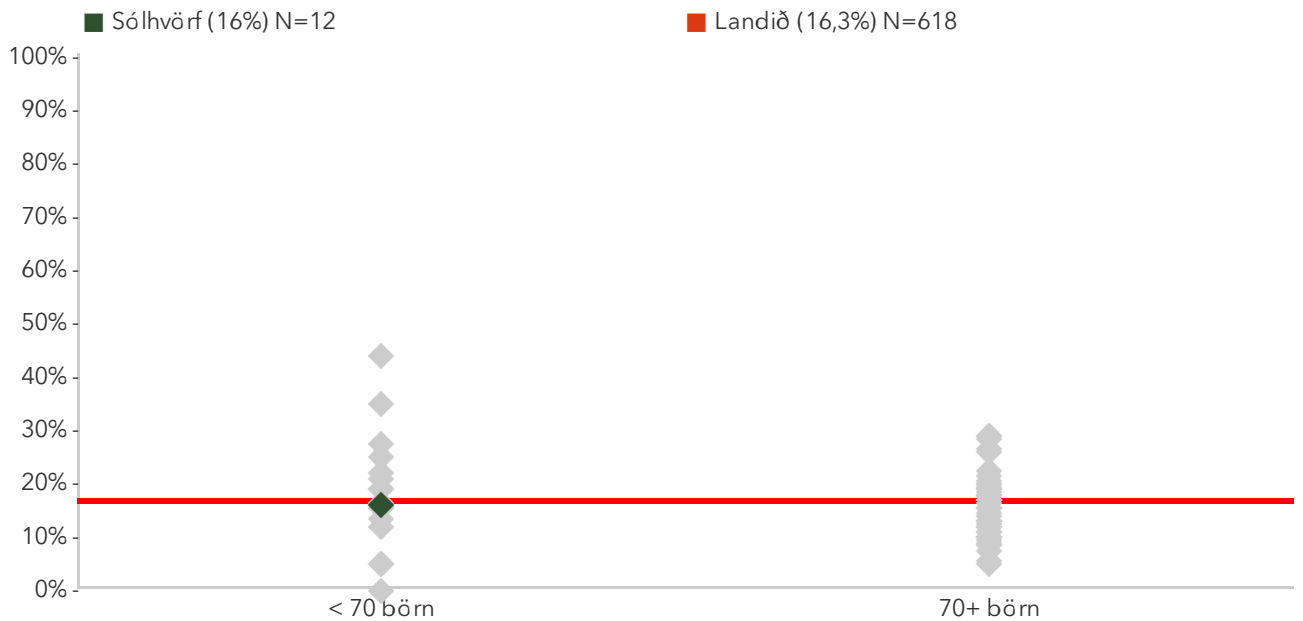
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

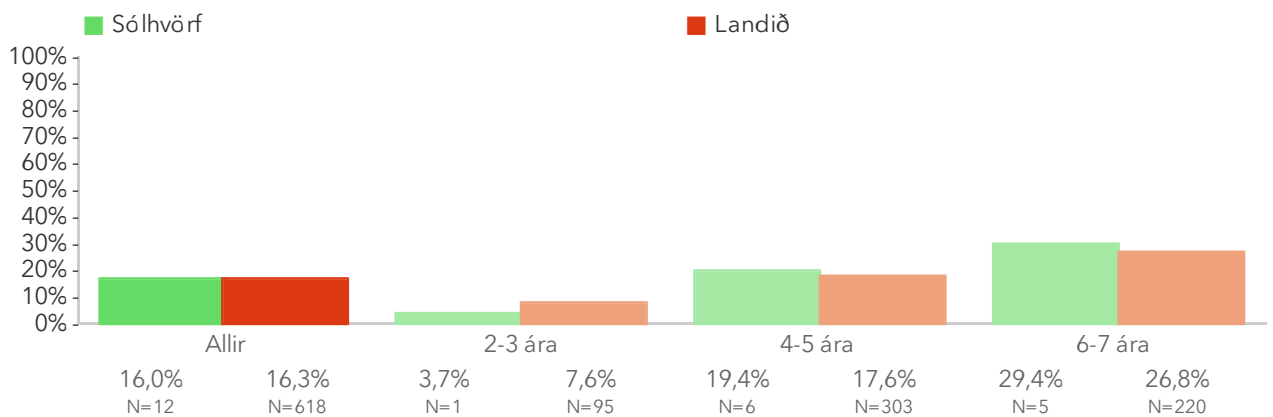
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Röðun



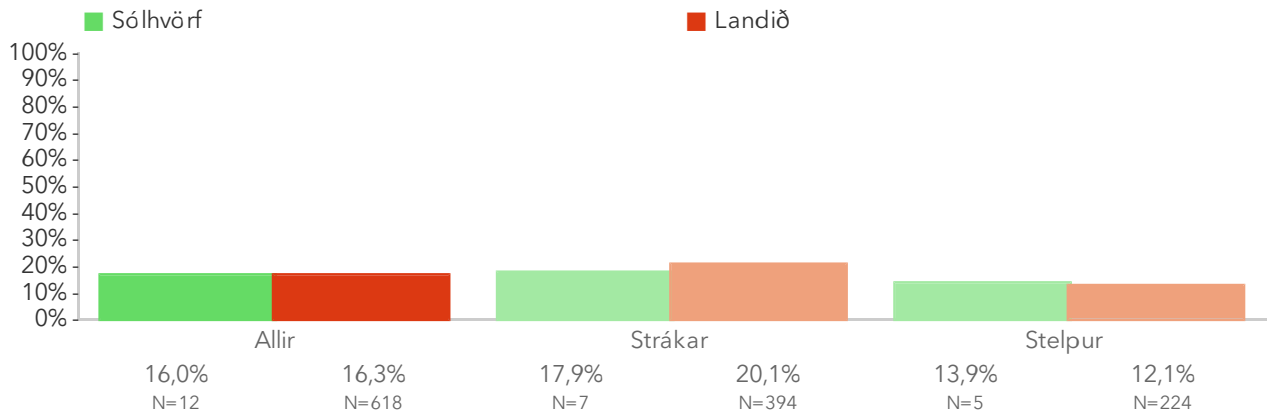
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur



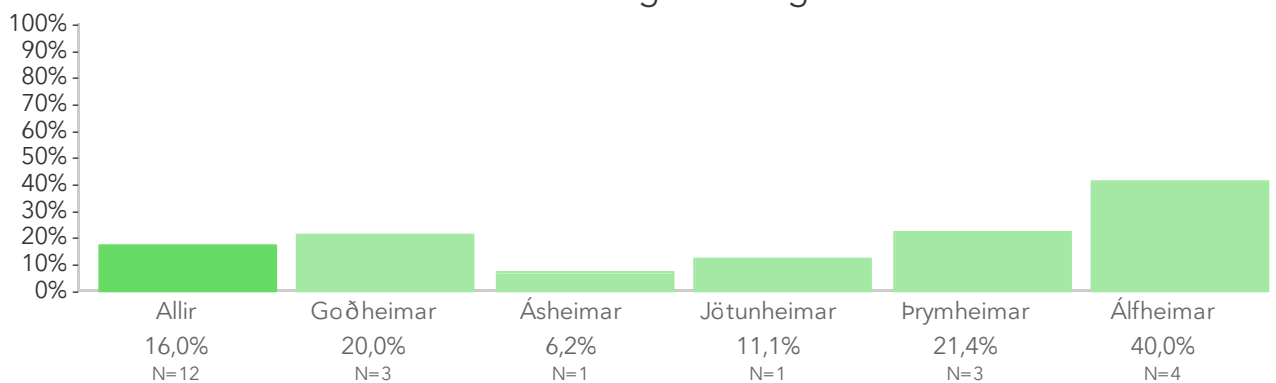
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

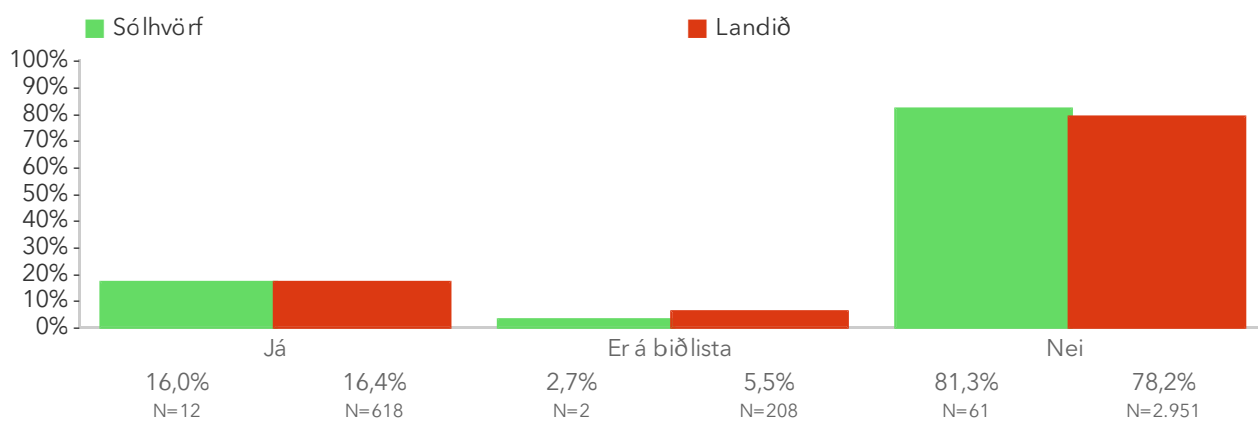
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?

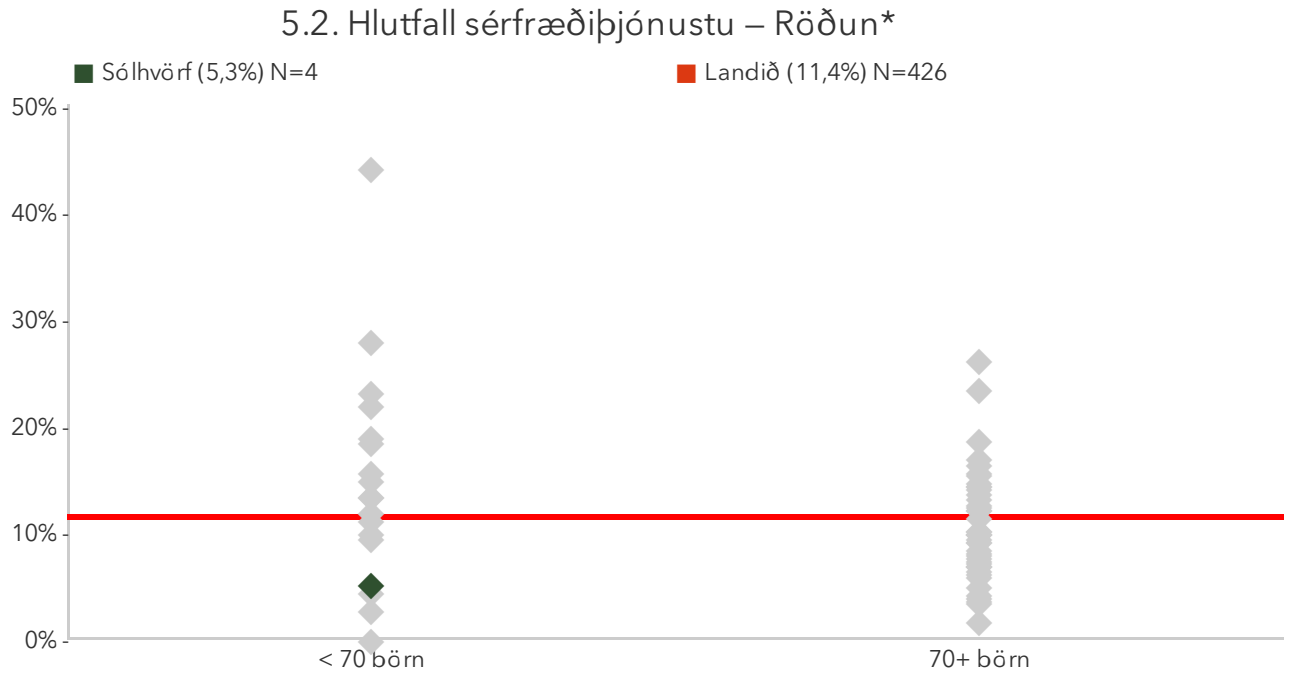


5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

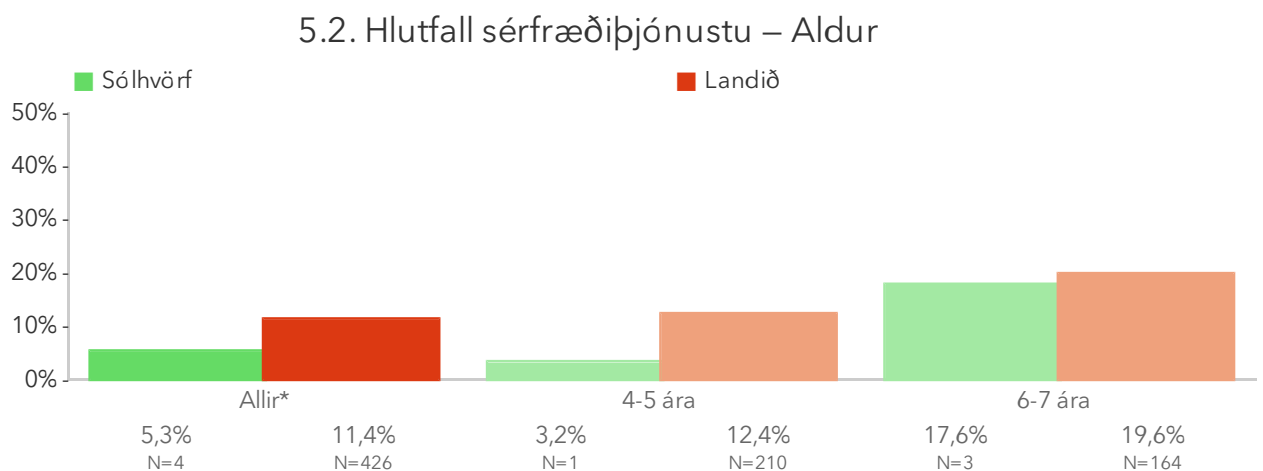
Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

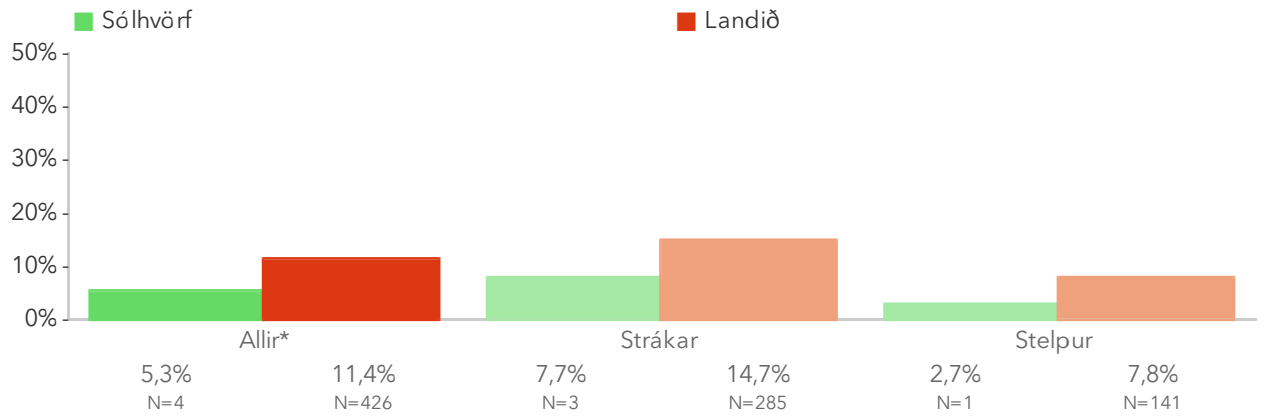


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



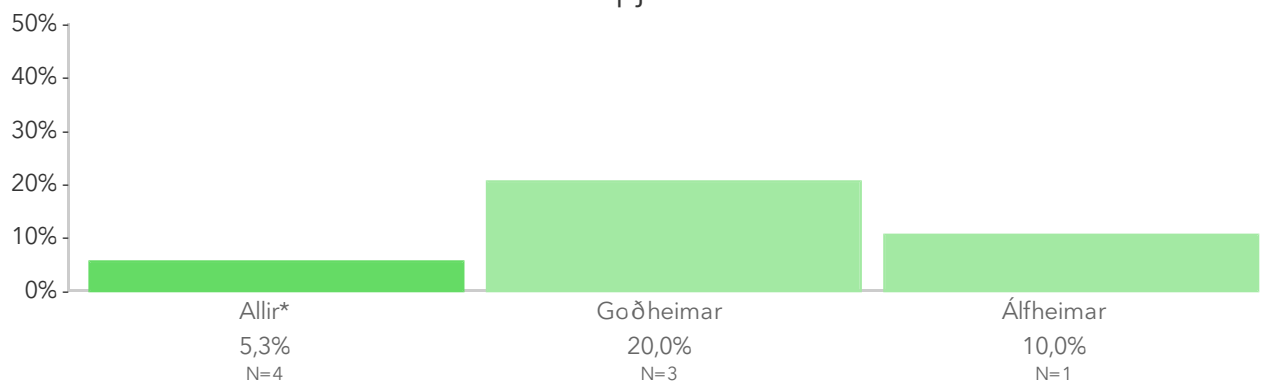
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

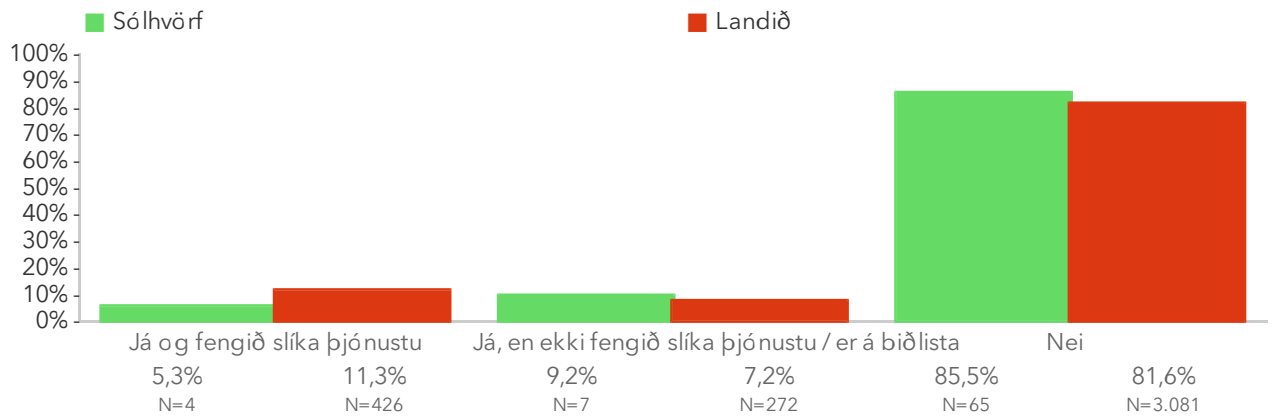
5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



Opin svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir gott við leikskólann. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit.

Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Alltaf gott viðmót frá starfsfólki. Mikill skilningur á því ef eitthvað gengur ekki alveg upp. Mikil útvera og ferðir út fyrir skólalóð.

Alltaf tekið á móti börnunum með gleði á morgnanna og þakkað svo fyrir daginn með nafni :)

Það sem ég tek eftir er hvað barninu mínu finnst gott að koma á deildina á morgnanna. Þar er rólegt, yfirvegað og þægilegt umhverfi og tekið vel á móti börnunum. Barninu mínu líður vel á deildinni og talar vel um starfsmenn og sérstaklega vel um deildarstjóra.

Almennt eru deildarstjórnarnir sem börnin okkar hafa fengið mjög góðir, sýnilegir og tilbúnir að miðla upplýsingum og ræða þá hluti sem skipta máli.

Annað skipti sem við svörum könnun sem þessari. Í fyrri var um annan leikskóla að ræða og ýmislegt við að athuga. Gaman að geta gefið leikskólanum svona góða umsögn :)

Barninu mínu líður vel. Starfsfólk alltaf jákvætt og brosmilt þegar það tekur á móti barni og kveður. Lær að ákveðið sjálfstæði. eru mikið úti.

Barnið er ánæggt og líður vel í leikskólanum. Deildarstjórinn og annað starfsfólk á deildinni er yndislegt

Close to home. Most of the staff is supportive.

Deildarstjórinn er frábær.

Eg er mjög ánægð með deildarstjóran, hun tekur vel a ýmsum málum og er virk i því að hafa deildina virka og fjölbreytta t.d. er strax og barnið kemur a deildina er það sett i ákv verkefni. Eins er mikið fari út i göngutúra og vetfangsferðir sem mer finnst mjög jákvætt .

Er bara mjög ánægð með þennan leikskóla

Frábærir kennarar

frábært og notalegt starfsfólk, góð samskipti, barnið er alltaf glatt að fara í leikskólann.

frábært starfsfólk!

Faglegt og hlýtt viðmót starfsmanna.

Frábært starfsfólk! Syni mínum líður vel á deildinni.

Frábært, faglegt og mjög hlýlegt starfsfólk. Virðing borin fyrir börnunum og tillit tekið til þeirra (og þau læra þar með að gera slíkt hið sama). Allir heilsa og bjóða börnin velkomin, gjarnan með nafni, mjög mikilvægt að taka svona vel á móti þeim. Rólegur andi og regla sem gefur öryggi. Börnin fá æfingu í að koma fram. Hafa hlutverk t.d. í samverustundum. Barnið mitt hlakkar til hvers dags í leikskólanum - ó metanlegt!

Viðmót starfsmanna á deildinni alveg til fyrirmyndar og skiptir sköpum varðandi öryggi barnsins og líðan þess.

Gott andrúmsloft og frábært starfsfólk

Frábærir starfsmenn sem þeyjinn minn dýrkar, sama hvort sem er á hans deild eða á öðrum.

Gott að tala við starfsfólkið. Gott leiksvæði. Sniðugt að fara í bókasafnið.

Nálægt heimilinu okkar. Útisvæðið gott. Starfsmennirnir indælir og góðir og tillitsamir. Betra en það var í byrjun.

Gott starfsfólk

Gott starfsfólk á deild barnsins míns, ánægð með tengslin þar, og treysti þeim til fulls að huga vel að barninu mínu. Ég er ánægð að það er komið á mót við þarfir barnsins míns, það er mikilvægt að ég viti að það sé verið að vinna með það á jákvæðan og uppbyggilegan hátt. Maður þarf að geta sett mikið trauð á starfsfólkið, þar sem barnið manns er þarna meiri hluta dagsins, það er á ábyrgð þeirra á þeim tíma. Gott að fá tölvupóst þar sem kemur fram upplýsingar um hvernig vika var.

Almennilegt og kurteist starfsfólk sem auðvelt er að nálgast.

Gott starfsfólk, áhugasamur deildarstjóri á deild þar sem barnið mitt er, metnaður í eldhúsinu. Góð staðsetning á leikskólanum.

Gott viðmót og góður mórall.

Góð staðsetning. Stór garður.

Nálægð við heimili. Fínt leiksvæði. Stutt frá skóla. Efrideildir eru betri en yngri.

Góður andi, mikill vilji til að bæta starfið ef þarf, barninu mínu er ávallt vel tekið og ákvarðanir teknar með hag þess í leiðarljósi. Enda er barnið mitt glatt og ánægt í leikskólanum ykkar.

Góður leikskóli, frábært starfsfólk sem sýnir ávallt gott viðmót.

Hlýlegt viðmót starfsfólks gagnvart barni og foreldrum. Almenn gleði ríkjandi en þó festa. Reglulega farið í skoðunarferðir og aðrar ferðir til þess að brjóta upp daginn. Matseðill liggur fyrir. Reglulega settar inn myndir á heimsíðuna.

Hlýlegur, góður, agi, Starfsfólk má fá mikið hrós fyrir hlýleika brosmildi & standa sig ótrúlega vel! Á allt af í mjög góðum samskiptum við alla á leikskólanum

Hlýtt viðmót á deildinni, ekki of mörg börn og frábært að foreldrar fái að hafa skoðun á hvíldartíma barnanna og ekki of mikil áherlsa á allt sem er bannað - upplifi deildina og starfsfólk hennar mjög sveigjanlegt og kann að meta það.

Hversu vel barninu mínu líður á leikskólnum.

Jákvætt andrúmsloft, gott að vita af barninu sínu í þessu umhverfi. Gott að vita af samstarfi við skóla.

Jákvætt starfsfólk, góð staðsetning, hollt mataræði

Mér finnst gott að barninu mínu finnst það vera öruggt. Barninu líður vel með að fara í leikskólann og g reinilega hefur mjög gaman af starfsfólki og öðrum börnum.

Kennarar og aðrir starfsmenn eru frábærir. Gott skipulag á vinnudegi barnanna. Utisvæði er stort og h ægt er að loka á milli garðana ef allir eru uti.

Kennarar taka vel á móti börnunum mínum, þau eru spennt að fara á leikskólann og ég veit að þeim líð ur vel og það er vel hugsað um þau. Það hefur aldrei verið neitt vandamál að fara með þau á leikskólann .Starfið á leikskólanum er fjölbreytt, spennandi og örvandi sem mér þykir mjög mikilvægt. Öll vandamál eru tækluð að mikilli fagmennsku, og beðnir mínar teknar gildar og framkvæmdar. Mikilir fagmenn á s ínu sviði eru á leikskólanum Sólhvörf og ég gæri ekki verið sáttari.

Margt gott. Margt gott fólk.

marn mitt unir sér mjög vel í leikskólanum og hlakkar alltaf til að mæta hvern dag. Fær alltaf hlýar og g óðar móttökur á morgnana.

Metnaðarfullur leikskólakennari, staðsetning, jákvætt viðmót starfsfólks og barninu líður vel í leikskólan um. Gott að fá vikupósta um starfið.

Mjög ánægð með leikskólann, er með börn á bæði eldri og yngri gangi og heilt á litið er þetta til algjö rrar fyrirmyndar. Gerður hefur frábær áhrif á starfið.

Mér finnst andrúmsloftið mjög gott og starfsfólk jákvætt og fært í sínu starfi. Mér finnst skipta máli að b arnið mitt læri góða og nytsamlega hluti í leikskólanum og þannig er það.

Mér finnst starfsfólkið frábært sem endurspeglast í ánægju barnsins míns. Starfsfólkið er opið og skem mtilegt og ég fæ þá upplifun að þeim finnst gaman í vinnunni og er áhugasamt um barnið mitt. Barnið mitt er ánægðari með matinn í leikskólanum en heima. Barnið mitt talar um hvað það er gaman í leiksk ólanum og við erum að upplifa mikinn þroska á stuttum tíma. Við erum mjög ánægð með leikskólann.

Mér þykir starfsfólkið á deildinni gott. Við fáum reglulega pósa frá deildarstjóranum um hvað börnin ha fa verið að gera og einnig myndir, það finnst mér skipta miklu máli. Samskiptin eru góð.

Nálægt heimili, starfsfólk heilsar börnunum vel á morgnanna, allt starfsfólk mjög viðkunnanlegt.

Samskipti, heilindi og viðbrögð leikskólans eru til fyrirmyndar. Allir starfsmenn sem hafa sinnt börnunum mínum eru til fyrirmyndar. Leikskólanum tekst vel að aðlagast þörfum barnsins míns.

Starfsfolkið og að barninu mínu líður vel í skólankm

Starfsfólk er almennt allt að vilja gert til að gera hlutina vel. Gott að það eru nokkrir strákar sem vinna þarna og fólk héðan og þaðan úr heiminum sem gerir fjölbreytileika sýnilegan fyrir börnunum.

Gott andrúmsloft og samskipti góð.

Starfsfólk er frábært,

Frábært starfsfólk, góð staðsetning og góð aðstaða

Starfsfólk sem sinnir mínu barni daglega er vandað og þægilegt í umgengni. Gefa gott færi á að ræða hvernig dagurinn hefur gengið, hvort sem það hefur gengið vel eða síður vel. Aðstaða á deildinni virðist vera góð og viðfangsefni fjölbreytt.

Starfsfólk á Álftheimum hefur jákvætt og gott viðmót, bæði gagnvart aðstandendum og nemanda.

Starfsfolkið er frábært, tekur vel á móti börnunum og sinnir þeim vel, mér finnst börnin fá að vera þeir einstaklingar sem þau eru. Starfið er flott og skilar sér vel í framförum og þroska barnanna

Starfsfolkið er yndislegt og það hefur allt að segja

Starfsfolkið að aðstaðan inn og úti.

Starfsfolkið yndislegt og vel tekið á móti börnunum.

Starfsfolkið á deildinni er yndislegt. Deildastjórinn er mjög hæf og sinnir sínu starfi af miklum metnaði og sér til þess að börnin fái mikla örvun og viðfangsefni sem hæfa hverju barni fyrir sig. Stelpurnar sem vinna á deildinni eru líka ótrúlega metnaðarfullar og maður finnur mikla hlýju frá þeim í garð barnanna. Það er alltaf gaman að koma á deildina því yfirleitt eru allir brosandi og mikil gleði ríkir þar.

Sterk framstíðarsýn með hag barnanna fyrir brjósti. Dugleg að fara út með börnin.

Deildarstjórinn áhugasamur og vinnur gott starf

Sérlega gott samband við deildarstjóra og aðra starfsmenn, barni líður mjög vel á leikskólanum

Tekið er virkilega vel á móti börnunum á morgnanna. Það er lesið mikið fyrir þau svo að orðaforðinn er mikill hjá þeim hef ég tekið eftir. Það eru reglur. Það er strákur með þeim inni og úti, reyndar ekki á miðni deild, en hann á hrós skilið hversu mikið hann gefur af sér til barnanna alltaf.

Umhyggja og gleði starfsfólksins gagnvart börnunum

Vel tekið á móti barninu, fjölbreytt viðfangsefni

Prifalegur, vel tekið á móti barninu á hverjum degi. Gott viðmót starfsfólks. Lubba verkefnið virkar mjög vel á mig.

Viðmót starfsfólksins er gott gagnvart mér og barninu mínu. Aðstaða leiksskólans er góð. Stjórnendur leiksskólans eru almennilegir og sýnilegir.

Á deildinni sem barnið er á núna er frábært starfsfólk og ég er alveg sannfærð um að Dvergheimar séu einstaklega vel skipaðir núna. Það er yfirleitt alltaf tekið vel í þær athugasemdir sem maður kemur fram með á leikskólanum og ef eitthvað vandamál kemur upp er því fylgt vel eftir.

Ég er búin að lýsa þessu í einu boxi hér að ofan

Ég er með tvö börn við leikskólann sem hafa verið þar frá 3 1/2 árs aldri og á eldri son sem var í Sólhvörfum þegar hann var nýopnaður þar til hann fór í Vatnsendaskóla. Ýmislegt gekk á á fyrstu árunum enda var leikskólinn nýopnaður og ýmsir vaxtaverkir í gangi en ég fann það aldrei á bitna á syni mínum. Þeim hefur öllum liðið vel í Sólhvörfum og það skiptir mestu máli. Við höfum verið heppin með starfsfólkið sem hefur sinnt þeim og ég hef ekkert út á leikskólann að setja.

Ég er mjög ánægð með konurnar sem vinna á deildinni (Þrymheimum) hjá mínu barni. Einstaklega ljúfar og góðar og gott að finna hvað barnið mitt er ánægt.

Ég er mjög ánægð með þá stefnu sem leikskólinn vinnur eftir, þ.e. að börn læri í gegnum leik og þroski með sér sjálfstæð vinnubrögð. Að leikskólastarfmenn leiðbeini þeim í stað þess að kenna þeim hvernig "eigi að gera hlutina" innan eðlilegs ramma að sjálfsögðu. Mikið unnið með stafina og hljóðin, sbr. Lubba-verkefnið. Einnig að börnin segi frá sinni fjölskyldu með því að teikna mynd eða segja frá e-u frá ettnæmu sem gerist í þeirra lífi. Hvetur þau til að tala fyrir framan hóp og ætti að draga úr ótta/kvíða því tengdu síðar meir. Þau fá að prófa alls kyns efni og form, sbr. könnunarleikurinn, og mér finnst frábært að þau fari í strætó á bókasafnið og gluggi í bækur. Þroskar þau og eflir tengslin við bækur á móti tölvum og sjónvarpi. Starfsmenn taka yfirleitt vel á móti og láta vita ef eitthvað hefur komið upp á eða vantar, t.d. bleyjur, útiföt o.s.v.frv. Maturinn er fjölbreyttur og hollur og reynt er að vera sem mest útivið jafnvel um miðjan vetur. Yfirleitt farið út einu sinni á dag yfir veturinn nema í verstu óveðrum eða ef svell er á leikskólalóðinni.

Það er allt mjög gott.

Það er ávallt tekið vel á móti barninu mínu og mér finnst gott að finna að það sé velkomið og líði vel. Ég er mjög ánægð með starfsfólkið á Ásheimum, það er að vinna gott starf.

Frábært starfsfólk.

Það sem ég er fyrst og fremst ánægð með er að barninu mínu líður vel í leikskólanum. Hún kemur alltaf sæl, glöð og þreytt heim að leikskólanum, borðar vel af góðum mat. Mér finnst jafnframt hún fá mikið rými til að láta sköpunargleði sína njóta sín.

6.2. Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum þínum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki slæmt eða að megi betur fara í leikskólanum. Svör frá foreldrum sama barns eru höfð í sama reit.

Lýstu því hvað þér þykir slæmt eða megi betur fara í leikskólanum.

... því miður dettur mér ekkert í hug nema að mér þætti gott ef starfsmenn fengju góð laun sem starfsmenn ættu sannarlega skilið.

Bara maturinn, mjólkur- og kornvörur á bannlista helst :)

Betra eftirlit í utivist og fækka starfsdögum

Brotalamir virðast vera á samskiptum milli starfsfólks innan leikskólans Tíðar mannabreytingar voru á tímabili Léleg mönnun snemma á morgnanna

Bæta mætti aðstöðu í fataklefa að miklu leyti - salerni eru allt of langt frá deildum ef nemandi þarf aðstæðu. Starfsmannavelta er mikil og mætti draga þá ályktun að því að misbrestur væri í stjórnun leikskólans. Það hefur þó farið batnandi. Einnig mætti brýna þagmælsku og fagmennsku fyrir starfsfólki, almennu sem deildastjórum.

Börnin á Dvergheimum mættu fara meira út.

Bílastæði, vantar merkingar og hindranir svo ekki sé lagt á gangstétt.

Börnin ættu að hafa möguleika á að fá lýsi með morgunmatnum.

Búningsherbergið mætti vera stærra. Moka tröppurnar á kastalanum ef það kemur snjór.

Deildarnar mættu vera stærri. Búningsklefarnir þurfa að vera stærri.

Dettur ekkert í hug

Dettur ekkert í hug.

Eina sem mér finnst að hefði mátt betur fara: Þegar gefið var til kynna að barnið mitt, að við héldum ætt í vandræðum með tal og þyrfti jafnvel talfræðing en þróaðist síðan út í að það væri sennilega þörf fyrir sálfræðing þar sem að barnið væri ekki að standa sig í hópstarfi? Hefði mátt tala opinfræðing og hreinskilið um hvað amaði að í staðin fyrir að setja hlutina upp undir rós. Það borgar sig alltaf að vera hreinskilinn og opin. Nú eru liðnir 6 mánuðir síðan að þetta ferli fór af stað og ekkert er búið að tala um þetta meira. Sem betur fer upplifum við ánægju hjá barninu okkar og ekki brýn þörf fyrir sálfræðing að okkar mati.

eina sem pirrar mig stundum er umgengnin í fataklefanum á eldri gangi

Eins og staðan er í dag þá dettur mér ekkert í hug :)

EKKERT

Ekkert sem kemur upp í huga

Ekkert, bara sátt.

Finnst fáránlegt að það sé ekki hægt að bjóða börnum upp á lýsi með morgunmatnum. Þetta er boðið upp á svo mörgum leikskólum, skil ekki af hverju það er ekki hægt að bjóða upp á lýsi í þessum leikskóla. Starfsmannaveita oft mikil og getur verið óþægilegt og skapað óöryggi fyrir börnin að upplifa stöðugt mannskipti. Sumarfrí - þessi föstu sumarfrí eru bara alls ekki hentug fyrir alla. Ég myndi vilja að maður gæti valið hvaða 4 vikur barnið færi í frí.

Kennsla í að lesa, skrifa og teikna. Einnig er lítið um fagmenntað starfsfólk.

Heimasíða mætti vera virkari. Fá oftar upplýsingar um gengi barnsins í skólanum

Heimasíðan mætti vera betri, mætti vera meira af starfsfólki til að hlaupa undir bagga þegar það eru veikindi. Foreldrar ættu að geta valið hvaða 4 vikur yfir sumartímamenn börnin fara í sumarfrí, það hýtur að vera hægt að skipuleggja starfið á leikskólanum eins og á öðrum vinnustöðum þar sem fólk fer í frí á mismunandi tíma.

Komið hefur fyrir hjá syni okkar á Ásheimum að hann hefur meitt sig (ekki alvarlega sem betur fer) og við vorum ekki látin vita þegar hann var sóttur. Eflaust er það vegna manneklu en okkur finnst mikilvægt að starfsmenn reyni að koma þessu á framfæri við foreldra. Upplýsingagjöf starfsfólks til foreldra er almennt séð mjög góð en ég myndi vilja að foreldraviðtöl væru oftari en 1 x á vetri, t.d. 2-3 x á vetri til að upplýsa foreldra betur og einnig aðveldar það eftirfylgni foreldra heima fyrir. Myndasíðan var nokkð slöpp lengi vel en starfsfólk hefur bætt sig þar og mjög gaman að sjá myndir frá starfinu.

Lítill tækifæri til þess að kynnast starfsfólki leikskólans nema í aðlögun í upphafi leikskólagöngu. Okkur finnst við þekkja starfsfólk á eldri deild lítið þar sem við foreldrar komum ekki að aðlöguninni.

Maturinn mætti vera hollari og betri. Horfa til nærliggjandi leikskóla sem hefur meiri metnað í hollum og góðum mat. Mættuð opna instagram síðu fyrir hverja og eina deild sem er þá lokuð. Foreldrar fylgja st þá betur með myndum :)

Má ítreka við börnin þegar þau fara út að klæða sig vel, og að kennararnir fylgji því eftir.

Mætti bæta við fleiri tækjum í íþróttasalinn. Fá foreldrafélagið til þess t.d.

Mætti hafa meira eftirlit með því hvað krakkarnir eru að gera úti. Mikið um að barnið sé búið að borða sand yfir daginn þegar það var yngra og það kemur niður á hræðilega slæmum hægðum. Eins mætti velja útiföt betur eftir veðri.

Mætti huga að hollara mataræði. Hvetja starfsfólk að sækja sér námskeið eða hvers konar menntunar sem nýtist í starfi. Gefa tækifæri til þess að vaxa þannig í starfi.

Mætti leggja miklu meiri metnað í starfið. Leyfa kennurunum að njóta sín meira með því að skipuleggja starf/kennslu/fræðslu í kringum sín áhugamál og hvetja til þess. Leikskólinn er alltof stór að mínu mati (of mörg börn)

Ef faglegt starf er til staðar, þá er það frekar ósýnilegt. Það má gera dagskrána meira heillandi. Minnka starfsmannaveltu. Hvetja starfsfólk til að koma með hugmyndir og leyfa því að útfæra þær, það er að segja, virkja starfsfólkið og þeirra hugmyndir betur.

Mér finnst að foreldrar ættu að vera betur upplýstir um starfið á leikskólanum.

Uppl flæði til foreldra sár vantar ,

Mér finnst eins og það mætti vera meiri upplýsingar um daglegt starf. Í fyrri leikskólanum sem mín var á fengum við oft póst (vikulega eða hálfsmánaðarlega) um hvað hefði verið gert þann daginn og hvað væri verið að gera þá dagana og ég sakna þess svólítið núna á Sólhvörfum.

Mér finnst lóðin ekkert spennandi eða aðlaðandi. Ekki mjög væn fyrir yngri börnin.

Mér finnst sárlega vanta karlkynsfyrirmyndir fyrir bæði stúlkur og drengi leikskólans.

Mér þykir of margir ekki hafa menntun leikskólakennarans, of mikið af starfsfólki eru leiðbeinendur. Mér finnst starfsfólk leikskólans of oft hópa sig saman í hring þegar börnin eru úti að leika í stað þess að vera með augun á börnunum. Spyr mig um öryggi barnanna þegar þau eru úti að leika sér og yfirsýn þeirra yfir barnahópinn.

Need new head administrator. If the staff is unhappy, the quality of childcare will be poor.

Of margir starfsdagar og í miðri viku

Of mörg börn í litlu rými sem hver deild er. Alltof mikill hávaði skapast.

Okkur hefur fundist eins og leikskólastýran hafi lítinn áhuga á starfi sínu og sé sífelld að koma sér undan ábyrgð þegar reynt er að ræða ýmis vandamál sem hafa komið upp, auk þess hefur hún ekki séð sér fært um að vera til staðar á foreldrafundum að því er virðist. Aðstoðarleikskólastýran hefur hins vegar verið mjög sannfærandi þegar hún hefur fengið tækifæri til þess að leysa af og við vonumst til þess að hún fái fljótt tækifæri til þess að taka við. Óþolandi þessar tíðu mannbreytingar á deildunum.

Tengist kannski ekki skólanum beint en það þarf að fara að gera eitthvað stórfenglegt við því hvað fólk leggur mikið uppá stétt við inngang.

Á ekki við.

Ég vísa í fyrra svar í þessari könnun.

Útisvæði leikskólans er í slæmu ástandi og þar má ráða verulega bragabót á. Aðkoman að leikskólanum er svo eitthvað sem má bæta líka, þröng bílastæði sem skapa slyshættu. Hliðið inn á leikskólalóðina er lélegt, ryðgað og bogið. Eitthvað sem ég tel að hefði mátt laga fyrir löngu síðan og gefur ekki góða tilfinningu sem fyrsta aðkoma að skólanum.

Þarf að laga manneklu, ráða fleira starfsfólk, fara meira út með börnin, kynda betur herbergin.

Barnið á það til að vera ekki nógu vel klætt í útivist. Höfum lent í því að barnið sé vettlingalaust og kalt á fingrum og höndum þegar það er sótt. Það er eins og markmiðið sé að rumpa öllum út á sem fljótlega gasta hátt í stað þess að klæða hvert barn upp í topp áður.

Þau sem eru úti með börnunum eru ekki aktiv. Það er ekki mikið verið að sinna börnunum í leik eða öðru, meira svona að hanga og spjalla. Mætti vera fleiri leikfimitímar á deildum inn í sal. Og kenna þeim þar. T.d. Hvað er undir og hvað er yfir o.fl.

Það má passa að festa bleyjur ekki of mikið svo það þrengir mikið að. Og ég verð stundum sein í vinnu na ef starfsmaður sem opnar er sein þar sem ég þarf að ná strætó 07:36.

Mætti opna leikskólann á réttum tíma á morgnana þar sem ef starfsmaður er 2 mín sein þá missir konan mín af stætó

Það mætti oft fylgjast betur með börnunum úti og passa að þau séu vel klædd t.d. að hafa vettlinga og svona.

Það þyrfti e.t.v að bæta ímyndina á leikskólanum. Mér finnst miður að heyra fólk tala um það hversu slæmur leikskóli Sólhvörf er og hef heyrt að foreldrar hafi ekki viljað fara með börnin í Sólhvörf því hann hafi á sér svo slæmt orðspor.

6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

... ekkert sem mér dettur í hug. Barnið mitt er ánægt í leikskólanum og þykir vænt um starfsmenn og önnur börn sem þar eru.

Allt flott.

Almennt séð erum við mjög ánægð með leikskólann og strákunum okkar líður vel þar. Hins vegar finnst okkur að það mætti t.d. bæta úr móttöku barnanna þegar þau koma á leikskólann - þannig að starfsmaður taki á móti barninu og segi bless við mömmu og pabba ásamt barninu og fylgi því svo í leik á dældinni. Þetta er yfirleitt svona þegar við mætum með son okkar fyrir kl. 8 (áður en Ásheimar opna) en okkur finnst ekki vera áhersla á þetta þegar hann mætir eftir að deildin opnar (eftir kl. 8). Við skiljum vel að oft er hægt um vik að verða við þessu sökum manneklu en viljum engu að síður koma þessum punkti á framfæri.

Betra mataræði Meiri útivera

Betra upplýsinga flæði til starfsmanna frá foreldrum. T.d ef foreldri biður ákveðinn starfsmann um einhvað ákveðið tengt barninu að láta þá hina starfsmennina vita líka.

draga úr háfaða inn á deildum og göngum, sérstaklega þegar líður á daginn.

Ekki svo ég viti

er mjög ánægð með starfið og starfsfólkið, en umgengnin í útifataklefa stóru barnann mætti vera betri, oft mikil óreiða þar

Erum ofsalega ánægð. Drengurinn okkar greindist heyrnarskertur og hefur fengið frábæran stuðning og skilning frá starfsfólki. Mikil hlýja og vel hugsað um barnið okkar. Yndislegt að barnið skuli fara glatt á leikskólann á hverjum degi og aldrei kvarta undan neinu þar. Þetta er stór skóli en mér finnst hann persónulegur og starfsfólkið frábært.

Fara oftar út.

Held ekki, dettur ekkert í hug.

Hætta að láta eldri börnin lita útprentaðar myndir, hvetja þau frekar til að teikna sjálf. Svo er algjör óþarfi að þau séu í lok vikunnar send heim með hvert einasta pappírssnifsi sem þau hafa andað á. Miklu frekar að safna bestu verkunum í möppu og láta þar við sitja.

Mikið af ungu og óreyndu fólki að vinna á leikskólanum, myndi halda að mikið af starfinu er frjáls leikur. Ég myndi vilja sjá meiri áherslu á að læra stafina alla. Barnið mitt kemur heim oft heim með það sem það hefur gert í leikskólanum, og með fullri virðingu við barnið mitt, þá er þetta eintómt krass - það er lítið eigulegt eftir það. Það væri hægt að gera svo margt sniðugt með þeim, þar sem þessi leikskóli leggur áherslu á sköpunargleði. Annars er starfsfólk gott, og kemur yndislega fram við barnið mitt og fyrir það er ég þakklát.

Má passa að setja bleyjurnar aðeins lausara á barnið

Mætti kanna bleyjuskipti oftar, einnig hefur vantað frumkvæði hjá starfsfólkinu þá sér í lagi þegar maður kemur með barnið í leikskólann og það er óöruggt, það hefur hinsvegar lagast en var mjög lélegt á tímabili. Að öðru leiti mjög flott starfsfólk.

Need to be better trained about allergies and the actions required during an allergic reaction!

Starfsmenn í útivist virðast líta á útivistina sem tækifæri til fundarhalda og spjalls sín á milli. Yfirsýn starfsmanna í útivist er dögur þrátt fyrir jákvætt kerfi sem á að passa upp á þetta. Starfsmenn bara gleyma oft að fara eftir því. Væntanlega þarf að minna oftar á hvers vegna þetta fyrirkomulag er fyrir hendi. Börn hafa verið lamið af öðrum börnum þegar ég hef sótt mitt barn og þau úti að leika en starfsmenn ekki tekið eftir neinu því þau voru fá og upptekin öll á sama blettinum að tala saman um eitthvað ótengt leikskólanum. Það er auðvitað eðlilegt að vilja mannleg samskipti við aðra fullorðna en því miður er útivistin ekki í rétti vettvangurinn til þess. Börnin koma yfirleitt sársvöng heim úr leikskóla þó það hafi batnað í gegnum árin. Maturinn er ekki merkilegur, súpur og hafragrautur til skiptis í hádegismat er ekki frábært. Það myndast oft stöðuvatn á leiksvæðinu þegar mikið hefur rignt eða við leysingar en börn þurfa ekki mikið vatn til að drukkna. Þetta vatnsmagn er að mínu mati stundum of mikið. Matarplan fyrir mánuðinn kemur inn á vef seint og illa. Það er líka hengt upp þegar vel er liðið á mánuðinn. Það er þreytandi. Leikskóli á að vera menntastofnun og því er mjög dapurt að sjá auglýsingar eða tilkynningar inni í skólanum sem eru stútfullar af stafsetningarvillum. Starfsfólk er ekki með stórum staf nema það sé fyrsta orð í málsgrein. Raðtölur eru frábærar þegar þær eru rétt notaðar en fæstir Íslendingar kunna að nota raðtölur eða vita hvað þær eru og því miður bera tilkynningar skólans merki um það. Rétt málfræði í tilkynningum ætti að vera sjálfsgöð. Hliðið er illa farið og það þarf að laga. Það er líka margt jákvætt en það er bara beðið um það sem má betur fara.

Vantar vísindasmiðju. Mættu kenna stafina. Kynna þau fyrir lestri. Dagskráin frekar óspennandi. Framandi söngur. Táknmál. Þetta er í raun frekar takmarkað miðað við aðra leikskóla sem við höfum kynnst. Vantar fleiri leikskólakennara.

Vegna manneklu er sjaldan farið út að leika. Það má bæta.

Virðist gott

Ég er mjög ánægð með starfið í leikskólanum - barnið mitt er ánæggt og þá er ég ánægð.

Það mætti hafa val um að börn sleppi mjólkur- og kornvörum. Veit hins vegar ramminn sem skólarnir starfa undir varðandi þetta er örugglega stífur og þröngur og erfitt að koma því við.

Það voru einhver samskiptavandamál milli skólastjóra og starfsmanna, veit ekki hvort það hefur breyst.

Þegar ég/við erum að svara þessari könnun þá kemur í ljós að við vitum alls ekki mikið um það sem er gert á leikskólanum. Fleiri myndir og lýsingar á viðfangsefnum dagsins væri vel þegið.

6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Er mjög ánægð með starfsfólk og alla starfshætti. Barnið mitt er mjög ánægt í leikskólanum og líður vel. Starfið á deildinni er mjög metnaðarfullt.

Finnst ábótavant á kennsluaðferðum fyrir börn á eldri stigum leikskólabarna. Að þau fái frekari kunnáttu í lestri (þekkja bókstafina og tölustafi), skrift, og teikningu.

Fækka starfdögu

Heimsíða mætti vera virkari þar sem foreldrar geti fylgst með dagskrá, matseðli og sjá myndir af því sem er að gerast. Mætti fá oftari upplýsingar um stöðu barnsins innan leikskólans og hvernig því er að vegna

Leikskólastarismenn mættu fleiri hafa menntun leikskólakennara. Of mikið um leibeinendur.

Mjög ánægð með allt saman

Má upplýsa betur ef upp koma vandamál í skólanum, eins og ef það kemur upp togstreita milli barna. Barnið mitt segir stundum frá því að ákveðnir eru leiðinlegir við hann eða banna honum að vera með en ég fæ ekki að heyra það frá kennurum. Finnst þið mættuð nýta betur salinn t.d. bjóða foreldrum á hverri deild einu sinni í mánuði í söngstund í upphafi dags.

Mætti veita frekara fjármagn til að stuðningsfulltrúar tolli í vinnu

Starfsfólk Sólhvarfa er yndislegt og mjög meðtækilegt ef ég þarf að tjá mig ;)

Starfsmenn eru oft of fáir miðað við fjölda barna.

Tel að það mætti hafa kennslu á stafinu og byrja að þjálfa börnin í lestri á síðasta ári.

Uppfæra heimasíðuna betur. Merkja við hvort barnið svaf og hvernig barnið borðaði.

Vitum ekki mikið um starfshætti í leikskólanum og gat ekki svarað öllum spurningum varðandi það sem fer fram á deildinni. Mönnun fyrir áramót var verulega ábótavant og upplifði að öryggi barnanna væri ekki gætt nægilega vel. Ánægð með Lubba verkefnið.

Á Þrymheimum starfar úrvalsfólk, sýnir jákvæð og góð samskipti, sýnir börnum og foreldrum hlýju og sýnir.

Ég hef svarað "veit ekki" við margar spurningarnar því etv getum við foreldrarnir fylgst betur með og eða starfið gæti verið gagnsærra - mér fannst ég bara ekki hafa forsendur til að meta hvernig starfið gangi út frá ansi mörgum þáttum sem spurt er um. Dæmi ég hef ekki hugmynd um hvernig er tekið á kynjamálum eða marga aðra þætti sem kannski eru á stefnuskrá skólans. Hef ekki alltaf náð að fylgjast með t.d. vinaverkefni - komst ekki á fund um það. Almennt er ég nokkuð ánægð og finnst langt flestir starfsmenn vera indælir. Flest sem betur hefur mátt fara hefur verið mætt. Eitt vil ég nefna að ég hef orðið þess ás kynja þegar verið er að klæða börnin til að fara út að nokkrir starfsmenn liggur hátt rómur, tvisvar hef ég annars vegar og svo líka maðurinn minn verið vitni að því þegar það er hrópað á barn/börn að klæða sig og í eitt skipti gripið full harkalega í barn (sem ekki var að hlýða því að klæða sig) farið of langt að mínu mati. Ég sagði ekkert, hefði etv átt að gera það en hjálpaði stím bara að klæða eitthvert barnanna og skapa léttari anda á þessari stundu. Ég held að það liggi mest í því að stundum er einungis einn starfsmaður með stóran hóp barna. Þetta hlýtur að vera álag á þennan starfsmann sem skapar þessa pressu sem hvorki er gott fyrir börnin né starfsmanninn - trúi því að enginn vilji missa sig og þessi tiltekni stím er að öllu jöfnu mjög jákvæð. Ég hef verið misánægð með starfsemi skólans en finnst á síðari árum mun betur tekið á málum en var áður fyrr. Mér finnst líka hlutfallslega mun flottara starfsfólk en áður var, fullt af jákvæðum og drífandi einstaklingum með mikla útgeislun og það er yndislegt að mæta slíkum einstaklingum. síðan finnst mér mjög vel gert t.d. mæðradagurinn og bóndadagurinn - til fyrirmyndar, þ að skapast ofsalega góð stemning og börnin elska þegar við foreldrarnir tökum þátt, gefur líka rými fyrir foreldra og starfsfólk að vera meira í samskiptum.

Ég væri mjög til í að fá málbeins söngtextana á heimasíðuna þannig að við getum unnið með námsefnið í leik heima.

Það má fylgja betur eftir því sem er kennt eins og í framkomu hvert vð annað í orðum og háttum. Kenna þeim að halda á blýanti eða að lita. Ekki bara láta þau lita heldur að kenna þeim.

Það mætti vera meira af menntuðu metnaðarfullu starfsfólki inn á deild. Skipulagðra starf og foreldrar betur upplýstir um hið daglega starf í leikskólanum. Starfsfólk virðist ekki hafa tíma til að fara yfir daginn með foreldri bæði gott og slæmt þegar barn er sótt eftir langan dag á leikskólanum.

6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?

Mætti vera bjartara í miðrymi og opna oftar glugga, sérstaklega í salnum.

Nei

Tel að það mætti vera mun meira lagt í frumkvöðlastarf, hef upplifað leikskóla þar sem það var miklu meira verið að kenna börnum á vísindi (tilraunir), dans, lög og fleira.

Þarf að sanda betur leiksvæðið og moka tröppurnar í kastalanum

6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?

... ekkert sem mér dettur í hug en mitt álit er að starfsfólk deildarinnar og sérstaklega deildarstjóri eru fr amúrskarandi og það sést greinilega á samskiptum barnanna við starfsmenn.

Af einhverjum ástæðum eru tölvupóstsamskipti ekki nógu vönduð. Fjöldapóstur sendur út á alla foreldra þar sem hver viðtakandi sér nöfn og pósthfang allra eru ekki vönduð vinnubrögð. Póstur frá einstaka aðilum innan skólans berst ekki þrátt fyrir ýtrekaðar ábendingar og leiðréttingar á pósthföngum.

Bæta upplýsingaflæði frá almennum starfsmönnum. Að starfsfólk sýni frumkvæði að upplýsa forráðamenn um óhöpp eða önnur atvik sem skipt geta máli.

Eitthvað virðist vanta uppá samskipti milli starfsfólks innan leiksskólans

Er sátt

Minna alla á að skrifa í samskiptabókina ef það er eitthver sérstök skilaboð.

Nei er mjög sáttur

Samskipti mjög góð

Upplýsingar um mat má koma inn fyrir mánaðarmót eða a.m.k. 1. hvers mánaðar.

Ég er mjög ánægð með samskipti við leikskólann mér er reglulega sendur póstur um hvað er í gangi í skólanum og get skoðað myndir af barninu mínu í leik og starfi í skólanum sem er alveg til fyrirmynda.

Þau eru öll sem eitt algjörir snillingar og algjörlega til fyrirmynda í alla staði. Á þessum leikskóla eru ekki til vandamál heldur einungis lausnir, það smitast vel niður til barnanna.

Það má auglýsa sérstaka viðburði með aðeins lengri fyrirvara

6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvallar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?

Aðlögun gekk það vel að foreldrnir þurftu lítið að vera sem bitnaði á upplýsingum um starfsemi deild arinnar til foreldra.

Barnið leikskólavant og allt gekk vel

Mikilvægt að sama manneskjan taki á móti barninu í upphafi dvalar og svo lengi sem barnið virðist þurfa á því að halda til að finna öryggi í að verða eftir á leikskólanum. Mismunandi langur aðlögunartími hjá börnum.

Nei, mjög sàtt við hvernig var staðið að okkar málum

Passa betur uppá að bera krem á bleyjuasvæðið ekki alltaf nægilega passað upp á það. Krem til staðar

ég var bara mjög ánæð með ferlið

Það hefði mátt halda aðeins betur utan um aðlögununina. Við (foreldrar) sýndum/sýnum þessu þó skilning þar sem deildarstjóri á deildinni var bara nýbyrjaður. En ég hefði verið ánægðari með ögn persónulegri nálgun og að starfsmenn sýndu ögn meiri þor og frumkvæði í samskiptum við bæði barn og foreldra.

6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.

Eins og fyrr sagði. Erum afskaplega þakklát fyrir snör úrræði hjá leikskólanum. Höfum ekki þurft að ýta á eftir neinu eða bíða. Gengið í málin strax og finnum viðmun á barninu.

6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?

Athugaðu að svörin sem þú skráir á þessa síðu verða birt skólanum og að mögulega verður hægt að rekja þau til þín sökum þess hve fáir fá þessa(r) spurningu/spurningar.

Mjög vel og faglega að öllu staðið.

Sérkennslan er góð

